

лингвистический
тренажёр

Г.А. БОГДАНОВА
**ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ** класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

3-е издание

Москва
«Просвещение»
2010

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Б73

Серия «Лингвистический тренажёр»
основана в 2005 году

Богданова Г. А.

Б73 Тестовые задания по русскому языку. 9 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г. А. Богданова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 207 с. — (Лингвистический тренажёр). — ISBN 978-5-09-022720-9.

Тестовые задания нацелены на предварительную подготовку школьников к Единому государственному экзамену. В книгу вошёл целый ряд тренировочных заданий, аналогичных тем, которые использовались при проведении ЕГЭ в предшествующие годы.

Для самопроверки учащихся в конце книги даны ответы на задания первого варианта каждого теста.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-022720-9

© Издательство «Просвещение», 2008
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2008
Все права защищены

Уважаемый девятиклассник!

В старших классах тебе придётся сдавать Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку, который проводится в форме тестовых заданий. Для школы это новый вид проверки знаний, и, чтобы не растеряться, быть уверенным в себе, к такому экзамену полезно готовиться заранее.

Книга, которую ты держишь в руках, знакомит с системой вопросов, используемых при проведении ЕГЭ. Её задания построены так, что ты сможешь самостоятельно оценить уровень усвоения материала по всем разделам программы 9 класса, закрепить навыки грамотного письма и грамотной речи, овладеть техникой работы с тестами.

Общение с этой книгой — реальная предварительная подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ

Тест

I вариант

Часть 1

- 1** Какое словосочетание характерно для разговорного стиля речи?
- 1) отреагировать на просьбу
 - 2) дать о себе знать
 - 3) подытожить высказанное
 - 4) облечь в нужную форму
- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены ошибки, связанные с управлением?
- А. Об этом же мы убеждаемся при чтении комедии Грибоедова «Горе от ума».
- Б. На это уже не раз указывалось в прессе.
- В. Об этом уже не раз указывалось в прессе.
- Г. В этом мы убеждаемся при чтении комедии Грибоедова «Горе от ума».
- 1) А, Б 2) А, В 3) Б, Г 4) В, Г
- 3** Какие пары слов не являются синонимами?
- 1) декларировать — провозглашать
 - 2) прототип — прообраз
 - 3) символ — символизировать
 - 4) дебаты — прения
- 4** Толкование какого слова дано неверно?
- 1) *дебют* — первое выступление артиста, публичное выступление; первые ходы в шахматной партии
 - 2) *девиз* — краткое изречение или слово, в котором выражается идея поведения или деятельности кого-либо

- 3) *эпилог* — вводная часть произведения, подготавливающая к последующему развёртыванию сюжета
- 4) *беллетристика* — повествовательная художественная литература

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запяты?

- А. XV век рассматривается (...) как золотой век иконописи.
- Б. Дома все были (...) как говорится (...) на одно лицо.
- В. Плывут по реке (...) как большие плоты (...) льдины.
- Г. Солнце (...) как большой раскалённый шар.

1) А, Б, Г 2) Б, В, Г 3) Б, В 4) А, В

Часть 2

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Тигр (...) животное чрезвычайно красивое.
- Б. Мир освещается солнцем, а человек (...) знанием.
- В. «Надо достать лодку», (...) промолвил Ермолай.
- Г. Заря (...) как пожар на снегу.

1) А, Б, Г 2) Б, В 3) А, Б, В 4) В, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых нет пунктуационных ошибок?

- А. Теперь он готов был ждать, и верить и бороться.
- Б. Это был совсем ещё молодой человек с приятным лицом и умными, тихими глазами.
- В. Дом казался или необитаемым, или же спящим.
- Г. Они шли по крутым заросшим лесом холмам.

1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, Б

- 3** На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Он остановил кучера(1) не доезжая до аллеи(2) и(3) отворив дверцу(4) на ходу выскочил из кареты(5) и пошёл по аллее(6) ведущей к дому.

- 1) 1, 5, 6 3) 1, 2, 3, 4, 6
2) 1, 4, 6 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

- 4** Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

В саду были(1) акации(2) и сирень(3) и берёзы(4) стоящие по сторонам дорожки(5) одним словом(6) всё, что напоминало девушке о прошлогоднем лете.

- 1) 1 — двоеточие; 2, 3, 4, 5, 6 — запятые
2) 2, 3, 4, 5, 6 — запятые
3) 2, 3, 4, 6 — запятые; 5 — запятая и тире
4) 1 — двоеточие; 2, 3, 4, 6 — запятые; 5 — запятая и тире

- 5** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Вы долго стоите на горке(1) боясь шевельнуться(2) а(3) может(4) просто не желаете разрушить очарование этой(5) ничем не нарушаемой тишины(6) разлитой в воздухе.

- 1) 2, 3, 4, 6 3) 1, 2, 4, 6
2) 2, 5, 6 4) 1, 2, 6

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Осень! (2)Скоро умчатся в вечно зелёные края улаждать волшебным пением чужой слух пернатые. (3)Коварное время природы! (4)Едва сменив лето, осень пытается обмануть нас тёплыми неделями. (5)Потому она будет очаровывать нас симфонией опадающего с деревьев золота. (6)Но уже слышны стук холодного дождя и протяж-

ный вой ветра. (7) Скоро земля скроется под слоем снега. (8) Похожие на вспышки короткие дни начнут сменять длинные ночи.

(По А. Владимирову.)

1 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научно-популярный
- 3) публицистический
- 4) деловой

2 Найдите в тексте односоставные предложения.

- 1) 1, 6 3) 3, 4
- 2) 1, 8 4) 1, 3

3 Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

- 1) эпитеты
- 2) слова в переносном значении
- 3) гиперболы
- 4) сравнение

4 В каком предложении обстоятельство цели выражено неопределённой формой глагола?

- 1) 2 2) 4 3) 5 4) 6

5 Укажите предложения с составными глагольными сказуемыми.

- 1) 2, 8 3) 2, 4
- 2) 4, 5 4) 4, 8

II вариант

Часть 1

1 Какое словосочетание характерно для разговорного стиля речи?

- 1) испытывать недовольство
- 2) чётко сформулировать
- 3) стоять на своём
- 4) исказить правду

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены ошибки, связанные с управлением?

- А. Сочинение было написано по той же теме.
 - Б. Сочинение было написано на ту же тему.
 - В. Говорил со свойственным для него оптимизмом.
 - Г. Говорил со свойственным ему оптимизмом.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

3 Какие пары слов не являются синонимами?

- 1) риторика — красноречие
- 2) дебаты — обсуждение
- 3) мозаика — фреска
- 4) резолюция — решение

4 Толкование какого слова дано неверно?

- 1) *прообраз* — лицо, послужившее автору образцом для создания литературного персонажа
- 2) *пролог* — заключительная часть произведения, кратко сообщающая читателю о дальнейшей судьбе героя
- 3) *реликвия* — вещь, свято хранимая как память о прошлом
- 4) *символ* — предмет, служащий условным наименованием какого-либо понятия, идеи

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?

- А. По синему-синему небу плыли (...) словно кучи снега (...) облака.
 - Б. А в чужой монастырь (...) как известно (...) со своим уставом не ходят.
 - В. Как городской житель (...) погодных примет я не знал.
 - Г. Меня представили (...) как старого знакомого.
- 1) Б, В, Г 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, Б, Г

Часть 2

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Каждый вздох (...) как радости глоток.
- Б. Обращаться с языком кое-как (...) значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.
- В. Весна красна цветами, а осень (...) снопами.
- Г. «Где же вожатый?» (...) спросил я у Савельича.

1) А, Б 2) А, В, Г 3) Б, Г 4) Б, В, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых нет пунктуационных ошибок?

- А. Чёрная металлическая настольная лампа на чугунной подставке заискрилась и погасла.
- Б. Неприятель или узнал о готовящемся сражении или предугадал его.
- В. Ветер то стихал то ударял в лицо.
- Г. И пенится, и ходит океан, и в берег бьёт волной безумной.

1) А, Г 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, В

3 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Вдруг она прошла мимо меня(1) напевая что-то(2) и(3) пощёлкивая пальцами(4) направилась к тропинке(5) спускающейся к реке.

- 1) 1, 4, 5 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 3, 4, 5 4) 4, 5

4 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

И берёзовая рощица(1) протягивающая к небу свои ветки(2) и могучий дуб(3) закрывающий своим шатром поляну(4) словом(5) всё было по-своему прекрасно.

- 1) 2, 3 — запятые
- 2) 1, 2, 3, 5 — запятые; 4 — запятая и тире

- 3) 1, 2, 4 — запятые
4) 1, 2, 4, 5 — запятые

5 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Название двора(1) как говорят источники(2) дошедшие до нас(3) происходит от Смольного двора(4) располагавшегося здесь во времена Петра I.

- 1) 1, 2, 4 3) 1, 2, 3, 4
2) 2, 3 4) 3, 4

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Неожиданно они увидели заброшенное святылище. (2)Неведомый народ принёс сюда откуда-то тяжёлые, почти необработанные валуны. (3)Их взгромоздили один на другой, воздвигнув некое подобие дома без крыши. (4)Камни были сплошь испещрены рисунками и выбитыми письменами. (5)Рисунки рассказывали о движении небесных светил. (6)Здесь была и вода. (7)Она струилась из трещины в скале, собираясь в каменной чаше, явно вытесанной человеческими руками.

(По М. Семёновой.)

1 Определите стиль речи.

- 1) научно-популярный
2) разговорный
3) художественный
4) официальный

2 Определите тип речи.

- 1) описание
2) повествование
3) рассуждение
4) описание с элементами рассуждения

3 Укажите односоставное предложение.

- 1) 1 2) 3 3) 4 4) 6

4 В каком предложении определения однородны?

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 7

5 Найдите предложение с именным составным сказуемым.

- 1) 3 2) 5 3) 4 4) 6

III вариант

Часть 1

1 Какое словосочетание характерно для разговорного стиля речи?

- 1) акцентировать внимание
- 2) выдвигать на первый план
- 3) заострять внимание
- 4) передёргивать факты

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены ошибки, связанные с управлением?

- А. Уборка класса проводилась согласно указаний классного руководителя.
- Б. Ввиду сильных морозов занятия в школах были отменены.
- В. Данные факты говорят за невозможность проведения здесь соревнований.
- Г. Лектор оперировал точными фактами.

- 1) Б, В 2) В, Г 3) А, Б 4) А, В

3 Какие пары слов не являются синонимами?

- 1) постамент — пьедестал
- 2) искусный — искусственный
- 3) символ — эмблема
- 4) монумент — памятник

4 Толкование какого слова дано неверно?

- 1) *вернисаж* — торжественное открытие художественной выставки

- 2) *конференция* — собрание, совещание представителей каких-либо организаций, групп людей
- 3) *контекст* — отрывок письменной речи (текста), законченный в смысловом отношении
- 4) *риторика* — наука о построении предложений в тексте

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?

- А. Тёмная вода играла багровыми бликами (...) как осколками разбитого сосуда.
- Б. Впрочем (...) как выяснилось (...) я вообще не бывал в подобных местах.
- В. Ему (...) как хорошему специалисту (...) решить эту проблему было несложно.
- Г. Осенняя берёза на ветру (...) как парус, вытканый золотом.

- 1) Б, В 2) А, В, Г 3) А, Б, В 4) Б, Г

Часть 2

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте скобок должно стоять тире?

- А. Дерево (...) как компас, умеи пользоваться им в пути.
- Б. «Все ли здесь? — спросил Дубровский. (...) Не осталось ли кого в доме?»
- В. Тяжёлое дело (...) бежать через густой угрюмый лес к реке, без дорог, без тропинок.
- Г. Конный пешему (...) не попутчик.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б, В 4) Б, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых нет пунктуационных ошибок?

- А. Первым делом обращали на себя внимание смоляные волосы и густые почти сросшиеся брови этого человека.

Б. Порыв шквального ветра гнёт сосны и взмывает с земли ворохи сухих листьев, и шумит верхушками берёз.

В. В этот год осень пришла мрачная, дождливая.

Г. В лучах низкого солнца кудрявится молодая сосновая роща.

1) Б, В 2) А, Б 3) В, Г 4) А, Г

3 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Серёжа стоит(1) прижав раковину к уху(2) и(3) затаив дыхание(4) слушает тихий(5) незамирающий гул(6) идущий из глубины раковины.

1) 3, 4, 6 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6
2) 1, 4, 5, 6 4) 3, 4, 5, 6

4 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Всё(1) как-то(2) и оголённые деревья(3) и песок(4) и камни(5) и крыши домов(6) выкрашенные коричневой краской(7) тончайшими линиями вырезалось в прозрачном воздухе.

1) 1, 2 — тире; 3, 4, 5, 6 — запятые
2) 1, 3, 4, 5, 6 — запятые; 2 — двоеточие; 7 — запятая и тире
3) 2 — двоеточие; 1, 3, 4, 5, 6 — запятые
4) 1, 3, 4, 5 — запятые

5 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Над занявшем небольшое пространство(1) болотцем(2) как бы всплыл дощатый помост с перилами(3) а чуть поодаль(4) на сумеречном фоне елового леса(5) красуется крохотный(6) словно игрушечный(7) рубленый домик.

1) 2, 3, 4, 5 3) 3, 4, 5, 6, 7
2) 1, 3, 5, 6 4) 2, 3, 6, 7

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Полный месяц, ярко вырисовываясь на гладкой синеве неба, серебрит тёмную зелень сада и заливаает серебряным светом широкую аллею, усыпанную листьями. (2)Тихо в саду. (3)Так тихо бывает только с приходом осени. (4)Ни птицы, ни насекомые не смеют нарушить мертвенную тишину умирающей природы. (5)Только слышен шелест засохших листьев. (6)Это кто-то идёт по аллее.

(По Д. Мордовцеву.)

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научно-популярный
- 3) художественный
- 4) публицистический

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) описание с элементами повествования

3 Какое средство выразительности речи не использовано в тексте?

- 1) слова с переносным значением
- 2) однородные члены предложения
- 3) антитеза
- 4) эпитет

4 Укажите односоставные предложения.

- 1) 1, 6 3) 4, 5
- 2) 2, 3 4) 2, 6

5 Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) 1 2) 3 3) 4 4) 5

IV вариант

Часть 1

1] Какое словосочетание характерно для разговорного стиля речи?

- 1) доводить до сведения
- 2) излагать мысли
- 3) давать знать
- 4) ставить в известность

2] В каких предложениях допущены ошибки, связанные с управлением?

- А. Данные факты говорят о невозможности проведения соревнований.
- Б. Благодаря стараний родителей сын получил прекрасное образование.
- В. Артист был удостоен высокой наградой.
- Г. Ввиду сильного половодья возникла угроза затопления прибрежного посёлка.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3] Какая пара слов не является синонимами?

- 1) победитель — триумфатор
- 2) архаичный — архаический
- 3) резолюция — решение
- 4) орнамент — узор

4] Толкование какого слова дано неверно?

- 1) *инцидент* — случай, происшествие, обычно неприятного характера
- 2) *эпиграф* — цитата, изречение, помещаемые перед текстом литературного произведения, выражающие основную идею, тему произведения, его общую настроенность
- 3) *дебаты* — прения, обмен мнениями по какому-либо вопросам, споры
- 4) *панорама* — большая картина, написанная масляными красками

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?

- А. Давняя тоска (...) как незаживающая рана (...) глухо ноет в сердце.
- Б. Прошлой весной (...) как рассказывали старожилы (...) здесь сорвалась с гор лавина.
- В. И Гомер (...) как великий художник (...) во всей полноте и ясности постиг современного ему человека.
- Г. Новые знакомства сыпались (...) как из рога изобилия.

1) Б, В, Г 2) В, Г 3) А, Б, В 4) А, Б, Г

Часть 2

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Дерево смотри в плодах, а человека (...) в делах.
- Б. «Доктор у себя?» (...) спросил вошедший.
- В. Точность и краткость (...) вот первые достоинства прозы.
- Г. Бедность (...) не порок.

1) А, Б 2) А, В 3) Б, В, Г 4) А, Б, В

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых нет пунктуационных ошибок?

- А. На выпуклой поверхности голубого ледника лежали огромные косые синие полосы теней.
- Б. В низкой заметно осевшей избе тепло, даже жарко.
- В. В рёве метели жили и боль, и беда, и тревога.
- Г. Каждое утро он поднимался ни свет, ни заря.

1) А, В 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Г

3 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Он быстро шёл(1) выставляя вперёд бороду(2) и(3) вертя жилистой шеей(4) осматривался по сторонам.

- 1) 2, 3, 4 3) 1, 2, 3, 4
2) 1, 4 4) 4

4 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

И всё это(1) и огромная(2) и пышная вершина клёна(3) и светло-зелёная гряда аллеи(4) и яблони(5) одетые в подвенечные платья(6) пора жало свежестью и новизной.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6 — запятые
2) 1 — двоеточие; 2, 3, 4 — запятые; 6 — запятая и тире
3) 1 — двоеточие; 3, 4, 5 — запятые; 6 — запятая и тире
4) 1, 3, 4, 5 — запятые; 6 — тире

5 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Здесь(1) кроме звериных шкур(2) развешенных по стенам(3) и разбросанных по полу(4) есть ещё печка с трубой(5) выведенная наружу(6) да плетёное кресло(7) укрытое лосиным мехом.

- 1) 2, 3, 4, 5 3) 1, 2, 4, 5, 6, 7
2) 3, 5, 7 4) 1, 2, 3, 7

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Солнце всё ярче смеётся. (2)Оно дольше не уходит спать за лес и совсем прогнало из леса вешний мороз. (3)Смеху солнца радуется первая зелёная травка на лугах и первые цветы — подснежники.

(4)Бежит лиса на мшистое болотце, усеянное, как пуговками, тёмно-красной подснежной

клюквой. (5) На сучьях елей и сосен и на берёзах разговаривают рябчики.

(6) В лесу стало пахнуть разогретой сосновой смолой. (7) Не слышно ветра с присвистом. (8) Он стал налетать с теплом. (9) А солнышко с каждым днём будет смеяться всё веселее.

(По А. Чапыгину.)

1 Определите стиль речи.

- 1) научно-популярный
- 2) публицистический
- 3) художественный
- 4) разговорный

2 Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

- 1) слова в переносном значении
- 2) эпитеты
- 3) сравнения
- 4) однородные члены предложения

3 Найдите в тексте односоставные предложения.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 2, 5 | 3) 6, 7 |
| 2) 3, 6 | 4) 2, 6 |

4 В каком предложении неопределённая форма глагола является обстоятельством цели?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 6 | 2) 8 | 3) 2 | 4) 9 |
|------|------|------|------|

5 Укажите предложения с составными глагольными сказуемыми.

- | | |
|---------|------------|
| 1) 2, 6 | 3) 2, 6, 8 |
| 2) 8, 9 | 4) 6, 8 |

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ

Сложное предложение

СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тест № 1

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Сложносочинённые предложения — это такие предложения, в которых простые связываются сочинительными союзами.
- 2) Простые предложения, входящие в состав сложносочинённого, всегда отделяются друг от друга запятыми.
- 3) Если простые предложения соединены союзами *и, да* (в значении *и*), *ни—ни, тоже, также*, в них перечисляются явления, которые происходят одновременно, или явления, которые следуют одно за другим.
- 4) В сложносочинённых предложениях с союзами *а, но, да* (в значении *но*) одно явление противопоставлено другому.

2 Определите тип предложения.

Ветер лизнул огромные серые валуны, раскиданные древним ураганом и за столетия неподвижности обросшие переплетением сцепившихся кустов.

- 1) простое предложение с обособленными однородными членами
- 2) сложносочинённое предложение
- 3) сложноподчинённое предложение
- 4) бессоюзное сложное предложение

- 3) Как надо продолжить предложение, чтобы оно получилось сложносочинённым?

Цветут липы...

- 1) и привлекают своим запахом пчёл.
- 2) и кругом пахнет липовым мёдом.
- 3) распространяя вокруг удивительный запах.
- 4) тесным полукругом окружающие дом.

- 4) Какие отношения выражаются с помощью союза **и** в данном сложносочинённом предложении?

Золотилась и краснела листва в подмосковных лесах, и над убегающей вдаль извилистой речушкой медленно плыла голубая дымка, и свежий ветер был напоён острыми запахами увядающих трав.

- 1) последовательность явлений
- 2) чередование явлений
- 3) противопоставление явлений
- 4) одновременность явлений

- 5) В каком варианте ответа указаны сложносочинённые предложения?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Кругом по-прежнему сонное царство только кое-где поблизости стрекочут кузнечики.
- Б. Я был когда-то ротным запевалой да и теперь я изредка пою.
- В. Солнце греет по-прежнему однако трава кое-где уже почернела.
- Г. Над долиной где мы ехали сгустились тучи.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

II вариант

- 1) Какое утверждение является неверным?

- 1) Если два простых предложения соединены в одно сложное союзом *зато*, это предложение сложносочинённое.

- 2) В сложносочинённых предложениях с разделительным союзом *то—то* обычно указывается на чередование явлений.
- 3) Сложносочинённые предложения бывают союзными и бессоюзными.
- 4) Если простые предложения, входящие в состав сложносочинённого, имеют общий второстепенный член, относящийся к обоим предложениям, запятая между ними не ставится.

2 Определите тип предложения.

Небо совсем выцвело от зноя, пыльные листья на полях чуть съёжились и пожелтели по краям.

- 1) простое предложение с однородными членами
- 2) сложносочинённое предложение
- 3) сложноподчинённое предложение
- 4) бессоюзное сложное предложение

3 Как надо продолжить предложение, чтобы оно получилось сложносочинённым?

Поднялся сильный ветер...

- 1) и сорвал с деревьев последние листья.
- 2) и захотелось поскорее укрыться от него куда-нибудь в тёплый дом.
- 3) разнося по дорожкам сада упавшие листья.
- 4) от которого захотелось поскорее куда-нибудь укрыться.

4 Какие отношения выражаются с помощью союза *и* в данном сложносочинённом предложении?

И вот уже косые дожди сбивают последнюю листву с деревьев, и вот уже среди рыжей листвы под ногой хрустнет первая тонкая льдинка, и вот однажды утром первый иней посеребрит голые макушки камней.

- 1) последовательность явлений
- 2) чередование явлений

3) противопоставление явлений

4) одновременность явлений

5) В каком варианте ответа указаны сложносочинённые предложения?

(Знаки препинания не расставлены.)

А. В саду было тихо только иногда где-то ворочалась какая-то птица.

Б. Обоз тронулся с места когда село солнце.

В. Страшно выли провода на столбах да грохотали вывески.

Г. В течение долгого времени дни стоят невыносимо жаркие однако в небольшой рожице веет живительной свежестью.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

III вариант

1) Какое утверждение является неверным?

1) Простые предложения не могут соединяться в сложносочинённое только при помощи интонации.

2) В сложносочинённых предложениях с союзами *или (иль)*, *то ли — то ли* — *то ли* указывается на возможность одного явления из двух или нескольких.

3) Если в сложносочинённом предложении с союзом *да* (в значении *и*) имеется общий второстепенный член, относящийся к обоим предложениям, между ними запятая не ставится.

4) В сложносочинённом предложении простые предложения связываются сочинительными или подчинительными союзами.

2) Определите тип предложения.

В комнаты ворвался упоительный свежий ветер, который принёс запах сырой травы и мокрых елей.

- 1) простое предложение с однородными членами
- 2) сложносочинённое предложение
- 3) сложноподчинённое предложение
- 4) бессоюзное сложное предложение

3 Как надо продолжить предложение, чтобы оно получилось сложносочинённым?

Внезапно набежали тучи...

- 1) и вылили на землю обильный дождь.
- 2) вскоре закрывшие солнце.
- 3) и стало темно.
- 4) не предвещавшие хорошей погоды.

4 Определите стилистическую роль союза **и**.

И поля цветут, И лежат в земле
И леса шумят, Груды золота.

(И. Никитин.)

- 1) только соединяет в сложносочинённое простые предложения
- 2) используется для логического выделения отдельных слов
- 3) усиливает ритмичность текста, придаёт ему поэтическую тональность
- 4) обозначает последовательность явлений

5 В каком варианте ответа указаны сложносочинённые предложения?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. На дворе стоял первый день нового года да и он уж клонился к закату.
- Б. Мы подождали пока с парома выгрузили машины.
- В. Монолитная стена на фоне осеннего леса производила удручающее однако сильное впечатление.
- Г. Молодой месяц низко висел над лесом и нежный свет его блестел в дождевых каплях.

- 1) А, В 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Г

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Простые предложения, входящие в состав сложносочинённого, не обладают интонационной законченностью.
- 2) При помощи сложных предложений мы выражаем более сложные, чем при помощи простых, мысли.
- 3) В сложносочинённых предложениях с союзами *однако, зато, же* одно явление противопоставляется другому.
- 4) В сложносочинённых предложениях с союзом *и* указывается на чередование явлений.

2 Определите тип предложения.

Всё это: звуки и запахи, тучи и люди — казалось началом чудесной сказки.

- 1) простое предложение с однородными членами
- 2) сложносочинённое предложение
- 3) сложноподчинённое предложение
- 4) бессоюзное сложное предложение

3 Как надо продолжить предложение, чтобы оно получилось сложносочинённым?

Пар поднимался над серыми скалами...

- 1) и застилал небо.
- 2) и было душно.
- 3) возвышавшимися над рекой.
- 4) закрывая всё вокруг.

4 Определите стилистическую роль союза *и*.

И чувства нет в твоих очах,
И правды нет в твоих речах,
И нет души в тебе.

(Ф. Тютчев.)

- 1) только соединяет в сложносочинённое простые предложения

- 2) используется для логического выделения отдельных слов
- 3) усиливает ритмичность текста, придаёт ему поэтическую тональность
- 4) обозначает последовательность явлений

5) В каком варианте ответа указаны сложносочинённые предложения?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Белые круглые облака высоко и тихо неслись над нами ясно отражаясь в воде.
- Б. Наташа говорила шёпотом да и дед и лесничий тоже говорили вполголоса.
- В. Луна восходит а в лесу ложатся тени на росу.
- Г. Ждала Татьяна с нетерпеньем чтоб трепет сердца в ней затих.

- 1) А, В 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

Тест № 2

I вариант

1) Укажите сочинительный соединительный союз.

- 1) *однако* 2) *также* 3) *или* 4) *будто*

2) В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделенные слова пишутся слитно?

- А. Зимняя дорога пока ещё не полностью скрылась, сугробы **то(же)** не сильно затрудняли путь.
- Б. Над долиной синело небо, и всё **так(же)** отбрасывали тени на склоны гор обильно выросшие здесь кедры, голубые пихты.
- В. Огонь, правда, не горел, **за(то)** в распахнутое окно сквозь ветви яблонь ярко светило заходящее солнце.
- Г. Блеск огня осветил его, и в **то(же)** время раздался оглушающий гром.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны сложносочинённые предложения, части которых связаны сочинительным разделительным союзом?

- А. Холмы всё ещё тонули в лиловой дали, и не было видно их конца.
- Б. Либо, высадив десант, корабль ушёл, либо противник использовал подводную лодку.
- В. Река пополнялась множеством то тихих, едва уловимых, то вдруг шумных всплесков.
- Г. Не то дождик сыпал, не то падала мелкая снежная крупка.

- 1) А, Б, В 2) Б, В, Г 3) В, Г 4) Б, Г

4 Какое объяснение пунктуации в предложении перед союзом **и** является правильным?

Из кустов выпорхнула какая-то птица (...) и своим гортанным криком вспорола ночную тишину.

- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая нужна
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна
- 3) сложносочинённое предложение, перед союзом **и** запятая не нужна
- 4) сложносочинённое предложение, перед союзом **и** запятая нужна

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

- А. Позёвывая, он ворошил веткой угли в костре (...) и время от времени поглядывал на своих спутников.
- Б. Раздался скрежет цепей (...) и разводной мост с громким хлопком ткнулся в землю.
- В. Дверь наконец отворилась (...) и на пороге появился хозяин.

Г. Она была довольно легко одета (...) и теперь пыталась хоть как-то отогреться.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

И в а р и а н т

1 Укажите сочинительный соединительный союз.

- 1) *то — то* 3) *но*
2) *тоже* 4) *либо*

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделенные слова пишутся слитно?

А. Затем опустил голову и **так(же)** внимательно следил за поднимавшимся от горячей воды паром.

Б. Волны теряли свой блеск, **за(то)** небо начинало светлеть.

В. Петя теперь при удобном случае старался наведаться к деду, и родные **то(же)** отмечали в нём перемены к лучшему.

Г. **То(же)** самое подумал и он, и это придавало ему уверенности в правоте своего предположения.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны сложносочинённые предложения, части которых связаны сочинительным противительным союзом?

А. Дрожит в разливе рябь, да сонные лягушки звенят чуть слышно в тростнике.

Б. Было сыро, грязно, и вид у плёса был холодный.

В. Стало светлее, зато на нас напали кровожадные комары.

Г. Небо посветлело, однако тёмный край земли ещё не отделился от такого же тёмного неба.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

- 4) Какое объяснение пунктуации в предложении перед союзом **и** является правильным?

Широкий ручей преградил им дорогу (...) и они пошли его берегом от моря к тундре.

- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом *и* запятая нужна
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом *и* запятая не нужна
- 3) сложносочинённое предложение, перед союзом *и* запятая не нужна
- 4) сложносочинённое предложение, перед союзом *и* запятая нужна

- 5) В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

- А. Цикады наконец стихли (...) и только сосны наверху тихо поскрипывали.
- Б. Он был в этот приезд весел и жизнерадостен (...) и много шутил.
- В. Город оживал стремительно (...) и к шести часам уже гремел, тархтел и выл тысячами моторов.
- Г. Туман слегка рассеялся (...) и мы въехали на территорию населённого пункта.

- 1) А, В 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Г

III вариант

- 1) Укажите сочинительный соединительный союз.

- 1) *либо* 3) *не только, но и*
2) *не то — не то* 4) *же*

- 2) В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделенные слова пишутся слитно?

- А. Старший **то(же)** глядит, но исподлобья, неприязненно, и губы у него плотно сжаты.
- Б. Раздался грохот, и в **то(же)** мгновение блеск большого огня осветил его.

В. Всё **так(же)** лился ночами свет в окна, резко пахло из огорода полынью и молодой картофельной ботвой.

Г. В дальнем углу сада было сумрачно, и днём под липами **то(же)** было темновато.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны сложносочинённые предложения, части которых связаны сочинительным противительным союзом?

А. В костре потрескивали сучья, да что-то тяжело вздыхало на реке.

Б. Ночью снег выпадал снова, за день же он начисто исчезал.

В. Дождь остался за стеной, но его шум беспрепятственно проникал и сюда.

Г. Первые лучи солнца скользнули по полям, и блики заиграли на кустах.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

4 Какое объяснение пунктуации в предложении перед союзом **и** является правильным?

Они перелезли через громадные чёрные камни (...) и долго шли по ровной снежной пустыне.

1) простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая нужна

2) простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна

3) сложносочинённое предложение, перед союзом **и** запятая нужна

4) сложносочинённое предложение, перед союзом **и** запятая не нужна

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

А. Голова его стала совсем седая (...) и только чёрные живые глаза по-прежнему остро вглядывались в собеседника из-за стёкол очков.

- Б. Он бродил вдоль речной отмели (...) и казался безучастным к происходящему.
- В. Вода бурлила между камней (...) и густая белая пена накатывалась на прибрежную гальку.
- Г. Сани, запряжённые тройкой породистых лошадей, миновали село Красное (...) и покатились по улицам села Преображенского.
- 1) А, Б 2) Б, Г 3) А, В 4) А, Г

IV вариант

- 1** Укажите сочинительный соединительный союз.
- 1) *как — так и* 3) *либо*
 2) *то — то* 4) *однако*
- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделенные слова пишутся слитно?
- А. Бумага догорела, и последний красный язычок, подразнив немного, **то(же)** угас на полу.
- Б. Вдоль берега тянулись огромные стаи серых гусей, отдельно держались лебеди, **за(то)** длинноногие цапли и аисты торчали всюду.
- В. Они спустились на свой этаж и всё **так(же)** медленно двинулись по пустому коридору.
- Г. Сверкнула молния, и в **то(же)** мгновение слышался сильный удар грома.
- 1) А, В 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, Б
- 3** В каком варианте ответа указаны сложносочинённые предложения, части которых связаны сочинительным соединительным союзом?
- А. То прошуршат камыши, то плеснёт в реке рыба.
- Б. Осталась от прежнего высокая белая колокольня, да по-прежнему вьётся-бежит среди зелёных лугов знакомая наезженная дорога.

В. Матросы знали и любили его, он тоже знал каждого из них.

Г. Неподалёку шумела река, а за ней виднелся посёлок.

- 1) А, В 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

4 Какое объяснение пунктуации в предложении перед союзом **и** является правильным?

Шершавые стенки ящиков были горячими на ощупь (...) и это сначала обрадовало его.

- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом *и* запятая нужна
2) простое предложение с однородными членами, перед союзом *и* запятая не нужна
3) сложносочинённое предложение, перед союзом *и* запятая нужна
4) сложносочинённое предложение, перед союзом *и* запятая не нужна

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

А. Солнце прорвалось сквозь тучи (...) и осветило бушующий океан.

Б. Но вот дверь почти бесшумно приоткрылась (...) и в комнату быстро проскользнула женщина.

В. Подойдя к высокому крылечку (...) и поднявшись по ступенькам его, Дмитрий постучал в дверь.

Г. Вдруг что-то загремело впереди (...) и в тёмной дали образовалась чёрная масса, двигавшаяся навстречу.

- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

Тест № 3

I вариант

- 1 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в состав которых входят безличные предложения?
- А. Стоило только выйти на открытое пространство, и ветерок с гор заставлял поёживаться от холода.
 - Б. Здание было сложено из красных и белых кирпичей, и никакого проявления фантазии в его архитектуре не было видно.
 - В. Первые лучи солнца сверкнули над водой, и одновременно облака справа стали густеть.
 - Г. Море стало ещё спокойнее, сильнее пахло тёплым, солёным запахом и уже не казалось таким широким, как раньше.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) Б, Г

- 2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущена ошибка в постановке (отсутствии) запятой перед союзом **и**?
- А. Вол распластался на пыльной дороге и с какой-то покорной безнадёжностью жевал свою бесконечную жвачку.
 - Б. Заработали с обеих сторон метательные машины, и резкий свист летящих камней наполнил воздух.
 - В. Она огляделась кругом и её поразили какие-то багровые полосы на западном горизонте.
 - Г. Дмитрий шёл смело, почти не глядя по сторонам, и как бы сосредоточившись на одной мысли.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

- 3 Как следует расставить запятые в выделенной части предложения?

Картошка жарилась на сковородке, от неё шёл острый, вкусный запах и зверь очевидно прибежал на этот запах.

- 1) ... запах, и зверь очевидно ...
- 2) ... запах, и зверь очевидно, ...
- 3) ... запах и зверь, очевидно ...
- 4) ... запах, и зверь, очевидно, ...

4 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Ветер забирался в пустые комнаты(1) и в печные трубы(2) и старый дом(3) весь расшатанный(4) дырявый(5) полуразвалившийся(6) вдруг оживлялся странными звуками.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 3) 2, 3, 4, 5, 6 |
| 2) 2, 3, 6 | 4) 3, 4, 5 |

5 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, имеющие общий второстепенный член?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Вертолёт преодолел скалистый хребет и сразу внизу открылась поросшая чахлой растительностью долина.
- Б. По ночам вокруг дома бродили караульщики и трещали трещотки.
- В. Подземная река уходила куда-то в сторону и на самом повороте плот прибило к причалу.
- Г. А кругом бушует пламя да пули свистят.
- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

II вариант

1 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в состав которых входят неопределённо-личные предложения?

- А. Время асфальтированных шоссе наступило позднее, и нам пришлось ещё испытать все «прелести» бездорожья.
- Б. Ехали мимо сада, и нагие деревья одинаковым языком шептались с ветром.
- В. Дом планировали на снос, и больше половины квартир здесь пустовало.

Г. Ей было за пятьдесят, и это совсем не вязалось с её лёгкой летящей походкой.

- 1) Б, Г 2) Б, В 3) А, В 4) А, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущена ошибка в постановке (отсутствии) запятой перед союзом **и**?

А. Следовало помнить о безопасности экипажа и пассажиров, и свести к минимуму неудобства от перегрузок.

Б. Сгустились сумерки, и на чистом тёмно-фиолетовом небе зажглись первые звёзды.

В. Через несколько минут мы вышли к вершине, и по противоположному склону приблизились к обвалу.

Г. Небо расчистилось, и закурлыкал в поднебесье журавлиный клин, покидающий родину.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

3 Как следует расставить запятые в выделенной части предложения?

С криком несутся над морем чайки и это очевидно ещё одна прелесть морского пейзажа.

- 1) ... чайки, и это очевидно ...
2) ... чайки, и это, очевидно ...
3) ... чайки и это, очевидно ...
4) ... чайки, и это, очевидно, ...

4 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Пришла весна(1) и(2) исполняя своё обещание(3) Игнат взял сына с собой на пароход(4) и вот перед Фомой развернулась новая жизнь.

- 1) 1, 2, 4 3) 2, 3, 4
2) 1, 4 4) 1, 2, 3, 4

5 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, имеющие общий второстепенный член?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Земля была в ледяной коре и из блестящей этой коры торчала тёмная прошлогодняя трава.
- Б. Внутри было уютно и царило оживление.
- В. Сквозь занавес слышалось гудение толпы и доносились торжественные звуки оркестра.
- Г. На сердце у него потеплело и слегка увлажнились всегда непримиримо-стальные глаза.
- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Г

III вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в состав которых входят безличные предложения?
- А. Причал давно остался позади, и посёлка уже не было видно.
- Б. Ночь спустилась на землю, и в домах зажигали огни.
- В. Из высокой болотной травы он соорудил подобие шалаша, и шалаш мгновенно занесло снегом.
- Г. Пологий склон окончился, и вода заблестела совсем рядом.
- 1) В, Г 2) Б, Г 3) А, В 4) А, Б
- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущена ошибка в постановке (отсутствии) запятой перед союзом *и*?
- А. Ещё мгновение и лодка вошла под тёмные своды деревьев.
- Б. С вечера подморозило, и к утру лужи покрылись тонким пузырчатым льдом.
- В. Сначала каждая капля звенела в свой колокольчик, и не догадывалась слиться с соседней каплей.
- Г. Потом в толще сугроба певуче пропела струйка, и в соседнем сугробе ей сейчас же отозвалась другая.
- 1) А, Б 2) Б, Г 3) А, В 4) В, Г

- 3 Как следует расставить запятые в выделенной части предложения?

Море — капризное дитя природы и оно несомненно отвечает на все причуды погоды.

- 1) ... природы и оно, несомненно, ...
- 2) ... природы, и оно, несомненно ...
- 3) ... природы, и оно несомненно ...
- 4) ... природы, и, оно, несомненно, ...

- 4 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

С их лиц исчезла насторожённость(1) и(2) расплываясь в белозубых улыбках(3) они стали радостно хлопать прибывших по спинам(4) и жать им руки.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 1, 2, 3 |
| 2) 1, 3 | 4) 2, 3 |

- 5 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, имеющие общий второстепенный член?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Небо затянулось тучами и уже третий день моросил дождь.
- Б. Через несколько минут собаки умолкли и стало тихо и спокойно.
- В. Луна уже скрылась и двор погрузился в беспросветный мрак.
- Г. Пахнет травой и дышится весело в роще омытой росой.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

IV вариант

- 1 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в состав которых входят безличные предложения?

- А. На улице неожиданно похолодало, и из серых нависших туч посыпался противный дождик.

Б. Мне было жарко, и я открыла окно комнаты.
В. Стоял душный май, и окно комнаты было
распахнуто настежь.

Г. Вскоре сцену привели в достойный вид, и
двери зала распахнулись.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущена ошибка в постановке (отсутствии) запятой перед союзом *и*?

А. Мороз к ночи потихоньку крепчал и поднимался ветерок.

Б. Раздался негромкий гортанный оклик, и неясная тень метнулась в сторону.

В. Я не испытывал ни к кому злобы, и от этого мне было хорошо.

Г. Он немного привык к полумраку, и начал различать смутные очертания, стоящих в партере кресел.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

3 Как следует расставить запятые в выделенной части предложения?

Туман встречал нас холодным прикосновением и казалось уводил в свой чертог.

1) ... прикосновением, и казалось уводил ...

2) ... прикосновением, и казалось, уводил ...

3) ... прикосновением и, казалось, уводил ...

4) ... прикосновением, и, казалось, уводил ...

4 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Сразу же несколько человек отправились за сухими ветками(1) и скоро на небольшой поляне(2) окружённой со всех сторон(3) вывороченными деревьями и густым кустарником(4) уже горел костёр.

1) 1, 2, 3, 4 3) 1, 2, 4

2) 2, 3 4) 1, 2, 3

5 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, имеющие общий второстепенный член?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Взошла луна и в её призрачном свете всё вокруг приобрело загадочные очертания.
- Б. Внизу извивалась едва различимая дорога и сверху маленькими чёрными точками казались пасущиеся коровы.
- В. Где-то лениво переругивались собаки да изредка хлопотливо кукарекал петух.
- Г. Утром роса заливает травы и сладко пахнет хлебом из каждой избы.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

Тест № 4

I вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения, структура которых соответствует схеме: [двусоставное], союз [безличное]?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Попутный ветер наполнял паруса и судно весело шло по волнам.
- Б. Синички перелетали с ветки на ветку висели вниз головами на тонких ветвях берёзы и им было очень весело.
- В. Днём столбик термометра подскакивал до тридцати пяти градусов в тени и ночь не приносила прохлады.
- Г. Мотор тянул бесшумно и машину лишь изредка покачивало на колдобинах.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

- А. В такой момент лицо его расслаблялось (...) и он походил на обычного доброго дедушку-пенсионера.

Б. Из-за неровной гряды скал выкатилось красное солнце (...) и каждая снежинка приветствовала его нестерпимым сверканием.

В. Кругом сверкала сталь (...) и мелькали солдатские куртки.

Г. Было совсем темно (...) и лишь слабые отблески уличных фонарей ложились на стены комнаты.

1) А, В 2) Б, В 3) А, Г 4) Б, Г

3 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Вдруг(1) небо поголубело(2) и вслед за этим косые солнечные лучи(3) почти не грея(4) наполнили пожухлую траву(5) и осеннюю листву(6) каким-то особенно насыщенным светом.

1) 1, 2, 5 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6
2) 2, 3, 4, 5 4) 2, 3, 4

4 Укажите ошибку в синтаксическом разборе предложения.

На некоторых деревьях ещё висели яблоки, но листвы уже нигде не было.

- 1) сложное, сложносочинённое, состоит из двух простых
- 2) повествовательное, невосклицательное
- 3) грамматическая основа первого предложения — *висели яблоки*, второго — *листвы не было*
- 4) между предложениями отношения противопоставления

5 Толкование какого слова дано неверно?

- 1) *этимология* — раздел языкознания, который изучает происхождение слов
- 2) *саммит* — встреча в верхах (на высшем уровне)

- 3) *инвестиция* — вклад
4) *пессимист* — человек, склонный видеть во всём хорошее

II вариант

- 1) В каком варианте ответа указаны предложения, структура которых соответствует схеме: [безличное], союз [двусоставное]?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Штукатурка на стенах и потолке потрескалась и все предметы в домике покрывал толстый слой пыли.
Б. Почти совсем рассвело и птицы всюду выводили свои утренние трели.
В. Бегу открывать и неожиданно влетает ко мне весёлая и шумная компания.
Г. За окном было почти по-летнему тепло и почки на деревьях лопались чуть ли не на глазах.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

- 2) В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

- А. На этом пустыре всегда было солнечно (...) и лежали собаки.
Б. Небо на востоке уже розовело (...) и в зарослях всюду стрекотали какие-то птицы.
В. На улице было темно (...) и пахло молодой зеленью.
Г. Тугой звук выстрела ударил в склоны ущелья (...) и сотни камней сорвались с места.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

- 3) На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Зубчатые скалы(1) нависающие впереди(2) плыли в жарком мареве испарений(3) как по воз-

духу(4) и казались сейчас прозрачными замками(5) из сказок(6) прочитанных в детстве.

- 1) 2, 4, 5 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6
2) 1, 2, 3, 4, 6 4) 2, 3, 4

4 Укажите ошибку в синтаксическом разборе предложения.

Ледяная корочка виднелась у берега лишь в одном месте, а бóльшая часть поверхности пруда была свободной ото льда.

- 1) сложное, сложносочинённое, состоит из двух простых
2) повествовательное, невосклицательное
3) грамматическая основа первого предложения — *корочка виднелась*, второго — *часть была*
4) между предложениями отношения противопоставления

5 Толкование какого слова дано неверно?

- 1) *шоу* — спектакль, зрелище
2) *идеология* — система идей, взглядов, понятий
3) *сленг* — краткое изложение
4) *дисплей* — экран

III вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения, структура которых соответствует схеме: [двусоставное], союз [безличное]?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Машин на дорогах было совсем мало и ехать можно было быстро.
Б. Мрак сомкнул кольцо и от оврага повеяло в лицо холодом.
В. Поднялся сильный ветер и почувствовалось приближение грозы.

Г. Ещё не успевшая остыть от дневного зноя земля излучала в воздух тепло и от этого было немного душно.

- 1) А, В 2) А, Б 3) Б, Г 4) В, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

А. Натиск нападения оказался слишком стремительным (...) и французы ворвались в левую флешь.

Б. Полосы света пробегали по воде (...) и пустой плот на отмели качался и приплясывал.

В. Здесь Пушкина изгнание началось (...) и Лермонтова кончилось изгнание.

Г. Под копытами ишака расстилался ковёр свежей росистой травы (...) и вилась узенькая тропинка.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

3 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Коляска и лошади уже давно были выведены на другой берег(1) и заложены(2) и уже солнце скрылось до половины(3) а Пьер и Андрей(4) к удивлению лакеев(5) кучеров(6) и перевозчиков(7) ещё стояли на пароме.

- 1) 1, 3, 4, 5 3) 2, 3, 4, 5, 7
2) 2, 3, 5, 7 4) 2, 4, 6

4 Укажите ошибку в синтаксическом разборе предложения.

Всё короче и короче становились ночи, а дни становились продолжительнее и продолжительнее.

- 1) сложное, сложносочинённое, состоит из двух простых
2) повествовательное, невосклицательное

- 3) грамматическая основа первого предложения — *ночи становились*, второго — *дни становились*
- 4) между предложениями отношения противопоставления

5 Толкование какого слова дано неверно?

- 1) *гуманный* — проникнутый уважением к человеческой личности, любовью к людям
- 2) *саммит* — популярность
- 3) *дисплей* — экран
- 4) *оптимист* — человек, склонный видеть во всём хорошее

IV вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения, структура которых соответствует схеме: [безличное], союз [безличное]?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Быстро смеркалось и жара тоже стала спадать.
- Б. За дальностью расстояния воды не было видно и о ней можно было догадаться только по белой кайме.
- В. Как-то внезапно потемнело и разговаривать не хотелось.
- Г. Уже стемнело и мы решили вернуться домой.
- 1) А, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

- А. На галопе из-под копыт тучами вздымается пыль (...) и летят комья земли.
- Б. Небо стало серым (...) и на нём уже не горела ни одна звезда.
- В. Туман постепенно начал подниматься (...) и поверхность реки обнажилась.

Г. Спустя несколько минут краски померкли (...) и всё вокруг сделалось серым и мрачным.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

3 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Пришёл жаркий час(1) и снег незаметно подтаивает(2) и от этого в полной лесной тишине(3) сама собой(4) шевельнётся еловая веточка(5) и избавится от снежной тяжести(6) вздрогнет(7) и снова закачается.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 3) 1, 2, 6
2) 2, 5, 6, 7 4) 2, 3, 4, 6

4 Укажите ошибку в синтаксическом разборе предложения.

Жаворонки вовсю пели над полями, и всё дальше на север летели белые лебеди.

- 1) сложное, сложносочинённое, состоит из двух простых
2) повествовательное, невосклицательное
3) грамматическая основа первого предложения — *жаворонки пели*, второго — *летели лебеди*
4) между предложениями отношения чередования событий

5 Толкование какого слова дано неверно?

- 1) *прототип* — действительное лицо, послужившее автору прообразом для создания литературного героя
2) *жаргон* — разновидность речи
3) *вернисаж* — рисунок или узор из скреплённых между собой разноцветных камешков, кусочков стекла и пр.
4) *колорит* — гармоничное сочетание красок, создающее определённое единство содержания и формы

Тест № 5

(для всех вариантов — I—IV)

Прочитайте текст и выполните задания.

Образность текста может создаваться с помощью сравнений, эпитетов, метафор и других выразительных средств языка.

Сравнение — изобразительный приём, при котором одно явление, предмет или понятие проясняется путём сопоставления его с другим.

Сравнения могут выражаться различными средствами языка: с помощью сравнительных оборотов (*как, как будто, словно, точно* и пр.); существительных в творительном падеже (*слёзы лились ручьём*); существительных в дательном падеже с предлогом *подобно* (*метался, подобно зверю в клетке*); существительных в именительном падеже в роли сказуемого (*озеро как море; глаза словно вишенки*); наречий, соответствующих моделям *по-...ому, по-...ему, по-...и* (*рычал по-звериному*). Сравнение может создаваться с помощью слов, указывающих на схожесть явлений, понятий: *похоже на, напоминает* и пр. (*гора напоминает медведя*); сравнительной степени прилагательного или наречия (*металл твёрже стекла*).

С помощью сравнений может выражаться отношение автора к описываемому; они могут употребляться для более точного описания явления, внешнего вида предмета.

1 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) деловой
- 3) научный
- 4) публицистический

2 Какой признак не характерен для данного стиля речи?

- 1) сообщение специальной информации с целью заинтересовать читателя

- 2) подчёркнутая логичность изложения материала
- 3) наличие риторических вопросов
- 4) насыщенность научными терминами

3 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с описанием

4 Какие черты не характерны для данного типа речи?

- 1) построение текста по схеме: тезис, который доказывается всем последующим изложением
- 2) наличие сложно построенных предложений (с обособленными оборотами, видами бессоюзной связи и пр.)
- 3) изображение сменяющих друг друга событий
- 4) значительное количество слов, обозначающих отвлечённые понятия

5 Какое утверждение является неверным?

- 1) При цепной связи предложений в тексте используются местоимения (вместо повтора).
- 2) При параллельной связи предложения в тексте не «сцепляются» одно с другим, а сопоставляются или противопоставляются.
- 3) При цепной связи используется лексический повтор.
- 4) При цепной связи не употребляются синонимы.

Тест № 6

I вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Горы вокруг как сказочные чудовища. (2) Небо на востоке — зелёное. (3) На зелёном дрожат первые звёзды. (4) Дрожат, будто замирают от страха на такой высоте. (5) На заходе небо похо-

же на оранжевый апельсин. (6) Над всей чёрной громадой гор вознеслась сверкающая снежная вершина. (7) Лучи солнца ещё освещают её, и она взметнулась над ночью, как язык жёлтого пламени. (8) Над горой неподвижно повисло красное облако.

(По Н. Сладкову.)

1 Определите стиль речи.

- 1) деловой
- 2) художественный
- 3) научный
- 4) публицистический

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) описание с повествованием

3 В каких предложениях использованы сравнения?

- 1) 1, 2, 5
- 2) 3, 6, 8
- 3) 1, 4, 5, 7
- 4) 2, 3, 6, 8

4 Какое языковое средство выражения сравнения не использовано в тексте?

- 1) существительное в именительном падеже в роли сказуемого
- 2) сравнительный оборот
- 3) слова, указывающие на схожесть явлений
- 4) существительное в творительном падеже

5 Укажите неверные утверждения в определении роли сравнений в данном тексте.

- 1) проясняют предметы путём сопоставления их с другими предметами
- 2) выражают отношение автора к описываемому
- 3) употребляются для более конкретного, точного описания предмета
- 4) служат для противопоставления явлений, предметов

II вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Небо ещё рдело багровыми полосами, точно оно было вымазано широкими ударами огромной кисти, омоченной в красную краску. (2) На этом грозном фоне зубчатая стена хвойного бора отчётливо рисовалась грубым, тёмным силуэтом. (3) Торчавшие над ней верхушки голых берёз напоминали нарисованные штрихи нежной зеленоватой краски. (4) Чуть-чуть выше розовый блеск гаснущего заката незаметно для глаза переходил в слабый оттенок выцветшей бирюзы.

(По А. Куприну.)

1 Определите стиль речи.

- 1) деловой
- 2) художественный
- 3) научный
- 4) публицистический

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) описание с повествованием

3 В каком предложении не использовано сравнение?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4 Какое языковое средство выражения сравнения не использовано в тексте?

- 1) предложение со сравнительным союзом
- 2) существительное в творительном падеже
- 3) слова, указывающие на схожесть явлений
- 4) прилагательное сравнительной степени

5 Укажите неверные утверждения в определении роли сравнений в данном тексте.

- 1) служат для противопоставления явлений, предметов

- 2) выражают отношение автора к описываемому
- 3) используются для более точного, конкретного описания природы
- 4) проясняют предметы путём их сопоставления с другими предметами

III вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)В стороне от тропы раздалось грозное ворчание, словно бы исходящее из самых недр колосальной туши. (2)И вот взметнулась над папоротником, над травой сама туша — грязно-бурая, неуклюже-грациозная, могучая. (3)Зверь, в несколько раз сильнее самого сильного человека, поводит кривыми лапами с когтями по пять сантиметров. (4)Голова совсем не похожа на то, что рисуют у плюшевого добродушного мишки. (5)Морда у медведя узкая, злая, хищная, а если ещё уши прижаты, то становится по-настоящему страшно.

(По А. Вуровскому.)

1 Определите стиль речи.

- 1) деловой
- 2) художественный
- 3) научный
- 4) публицистический

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) повествование с описанием

3 В каких предложениях использованы сравнения?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 1, 3, 4 |
| 2) 3, 4 | 4) 4, 5 |

4 Какое языковое средство выражения сравнения не использовано в тексте?

- 1) сравнительный оборот
- 2) сравнительная степень прилагательного
- 3) слово, указывающее на схожесть предметов
- 4) наречие

5 Какое утверждение является неверным?

Сравнение как средство выразительности используется...

- 1) для воздействия на наши чувства, воображение
- 2) как художественное преувеличение
- 3) для прояснения предмета путём сопоставления его с другими предметами
- 4) для конкретного, точного описания предмета, явления, их свойств

IV вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Многие люди не знают, что в лесу лось опаснее медведя. (2) Они рассуждают просто: лось травоядный, значит, добродушный, как мудрый и симпатичный герой мультфильмов. (3) На самом же деле лось — животное свирепое, недоброе и невероятно сильное, не только с могучими рогами, но и с огромными копытами. (4) У лося, подобно волкам, очень сильно чувство территории, и, если её нарушают, он метко бьёт нарушителя этими копытами.

(По А. Вуровскому.)

1 Определите стиль речи.

- 1) деловой
- 2) художественный
- 3) научный
- 4) публицистический

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) описание с рассуждением

3 В каком предложении не использовано сравнение?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4 Какое языковое средство выражения сравнения не использовано в тексте?

- 1) сравнительная степень прилагательного
2) сравнительный оборот
3) существительное с предлогом *подобно*
4) существительное в именительном падеже в роли сказуемого

5 Какое утверждение является неверным?

Сравнение как средство выразительности используется...

- 1) как художественное преувеличение
2) для воздействия на наши чувства, воображение
3) для конкретного, точного описания предмета, явления, их свойств
4) для выражения отношения автора к описываемому

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сложноподчинённые предложения с одной придаточной частью

Тест № 1

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) В сложноподчинённом предложении простые предложения связаны между собой подчинительными союзами или союзными словами.
2) Придаточное предложение всегда стоит после главного.
3) Подчинительные союзы, при помощи которых связываются части сложноподчинённого

предложения, находятся в придаточной части предложения.

- 4) В главном предложении часто бывают указательные слова, которые выделяют содержание придаточного.

2 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения?

- А. Оконные рамы чуть держались на петлях и при каждом порыве ветра с шумом отворались или захлопывались.
- Б. Однако дом, возле которого мы остановились, выглядел вовсе не по-деревенски.
- В. Молнии кромсали чёрное небо, грохотал гром, по жестяным карнизам хлестали струи дождя.
- Г. Буря ломает деревья чаще на открытом пространстве, где они не защищены соседями.

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в которых придаточное связано с главным союзным словом?

- А. Место, куда мы прибыли через полчаса, производило впечатление чего-то нереального.
- Б. Откуда-то издалека доносилось гудение, словно там работал электрический движок.
- В. И только дорога на север казалась безопасной, хотя и здесь путника могла поджидать неожиданность.
- Г. Машина неслась со скоростью, какую позволял двигатель.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 В каком варианте ответа в главных предложениях употреблены указательные слова?

- А. Туннель закончился озером чёрной неподвижной воды, от которой веяло холодом.

- Б. Утро показалось Роману таким же безрадостным и серым, каким был предстоящий вечер.
- В. Сколько он находился в таком состоянии, определить было трудно.
- Г. Каждый должен делать то, что лучше всего умеет.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

5 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, строение которых соответствует данной схеме? [, (),].

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Когда на склонах Урала были вырублены леса реки обмелели.
- Б. Главное что тревожило императрицу были крестьянские восстания.
- В. Почему он рассказал эту историю именно мне для меня самого осталось загадкой.
- Г. В башне которая виднелась из комнаты короля горела свеча.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Подчинительные союзы, связывающие придаточные с главными, не являются членами придаточного предложения.
- 2) Придаточное предложение может стоять только в середине главного.
- 3) Союзные слова, при помощи которых связываются части сложноподчинённого предложения, находятся в придаточном предложении.
- 4) Придаточное предложение при двойном союзе всегда стоит впереди главного и содержит первую часть союза, вторая его часть входит в состав главного предложения.

2 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения?

- А. Ночь была лунная, и тень от вертолѐта скользила по скалам.
- Б. Слева была видна взлѣтная полоса, по которой разбежался пассажирский лайнер.
- В. Не на чем отдохнуть утомлѣнному однообразием глазу, не на чем остановиться притуплѣнному вниманию.
- Г. Он привстал, чтобы лучше рассмотреть происходящее внизу.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в которых придаточное связано с главным союзным словом?

- А. Воздушный шар приземлился в том месте, где раньше стояла палатка охотника.
- Б. Зеленоватое сияние луны было настолько ярким, что всё вокруг озарилось призрачным салатовым светом.
- В. Решено было остановиться на ночлег здесь, чтобы с утра приступить к штурму перевала.
- Г. Сквозь чуть затемнённые стѣкла были видны ряды стеллажей, которые, казалось, уходили в бесконечность.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 В каком варианте ответа в главных предложениях употреблены указательные слова?

- А. Только тот, кто смог преодолеть свой страх перед злом, может его победить.
- Б. Горы казались отсюда смятыми складками бурого покрывала, на котором расплывались зелёные пятна.
- В. Возбуждение было настолько сильным, что она даже не заметила прихода отца.
- Г. Теперь он вспомнил, чей это был дом.

1) Б, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, В

5 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, строение которых соответствует данной схеме? [, (),].

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Улица по которой мы ехали была выложена тусклым розовым камнем.
- Б. Нет ничего прекраснее елового леса зимой когда белые шапки снега громоздятся по уходящим вверх лапам.
- В. Прежде чем ты отправишься дальше мне хотелось бы с тобой поговорить.
- Г. В домике этом хотя время уже перевалило за полночь сквозь щели закрытых ставней просвечивает огонёк.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Союзные слова, связывающие придаточные предложения с главными, являются членами придаточных предложений.
- 2) Придаточное предложение отделяется запятой или выделяется запятыми.
- 3) Придаточное предложение может стоять после главного, перед ним или в середине его.
- 4) Подчинительные союзы, связывающие части сложноподчинённого предложения, находятся в главном.

2 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения?

- А. Пушкин из тех великанов, кого не читают, а перечитывают.
- Б. Он не ответил, и взгляд его, устремлённый вдаль, ничуть не переменился.
- В. Необычайно сложно судить о времени, в котором ты живёшь.

Г. Солнце уже стояло в зените, жара становилась нестерпимой.

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в которых придаточное связано с главным союзным словом?

А. Сон наступил мгновенно, едва он коснулся подушки.

Б. Назад он возвращался уже другой, хорошо знакомой дорогой, через пустошь, которую исходил вдоль и поперёк.

В. Они уже не считали, сколько дней шли через лес.

Г. Оставалось только надеяться, что болото скоро кончится.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

4 В каком варианте ответа в главных предложениях употреблены указательные слова?

А. Вдруг верхушки деревьев наклонились чуть ли не до земли от сильного порыва ветра, который заставил меня пригнуться.

Б. Пассажиры гуськом потянулись к зданию, где их ожидал пограничный контроль.

В. Иногда земля была такая иссохшая, твёрдая, что лопалась трещинами.

Г. Окна были расположены так низко, что все прохожие с любопытством заглядывали внутрь.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, строение которых соответствует данной схеме? [, (),].

(Знаки препинания не расставлены.)

А. Через сотню метров я нагнал своего провожатого который поджидал меня у реки.

- Б. Он подошёл к окну и прижался к стеклу чтобы охладить разгорячённое лицо.
- В. Проплутав некоторое время и заметив что уже не в первый раз возвращаются на старое место они решили сделать привал.
- Г. Там куда не доходил свет уличного фонаря было совсем темно и сыро.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

IV вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) В сложноподчинённом предложении одна часть является главной, независимой; другая — зависимой, придаточной.
- 2) В сложноподчинённом предложении может быть два или несколько придаточных.
- 3) Придаточные предложения в сложноподчинённом могут находиться только после главного.
- 4) Союзные слова, связывающие придаточную часть с главной, являются членами придаточного предложения.
- 2** В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения?
- А. Он обладал глубоким, гипнотизирующим взглядом и завораживающим голосом и умел заставить себя слушать.
- Б. Ещё ярче вспыхнула хрустальная люстра над столом, и тут же высокие старинные часы в углу комнаты мелодично пробили семь раз.
- В. Дмитрий находился спиной к входу, когда послышалось глухое, полное скрытой угрозы рычание.
- Г. Слева от дороги тянется покатый обрыв, вдоль которого несёт свои воды река.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в которых придаточное связано с главным союзным словом?

- А. Дорога привела к широкой улице, где располагались всевозможные лавки.
- Б. Из кожи лез вон, чтобы старания его заметили, оценили.
- В. Позднее мне рассказывали, что встарь монголы летом вовсе не ели мяса, только пили кумыс, закусывая сыром.
- Г. Почерневшие ворота вели в громадный тёмный двор, в котором непривычный глаз с трудом мог что-нибудь различить.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 В каком варианте ответа в главных предложениях употреблены указательные слова?

- А. Мастер знал меру даже в том, как произнесёт то или иное слово.
- Б. Он всегда конфузился, если приходилось беседовать со старшими.
- В. Вид отсюда открывался такой, что невозможно было глаз оторвать.
- Г. В это мгновение что-то высветилось, словно там открылась дверь в ярко освещённую комнату.

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

5 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, строение которых соответствует данной схеме? [, (),].

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Не очень большое помещение было до отказа набито электроникой которая весело перемигивалась разноцветными огоньками.
- Б. Можжевеловые изгороди которые годами никто не подстригал неопрятно топорщились во все стороны.

В. Кухня куда меня в конце концов привели выглядела безусловно.

Г. Когда он вышел из гостиницы было ещё светло.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

Тест № 2

I вариант

1 Найдите сложноподчинённое предложение.

- 1) Здесь, как говорят старожилы, когда-то было много дичи.
- 2) Грязь была такая, что в ней с лёгкостью можно было увязнуть по самые уши.
- 3) Избушки, засыпанные снегом, расположились вокруг ровной белой поляны, и от этой сверкающей на солнце поляны очень уютно.
- 4) Составлена, как я слышал, грамматика тунгусского языка.

2 Какое утверждение является неверным?

В предложении *Человеку, который сам ничего не знает, не о чем рассказывать людям*

- 1) простые предложения, входящие в сложные, неравноправны
- 2) тип связи предложений — подчинение
- 3) средство связи предложений — интонация
- 4) слово *который* является членом предложения

3 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в построении которых допущены ошибки?

А. Недорослями называли молодых людей, не получивших образования и которые стремились к праздной жизни.

Б. Когда он проснулся, поезд уже подходил к станции.

- В. Мне дали понять о том, что я жду напрасно.
Г. Не знаю только, принесут ли мои слова вам пользу.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, придаточную часть которых нельзя заменить причастным оборотом?

- А. Из серых туч, которые неожиданно нависали над городом, посыпался мелкий дождик.
Б. Поезд, в котором ехал Денис, прибыл в город ранним утром.
В. «Музеем мостов» называют Санкт-Петербург, который раскинулся на сто одном острове в дельте Невы.
Г. Страшная жара, от которой уже начали желтеть листья на деревьях, после дождя спала.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

5 Использование какого подчинительного союза придаёт предложению оттенок разговорного стиля речи?

Кусты не прижились, ... весной были сильные морозы.

- 1) *ибо* 3) *в связи с тем что*
2) *ввиду того что* 4) *потому что*

II вариант

1 Найдите сложноподчинённое предложение.

- 1) К его удовольствию, полоска бумаги сразу плотно всей поверхностью пристала к обложке.
2) И снова — в который уже раз за историю — в Кремле закипела работа.
3) Когда потекли третьи сутки, дождь действительно прекратился.
4) Как выяснилось позже, различие в названиях реки объяснялось просто.

2 Какое утверждение является неверным?

В предложении *Ветер нагнал тучи, серый вид которых сразу же навевал унылые мысли*

- 1) простые предложения, входящие в сложные, неравноправны
- 2) тип связи предложений — подчинение
- 3) средство связи предложений — интонация
- 4) слово *которых* является членом предложения

3 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в построении которых допущены ошибки?

- А. Пока мы ехали, стало совсем темно.
- Б. Ребята уверяли, что мы свою команду не подведём.
- В. Председатель попросил доложить всё, что делается для решения этой проблемы.
- Г. Минутами я совсем забывал, куда я еду и зачем.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, придаточную часть которых нельзя заменить причастным оборотом?

- А. У меня сохранился снимок, который брат сделал во время последней экспедиции.
- Б. Книжки, с которыми он не хотел расставаться, стояли всегда на верхней полке.
- В. Было раннее утро благодатной поры, которую издавна называют бабьим летом.
- Г. К центру городка вела улица, на которой стояли деревянные дома.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

5 Использование какого подчинительного союза придаёт предложению оттенок разговорного стиля речи?

Её глаза добрели и становились тёплыми, ... она вспоминала что-то очень приятное.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) <i>если</i> | 3) <i>едва только</i> |
| 2) <i>лишь только</i> | 4) <i>как только</i> |

III вариант

1 Найдите сложноподчинённое предложение.

- 1) По словам Ноздрёва, в пруду водилась рыба огромной величины.
- 2) Казалось немного странным, что этот маленький худенький человек руководил работой множества сложных аппаратов.
- 3) Голодный и прозябший, возвращаясь я в сумерках в усадьбу, и на душе становится тепло и отрадно.
- 4) Как говорили в старину, прошу любить и жаловать.

2 Какое утверждение является неверным?

В предложении *Суворов забывал себя там, где надлежало мыслить о пользе общей*

- 1) простые предложения, входящие в сложные, неравноправны
- 2) тип связи предложений — подчинение
- 3) средство связи предложений — интонация
- 4) слово *где* является членом предложения

3 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в построении которых допущены ошибки?

- A. Дом, в котором поселились строители, был окружён тайгой, в которой было много дичи.
- Б. Когда я первый раз увидел море, оно поразило меня.
- В. Мне не терпелось узнать то, с каким счётом закончилась игра.
- Г. Цветы распускались медленно, так как весна была холодной и долгой.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, придаточную часть которых нельзя заменить причастным оборотом?

- А. Он совсем забыл об ученике, который сидел поодаль и с интересом прислушивался к разговору.
- Б. Из динамика раздался приятный женский голос, который предупреждал пассажиров о необходимости пристегнуть ремни безопасности.
- В. Море имело неожиданно весёлый синий цвет, в какой его любят раскрашивать дети.
- Г. Рядом стоял дом, в окне которого горел свет.

1) Б, В 2) А, Г 3) В, Г 4) А, Б

5 Использование какого подчинительного союза придаёт предложению оттенок книжности?

... есть большое стремление к достижению поставленной цели, можно осуществить самые дерзкие мечты.

- 1) *коли* 3) *если*
- 2) *раз* 4) *ежели*

IV вариант

1 Найдите сложноподчинённое предложение.

- 1) Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России.
- 2) Жёлтый листок, отделившись от стебля, уже не питавшего его своими соками, падая, задевал другие листья.
- 3) Не случайно говорят, что гениальные идеи витают в воздухе.
- 4) В горы, как я полагал, вела только одна дорога.

2 Какое утверждение является неверным?

В предложении За оградой лаял щенок, выпрыгивая из высокой травы, чтобы посмотреть на приехавших

- 1) простые предложения, входящие в сложные, неравноправны
- 2) тип связи предложений — подчинение
- 3) средство связи предложений — интонация
- 4) слово *чтобы* не является членом предложения

3 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в построении которых допущены ошибки?

- А. Я хотел узнать то, как моя бабушка добралась до дома.
- Б. Живу на стыке севера с тайгой, где сходятся зелёный цвет и белый.
- В. Катя была очень расстроена, что не хотела никого видеть.
- Г. Огромная овчарка грозно рычала, как только к ней приближались чужие.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

4 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, придаточную часть которых нельзя заменить причастным оборотом?

- А. На какую-то секунду он почувствовал себя ребёнком, у которого отняли любимую игрушку.
- Б. Участок, который был обсажен фруктовыми деревьями, располагался на крутом косогоре.
- В. Коридор, по которому мы бежали, сворачивал и раздваивался.
- Г. Перед нами была река, которая за тысячулетия промыла среди скал узкую щель.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

5 Использование какого подчинительного союза придаёт предложению оттенок разговорного стиля речи?

Нам пришлось перебраться на высокое место, ... болото оказалось непроходимым.

- 1) *ибо*
- 2) *потому как*
- 3) *в связи с тем что*
- 4) *ввиду того что*

Тест № 3

I вариант

1 В построении какого сложноподчинённого предложения нет ошибки?

- 1) Шум слышался из подвала, который с каждой минутой усиливался.
- 2) Отец дал дочери, которой доверял, трудное поручение.
- 3) Студенты проходили практику в одном из цехов завода, который недавно был отремонтирован.
- 4) Оратор своей речью заинтересовал слушателей, которая всех глубоко взволновала.

2 Определите вид придаточного предложения.
(Знаки препинания не расставлены.)

Мы прошли на нижнюю террасу где в это время пили кофе.

- 1) придаточное времени
- 2) придаточное места
- 3) придаточное определительное
- 4) придаточное изъяснительное

3 В схеме какого предложения допущена ошибка в постановке запятой?

- 1) [], (*когда...*).
- 2) [], (*которая ...*).
- 3) (*Ввиду того что...*), [].
- 4) (*Несмотря на то, что...*), [].

4 В каком предложении нет ошибки в употреблении падежной формы союзного слова *который*?

- 1) Я видел высокогорное озеро Рица, в которой зеркальная вода.
- 2) Наряду с двусоставными, в русском языке широко распространены предложения одно-

составные, в котором один главный член предложения.

- 3) Я люблю добрых людей, которые встречаются везде и всюду.
- 4) Пылкие речи Чацкого обращены к дворянству, которые не хотят и боятся изменений в обществе.

5 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

- А. Внутри башня оказалась гораздо уютнее чем можно было предположить, глядя на неё сверху.
- Б. Через полчаса пути тоннель закончился монолитной стеной в центре которой была видна массивная дверь, украшенная изображениями диковинных зверей и птиц.
- В. Сарматову, чтобы оценить обстановку, приходилось взбираться на камни.
- Г. На долину, где до этого царила мёртвая тишина, обрушивается грохот мощных двигателей.

- 1) А, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

II вариант

1 В построении какого сложноподчинённого предложения нет ошибки?

- 1) Какие лилии уже распустились, они издавали нежный запах.
- 2) Каждый работник закреплён за определённым рабочим местом, который следит за его состоянием.
- 3) В пруду разводили рыбу, на берегу которого мы жили.
- 4) Маленький домик, в котором я живу летом в деревне, заслуживает описания.

- 2** Определите вид придаточного предложения.
(Знаки препинания не расставлены.)

Он мог сказать когда и где лучше ловить ершей умел делать западни и клетки для птиц.

- 1) придаточное времени
- 2) придаточное места
- 3) придаточное изъяснительное
- 4) придаточное определительное

- 3** В схеме какого предложения допущена ошибка в постановке запятой?

- 1) *(По мере того, как...), []*.
- 2) *(Несмотря на то что...), []*.
- 3) *(С тех пор как...), []*.
- 4) *[], (будто...)*.

- 4** В каком предложении нет ошибки в употреблении падежной формы союзного слова *который*?

- 1) В письме говорилось, что в город, который управляет городничий, едет ревизор.
- 2) Я люблю добрых людей, которых встречаю везде и всюду.
- 3) В конце мая уже нет такой свежести, которая бывает в апреле.
- 4) Есть такая страна — Детство, в которое мы, взрослые, не попадём.

- 5** В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

- А. Трудно понять тех людей, которые наносят подчас раны друг другу, отстаивая своё мнение.
- Б. В стороне где пролежала пакистанская граница парили большие чёрные птицы, описывая над землёй гигантские круги.
- В. Долгий путь по ступеням закончился арочным входом в зал потолки которого по кра-

ям подпирали монолитные колонны, украшенные каменными виноградными листьями.
Г. Я осторожно, чтобы галька не шуршала под ногами, ушёл назад, не желая мешать рыбаку.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

III вариант

1 В построении какого сложноподчинённого предложения нет ошибки?

- 1) Которые казаки сопровождали Долохова, должны были дожидаться его в лощине.
- 2) Во весь опор мчались лошади казаков, которые были покрыты пеной.
- 3) Лилии, которые уже распустились, издавали нежный запах.
- 4) Над долиной сгущались тучи, по которой мы ехали.

2 Определите вид придаточного предложения.

(Знаки препинания не расставлены.)

Тому роду нет переводу где брат за брата в огонь и в воду.

- 1) придаточное места
- 2) придаточное местоименно-определятельное
- 3) придаточное определятельное
- 4) придаточное изъяснительное

3 В схеме какого предложения допущена ошибка в постановке запятой?

- 1) (*Оттого что...*), [].
- 2) (*Благодаря тому что...*), [].
- 3) (*Ввиду того, что...*), [].
- 4) (*В то время как...*), [].

4 В каком предложении нет ошибки в употреблении падежной формы союзного слова *который*?

- 1) Это был тот известный артист, который она видела на сцене в прошлом году.

- 2) Он вынул из мешка мандолину и заботливо обтёр её куском замши, которую он хранил специально для этого.
- 3) Почтальон с тяжёлой сумкой нёс почту к дому, в котором жил писатель.
- 4) В конце мая уже нет такой свежести, которой была в апреле.

5 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

- А. Проваливаясь в рыхлом снегу, он вышел к знакомой лесной опушке, где в треугольнике между соснами стоял молодой клён.
- Б. Сразу за дверью была лестница, ведущая вниз, в помещение стены которого были увешаны старинными, изъеденными молью гобеленами.
- В. Лодка самое малое время бежала им навстречу и вдруг когда на белом парусе уже стало видно глазастое нарисованное солнце, вильнула к берегу.
- Г. Не успел я порадоваться ситуации на дороге, как откуда-то появился огромный самосвал, гружённый бетонными балками.

- 1) А, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Б

IV вариант

1 В построении какого сложноподчинённого предложения нет ошибки?

- 1) Дом стоял на берегу реки, в который поселился Михайлов.
- 2) Огромный дом, в котором родился Грэй, был мрачен внутри и величественен снаружи.
- 3) Мы сели на скамейку, которая стояла под дубом, который бросал на аллею длинную тень.
- 4) Которые ученики выполнили задание, могли идти домой.

2 Определите вид придаточного предложения по его признакам:

- 1) отвечает на вопрос какой?
- 2) относится к члену главного предложения, выраженному существительным или употреблённым в значении существительного
- 3) соединяется с главным с помощью союзного слова *когда*
- 4) не может стоять перед главным предложением

- 1) придаточное времени
- 2) придаточное условное
- 3) придаточное определительное
- 4) придаточное местоименно-определительное

3 В схеме какого предложения допущена ошибка в постановке запятой?

- 1) (*По мере того как...*), [].
- 2) (*С тех пор как...*), [].
- 3) (*Вследствие того, что...*), [].
- 4) (*Для того чтобы...*), [].

4 В каком предложении нет ошибки в употреблении падежной формы союзного слова который?

- 1) Вертолёт держал путь к Енисею, за которым находится страна, овеянная множеством легенд и преданий.
- 2) Безалаберность — наш злейший враг, которого необходимо ликвидировать.
- 3) Неизменным успехом пользуются книги писателя, который отражает нашу современность.
- 4) Страна нуждается в специалистах, которые выпускает этот институт.

5 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

- А. А когда глаза привыкли к темноте, он уловил там какое-то движение.

- Б. Он стал вслушиваться в рокот двигателей удаляющихся грузовиков в который монотонно вплетался нарастающий гул, идущий откуда-то с неба.
- В. Минут пять стоял он под холодными струями, пока зубы не начали выбивать дробь.
- Г. Я чтобы освежиться, направился к морю.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

Тест № 4

I вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными?
- А. Талант имеет то драгоценное свойство, что он не умеет лгать.
- Б. Замирая, слушаю весну, что течёт по стебелям зелёным.
- В. Слышала ты, как полнится воздух жалобой моря?
- Г. По затянутой ледком проруби было видно, что прежний хозяин лишь недавно покинул это место.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г
- 2** В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными определительными?
- А. Бывают в жизни мгновения, когда человек ощущает в себе огромные силы.
- Б. Она покрутила головой по сторонам, раздуывая, в каком направлении удобнее начать поиск.
- В. По светлomu пятну, что медленно двигалось по ту сторону туч, можно было проследить за движением солнца.
- Г. Михаил пытался сквозь мрак разглядеть, какой именно корабль пожаловал к ним в гости.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с местоименно-определятельными придаточными?

- А. Западная оконечность острова была сплошь покрыта лесом, который с баркаса выглядел совершенно непроходимым.
- Б. Лишь тому удастся дожить до седины, кто избегает любого ненужного риска.
- В. На той стороне был подтопленный берёзовый лес, в котором наперебой куковала кукушка.
- Г. Кто не знает цены времени, тот не рождён для славы.

1) А, Б 2) Б, Г 3) А, Г 4) Б, В

4 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными времени?

- А. Это было самое лучшее время, когда природа как бы вновь оживала.
- Б. С тех пор как в горах произошёл обвал, на лыжную базу никто не приезжал.
- В. Трудно вспомнить, когда он услышал об этом впервые.
- Г. Как только закрою глаза, вижу фигуру серебряных дел мастера, склонившегося над рабочим столом.

1) Б, В 2) А, Б 3) В, Г 4) Б, Г

5 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными места?

- А. В том месте, где зашло солнце, небо ещё рде-ло багровыми полосами.
- Б. По птичьему следу не узнаешь, куда птица улетела.
- В. Трава там, где её не вытоптали копыта лошадей, была густой и высокой.
- Г. Грузовик проехал туда, где едва различимая дорога забирала вверх.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

II вариант

1 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными?

А. Я пройду тихонько вдоль забора, вдоль деревьев тех, что хранят сияние и смех.

Б. Утром я спустился по лестнице к почтовым ящикам посмотреть, нет ли какого-либо письма.

В. Слышно было, как небольшие льдины стучат о баржу.

Г. Чтобы не упасть, надо было всё время смотреть под ноги.

1) А, В 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

2 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными определительными?

А. Все присутствующие чувствовали, что здесь происходит нечто необычное.

Б. Тишина вдруг установилась такая, что было слышно стрекотание кузнечиков.

В. Он вспоминал леса, где растут огромные деревья, прячутся свирепые звери.

Г. В квартире пахло чем-то сладким, словно тут недавно пекли пироги.

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с местоименно-определительными придаточными?

А. Такое странное было впечатление, будто ненароком очутился на другой планете.

Б. Кто мастер на все руки, у того нет и скуки.

В. Мы очутились на уходящей вдаль равнине, которая была сплошь покрыта густой зелёной травой.

Г. Каждый, кто хоть раз побывал на Байкале, захочет вернуться сюда ещё раз.

1) А, Г 2) А, Б 3) Б, Г 4) В, Г

- 4 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными времени?
- А. Дверь бесшумно отворилась сама собой, едва я остановился перед ней.
 - Б. Надо поймать тот час, когда лучи солнца начнут пронизывать лес.
 - В. Он сник, как только узнал о скором окончании экспедиции.
 - Г. Настало чарующее время года, когда мы уже чувствовали чистый весенний воздух.
- 1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, В

- 5 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными места?
- А. Представьте себе завод, где рабочие, мастера потеряли бы вдруг способность разговаривать друг с другом.
 - Б. Тина теперь и болотина там, где купаться любил.
 - В. Листья покрывали мокрые мостки, где женщины весь день стирали бельё.
 - Г. Там, где в саду лежали тени, было прохладно и темно.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

III вариант

- 1 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными?
- А. Стало казаться, будто они всё время движутся за солнцем.
 - Б. Она присела на краешек жёсткого стула и сняла очки, что придало ей ещё более смущённый вид.
 - В. В ночной тишине было трудно точно определить, где выход из этой каменной западни.
 - Г. Таня встала, чтобы захлопнуть распахнувшуюся от сквозняка дверь.
- 1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, В

2 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными определительными?

- А. Солнце играло зелёной листвой пирамидальных тополей, что росли вдоль дороги.
 - Б. Молодость всегда прекрасна, как бы ты ни выглядел в этом возрасте.
 - В. Комната, куда меня привели, поражала чистотой.
 - Г. Было холодно и тоскливо, словно не весна царила вокруг, а поздняя осень.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с местоименно-определятельными придаточными?

- А. Они прошли чуть дальше по направлению к лесу, из которого вытекал впадающий в пруд ручеёк.
 - Б. Внезапно где-то рядом родился непонятный гул, который постепенно нарастал.
 - В. Кто малого не может, тому и большого не достичь.
 - Г. Все, кто имел ноги и крылья, уходили от огня.
- 1) А, В 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными времени?

- А. И только когда окончательно стемнело, отряд остановился на ночлег.
 - Б. Пока он размышлял, машина сбавила скорость.
 - В. Мы разожжём в лесу костёр и будем сидеть вокруг него до той поры, пока не забрезжит рассвет.
 - Г. Надо было ждать, пока кого-нибудь не пришлют на помощь.
- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Г

- 5** В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными места?
- А. В той стороне, куда он указывал, действительно что-то заметно поблёскивало.
 - Б. А кругом, куда ни взглянешь, только степь да синий дым вдали.
 - В. И Таня входит в дом пустой, где жил недавно мой герой.
 - Г. Там, где днём были лужи, теперь трещал под ногами ледок.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

IV вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными?
- А. Сколько прошло времени, Михаил не знал.
 - Б. Не слышал он и того, как открылась дверь.
 - В. Они намеревались сюда вернуться после охоты, чтобы отдохнуть и выспаться.
 - Г. Он до такой степени был погружён в свои мысли, что мы решили его не беспокоить.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г
- 2** В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными определительными?
- А. В этот момент свет за окном погас, будто кто-то щёлкнул выключателем.
 - Б. Холодный порыв ветра налетел с гор, вершины которых царапали облака.
 - В. Дорога привела отряд в живописную долину, что полукругом располагалась у чёрной стены гор.
 - Г. Было ещё светло, когда он вышел из дома.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г
- 3** В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с местоименно-определительными придаточными?

- А. Он прислушивался к отдалённой пулемётной стрельбе, которая взрывами доносилась откуда-то слева.
- Б. В той стороне, откуда несло плот, поднималось белое облачко водяной пыли.
- В. Тот, кого наказывают, должен знать за что.
- Г. То, к чему мы привыкли в детстве, останется с нами на всю жизнь.

1) А, Б 2) А, Г 3) В, Г 4) Б, В

4 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными времени?

- А. В условиях, когда командование размышляло о сдаче города, защитники его отказывались даже говорить о прекращении сопротивления.
- Б. Как только рать Отрепьева оказалась у самых стен, ворота отворились.
- В. Лишь только он поднялся на полсотни метров, вторая волна всё-таки догнала его, окатила щепками, грязью, вырванной травой.
- Г. Я часто вспоминаю то время, когда мы всем классом ходили в лыжные походы.

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

5 В каком варианте ответа указаны сложноподчинённые предложения с придаточными места?

- А. Мы пошли в ту сторону, куда поехал Игорь.
- Б. Там, где по отлогому зелёному склону росла кудрявая роща, собралось на поляне человек двадцать.
- В. Он старался понять, откуда идёт этот странный звук.
- Г. Я смотрел туда, где толпились люди.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

Тест № 5

I вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. В центре площади находился невысокий постамент на котором стоял длинный чёрный автомобиль.
- Б. Несмотря на сильные морозы, яблони, посаженные в прошлом году отцом, не пострадали.
- В. Ты должен точно определить, сможешь ли ты выполнить эту работу, и тогда уж браться за неё.
- Г. У него появилось ощущение, будто он попал на какую-то карусель.

1 Найдите предложение, в котором придаточное не отделено от главного знаком препинания.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Найдите сложноподчинённые предложения.

- 1) А, Б 2) А, В, Г 3) А, Б, В 4) В, Г

3 Структура какого предложения соответствует данной схеме? [, (),].

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 В каком предложении придаточное присоединено к главному с помощью союзного слова?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

II вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. Этот краснощёкий малыш был так занят целыми днями, что его нечёсанные рыжие волосы вечно торчали во все стороны.

Б. Холм выброшенной земли осел так, словно по нему прошёл асфальтовый каток.

В. Ты поступил так, как считал нужным.

Г. Он нажал отражатель настольной лампы так, чтобы свет падал лишь на середину стола.

1 В каком сложноподчинённом предложении придаточное имеет два значения — степени и цели?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Укажите предложение с придаточным образа действия.

1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 В каком сложноподчинённом предложении придаточное имеет два значения — степени и следствия?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 В каком сложноподчинённом предложении придаточное имеет два значения — степени и сравнения?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 В каком предложении придаточное присоединяется к главному с помощью союзного слова?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

III вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

А. Стемнело так быстро, что мы едва успели поставить палатки.

Б. Было так тихо, словно вся природа прислушивалась в ожидании появления чего-то нового.

В. Отец разговаривал с сыном так строго, чтобы тот понял легкомысленность своего поведения.

Г. Вокруг было так тихо, как обычно бывает перед ненастьем.

1 В каком сложноподчинённом предложении придаточное имеет два значения — степени и следствия?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Укажите предложение с придаточным образа действия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 В каком сложноподчинённом предложении придаточное имеет два значения — степени и сравнения?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 В каком сложноподчинённом предложении придаточное имеет два значения — степени и цели?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 В каком предложении придаточное присоединяется к главному с помощью союзного слова?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

IV вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. Мир создан так неповторимо прекрасно, что мы не в силах иногда понять и объяснить до конца его удивительные явления.
- Б. Всё это так на правду не похоже, как будто я прямей и строже взглянул на этот мир через стекло.
- В. Он останавливал свой велосипед так, чтобы переднее колесо не касалось барьера.
- Г. Он старался делать всё так аккуратно, как его когда-то учили.

1 В каком сложноподчинённом предложении придаточное имеет два значения — степени и следствия?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Укажите предложение с придаточным образа действия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 В каком сложноподчинённом предложении придаточное имеет два значения — степени и сравнения?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 В каком сложноподчинённом предложении придаточное имеет два значения — степени и цели?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 В каком предложении придаточное присоединяется к главному с помощью союзного слова?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

Тест № 6

I вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

(Знаки препинания не расставлены.)

А. Я люблю **(что)**б гром звучал сильнее.

Б. **(Что)**бы посмотреть ещё раз на Оку сверху мы стали подниматься на гору.

В. Он долго выбирал **(что)**бы ему почитать.

Г. Обласканные дети поспешно вошли в дом **(что)**бы впервые за долгие дни скитаний поест и уснуть в тепле.

1 Найдите сложноподчинённое предложение, в котором придаточное стоит перед главным.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком предложении придаточное связано с главным с помощью союзного слова?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 Укажите сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

- 1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, В

4 Укажите сложноподчинённые предложения с придаточными цели.

- 1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, В

5 В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

II вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. **(Не)смотря** на отца он пошёл на тот двор где его уже ждали друзья.
- Б. Из города к нам проникал какой-то приглушённый гул **(не)смотря** на то что мы жили в тихом переулке.
- В. Мы старались сохранить водоросли **(что)бы** отправить их для исследования на Большую землю.
- Г. **(Не)смотря** на то что уже наступила ночь работа кипела вовсю.

1 Найдите сложноподчинённое предложение, в котором придаточное стоит перед главным.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Найдите предложение с придаточным определительным.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 Найдите предложение с придаточным цели.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 Укажите предложения с придаточными уступки.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

5 В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

III вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. **(В)следствие** того, что в этом году лето было знойно и засушливо велика опасность лесных пожаров.
- Б. **(В)следствие** по делу, которое вёл новый судья, были внесены дополнительные данные.

В. Пожар, который возник **(в)следствие** неосторожного обращения с огнём, уничтожил рощицу.

Г. Посаженные деревья погибли, **(в)следствие** того что были сильные заморозки.

1 Укажите предложения, в которых придаточные стоят в середине главного.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

2 Найдите предложения с придаточными определительными.

1) А, Г 2) Б, В 2) В 4) Г

3 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 Найдите предложения с придаточными следствия.

1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, Г

5 В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

IV вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

(Знаки препинания не расставлены.)

А. За дверью что вела в дом слышен **(не)громкий** плач.

Б. По дну оврага бежал **(не)замерзающий** ручей так что можно было набрать воды для питья.

В. Заросли травой давно **(не)чищенные** дорожки которые вели к краю обрыва.

Г. Месяц бледнея на западе казалось готовился погрузиться за **(не)высокие** горы.

1 Укажите сложноподчинённые предложения.

1) А, Б 2) Б, В, Г 3) А, Б, В 4) В, Г

2 Найдите предложение, в котором придаточное стоит в середине главного.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 Укажите предложение с придаточным следствия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 Укажите предложение с вводным словом.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 Укажите предложения, в которых выделенное слово пишется с **не** слитно.

- 1) А, Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, Б, Г

Тест № 7

I вариант

1 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

История эта(1) и вправду(2) была из тех(3) что становятся легендарными(4) и пересказываются снова и снова(5) обрастая невероятными подробностями(6) пока(7) наконец(8) совершенно перестают иметь что-то общее с реально происходившими событиями.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 3) 1, 4, 5, 6
2) 3, 5, 6 4) на месте всех цифр

2 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в которых придаточные не отделены знаками препинания?

- А. Приглянулся ему на берегу звонкий сосновый лес, что горел на солнце не то ясным золотом, не то рыжей медью.
- Б. Впереди поблёскивало зеркальце маленького озера на берегу которого стоял деревянный дом, обнесённый высоким забором.

В. Над головами грохнуло так будто великан размером с гору ударил молотом по металлу, разбудив всю округу.

Г. Мальчики долго спорили, можно ли по этой кривой лежащей сосне, сбитой когда-то грозой, перейти на другой берег ручья.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

3 Определите вид придаточного предложения.

На сбор ушло не более пятнадцати минут, что для меня было абсолютным рекордом.

- 1) изъяснительное
- 2) присоединительное
- 3) следствия
- 4) условия

4 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в которых допущены ошибки в выделении придаточных?

А. Глаза в которых всегда виднелся какой-то блеск, как будто потускнели.

Б. Утром, когда рассвет едва серел, в коридоре слышались шаркающие шаги.

В. Я стоял у распахнутого окна, за которым шуршал дождь и думал о своём.

Г. Ночь была настолько холодная, насколько был невыносимо жаркий день.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

5 В каких предложениях придаточное нельзя заменить деепричастным оборотом?

А. Пока мы проезжали по улице, мы увидели всего лишь пару машин.

Б. Несмотря на то что наступил декабрь, снега так и не было.

В. Когда я открыл глаза, солнце уже заливало всю комнату.

Г. Если хорошо знаешь алфавит, быстро найдёшь в словаре нужное тебе слово.

1) Б, Г 2) А, В 3) Б, В 4) А, Г

II вариант

- 1** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Очевидно(1) она не ожидала встретить здесь кого-то из знакомых(2) потому(3) что(4) увидев нас(5) очень удивилась.

- 1) 1, 2, 3 3) 1, 2, 4, 5
2) 3, 5 4) 4, 5

- 2** В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в которых придаточные не отделены знаками препинания?

- А. Когда он выбрался из пещеры, в глаза ударил ослепительный свет.
Б. Островок просматривался весь, если не считать кучки деревьев на той стороне.
В. Деревья казались непривычно крупными среди ровного болота где и мохнатая кочка — редкость.
Г. И в погожий денёк выбрались они на речку проверить хорошо ли перенёс зиму старый корабль.

- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Г

- 3** Определите вид придаточного предложения.

Коллекционер открыл ему тайну всей своей жизни, за что и заплатился.

- 1) изъяснительное
2) присоединительное
3) следствия
4) причины

- 4** В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в которых допущены ошибки в выделении придаточных?

- А. Вершины на которые было больно смотреть, сверкали снегами.

- Б. В той стороне, куда несло плот поднималось облачко водяной пыли.
- В. Поток, через который когда-то легко переправлялись табуны, сейчас нёсся в море бешеными мутными струями.
- Г. Море, которое вплотную подступало едва ли не к каждому жилому дому, часто оказывалось щедрее земли.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

5 В каком предложении придаточное нельзя заменить деепричастным оборотом?

- 1) Если хорошо знаешь и соблюдаешь правила дорожного движения, ты не попадёшь в неприятную ситуацию.
- 2) Как только отец получил сообщение о болезни сестры, он вернулся из экспедиции.
- 3) Когда я подошёл к дому, начался сильный дождь.
- 4) Мы успешно справились с экзаменами, так как хорошо подготовились к ним.

III вариант

1 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

В доме Мстислава ещё держался старинный обычай(1) согласно которому(2) все(3) живущие здесь(4) садились за один стол — челядь(5) и господа(6) свободные(7) и невольники.

- 1) 1, 3, 4, 5, 6 3) 2, 4, 5, 7
 2) 1, 6 4) 3, 4, 6

2 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в которых придаточные не отделены знаками препинания?

- А. Сверху было хорошо видно, как волны гряда за грядой надвигались на остров и бешено вскипали у подножия скал.

- Б. Когда рассвело окончательно, он позволил сменить себя у руля.
- В. Тот не стоит свободы кого можно сделать рабом.
- Г. Берега реки всё утро оставались пустынными если не считать летевших куда-то птиц да пары лосей, нехотя ускакавших с поляны.
- 1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, В

3 Определите вид придаточного предложения.

Это и было раздевалкой, о чём свидетельствовали шкафчики у стены и два пиджака, висевшие на вешалках.

- 1) изъяснительное
2) присоединительное
3) следствия
4) причины

4 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в которых допущены ошибки в выделении придаточных?

- А. Передышка, которую дал шторм, кончилась слишком внезапно.
- Б. Проплутав некоторое время и заметив, что уже не в первый раз возвращаются на старое место, они решили сделать привал.
- В. Впрочем когда сюда подходил Ушаков с русским флотом, Мальта принадлежала англичанам.
- Г. Часы-ходики которые так раздражали своим тиканьем, к счастью, сломались и теперь не беспокоили его по ночам.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

5 В каком случае придаточное предложение нельзя заменить деепричастным оборотом?

- 1) Когда Денис неожиданно увидел незнакомца, он немного испугался.

- 2) Если решил идти за грибами в незнакомый лес, захвати с собой компас.
- 3) Хотя мы очень спешили, поезд уже ушёл.
- 4) Как только они вышли на поляну, Петя узнал знакомую избушку лесника.

IV вариант

- 1** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Мальчики долго спорили(1) можно ли по этой короткой сосне(2) поваленной когда-то бурей(3) перейти на другой берег ручья(4) поблёскивавшего внизу(5) между острыми камнями.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 2, 3, 5 | 3) 2, 4, 5 |
| 2) 1, 2, 3, 4 | 4) 1, 3, 4 |

- 2** В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в которых придаточные не отделены знаками препинания?

- А. Он с трудом мог определить который теперь час.
- Б. Когда нос лодки ткнулся в сваи причала люди выбрались на берег и разошлись.
- В. Здесь в городе есть один человек, который сможет тебе помочь.
- Г. Опытные люди не видели в этом ничего хорошего и говорили, что надобно убраться отсюда как можно скорее.

- 1) А, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

- 3** Определите вид придаточного предложения.

Речь шла о каких-то профессиональных вопросах, в чём я не очень разбиралась.

- 1) изъяснительное
- 2) присоединительное
- 3) определительное
- 4) причины

4 В каком варианте ответа указаны сложные предложения, в которых допущены ошибки в выделении придаточных?

- А. Новый гражданский старославянский шрифт в создании которого принимал участие и Пётр I составил эпоху в развитии русской культуры.
- Б. Стрела ударила в место, где он только что стоял и теперь дрожала, вонзившись в землю и переливаясь ярким хвостовым оперением.
- В. Всё, что соединяет людей, есть добро и красота.
- Г. Говорят, кто росой умывается, тот до ста лет проживёт.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

5 В каком случае придаточное предложение нельзя заменить деепричастным оборотом?

- 1) Когда ребята готовились к походу в горы, они тщательно разработали маршрут.
- 2) Как ни ухаживали мы за розами, в тот год они так и не зацвели.
- 3) Как только всадники поднялись на гору, они увидели внизу огни костров.
- 4) Так как лесник хорошо знал местность, он быстро вывел нас к реке.

Тест № 8

I вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. Темнота сгустилась так быстро, что нельзя было различить человека на расстоянии двухсот метров.
- Б. Войска не оставались в городе, чтобы защитить его, а уходили неведомо куда.
- В. Человек не напрасно прожил жизнь, если он вырастил хотя бы одно дерево.
- Г. Несмотря на то что окна были большие, в комнатах было темно.

1 Строение какого предложения соответствует данной схеме? [, (),].

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Укажите предложение с придаточным цели.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 Укажите предложение с придаточным условия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 Укажите предложение с придаточным уступительным.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 Укажите предложение, в котором придаточное имеет два значения — степени и следствия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

II вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

А. Туман так окутал реку, что огонь, зажжённый в доме на той стороне, был похож на мутно-жёлтое пятно.

Б. Чтобы другого человека рассмотреть и понять, нужно первым делом уметь совершенно забыть о собственной персоне.

В. Он был образцовым солдатом, так что лучше самых крепких здоровяков переносил усталость, холод и прочее.

Г. Несколько раз он споткнулся, хотя и светил себе под ноги.

1 Строение какого предложения соответствует данной схеме? (), [].

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Укажите предложение с придаточным цели.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 Укажите предложение с придаточным следствия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 Укажите предложение с придаточным уступительным.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 Укажите предложение, в котором придаточное имеет два значения — степени и следствия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

III вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. Я заснул так крепко, что не видел ни одной станции.
- Б. От нестерпимого сияния сразу начали течь из глаз слёзы, чтобы тут же превратиться на щеках в ледяную корку.
- В. Барометра ни у кого не было, так что подтвердить или опровергнуть факт падения атмосферного давления не удалось.
- Г. Если что-то обещаешь, то это во что бы то ни стало нужно сделать.

1 Строение какого предложения соответствует данной схеме? (), [].

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Укажите предложение с придаточным цели.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 Укажите предложение с придаточным условия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 Укажите предложение с придаточным следствия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 Укажите предложение, в котором придаточное имеет два значения — степени и следствия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

IV вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. Черёмуха пахла так, что душа изнемогала от счастья.
- Б. Там он уже сделал всё, чтобы превратить этот маленький клочок суши среди великого океана в неприступную цитадель.
- В. Все молчали, потому что говорить в этой ситуации не хотелось.
- Г. Если не считать несколько встретившихся стариков, дорога была пустынной.

1 Строение какого предложения соответствует данной схеме? (), [].

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Укажите предложение с придаточным цели.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 Укажите предложение с придаточным условия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 Укажите предложение с придаточным причины.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 Укажите предложение, в котором придаточное имеет два значения — степени и следствия.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

Тест № 9

I вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

Свою задачу писателя я вижу в возвращении народу русскому забытых страниц его истории. Я не устаю повторять: народ жив, пока жива его историческая память. Кончается память — кончается нация, начинается нечто другое. Так, половцы, покорённые монгольскими племенами,

став называться после этого татарами, удивительно скоро забыли даже свои национальные предания, стали, по существу, иным народом.

(Д. Балашов.)

1 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с повествованием

2 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) деловой
- 3) научный
- 4) публицистический

3 Какая черта, характерная для данного стиля речи, не использована в тексте?

- 1) передача информации с целью воздействия на людей, формирование общественного мнения
- 2) выражение отношения к предмету речи
- 3) использование общественно-политической лексики
- 4) использование фразеологических оборотов, пословиц, поговорок

4 Какое средство связи предложений в тексте не использовано?

- 1) однокоренные слова
- 2) вводное слово
- 3) повтор слов
- 4) антонимы

5 Какие утверждения нельзя считать основной мыслью текста?

- А. Необходимо знать историю своего народа.
- Б. Половцы стали иным народом.
- В. Писатели мало пишут на исторические темы.

Г. Народ жив, пока жива его историческая память.

- 1) А, В 2) В, Г 3) А, Г 4) Б, В

II вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Следует подробно описать внешность этого богатыря, ставшего героем стольких легенд. (2) Лет к тому времени ему было сорок с лишком, росту он чуть выше среднего, волосы русые, густые и такая же густая русая борода. (3) Сила в Добрыне Никитиче чувствовалась необыкновенная: плечи были широки, руки — так крепки, что лишь немногие выдерживали его рукопожатие. (4) Острый взгляд живых серых глаз и ум выдавали **недюжинный**. (5) А прямой, с небольшой горбинкой нос, живой, волевой подбородок и резко очерченная линия губ говорили о решительности и властности характера. (6) Оставшиеся на лице шрамы ничуть не испортили красоту богатыря. (7) Наоборот, они, как письмена, рассказывали о его подвигах в битвах за Русскую землю.

(А. Владимиров.)

1 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с повествованием

2 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) деловой
- 3) научный
- 4) публицистический

3 Какие признаки не характерны для данного типа речи?

- 1) цель данного типа речи — дать представление о предмете речи

- 2) последующие, сменяющие друг друга действия
- 3) авторская оценка
- 4) изображение предмета путём перечисления, раскрытия его основных признаков

4 Каким словом из синонимического ряда может быть в данном тексте заменено выделенное слово?

- 1) крупный
- 2) выдающийся
- 3) незаурядный
- 4) замечательный

5 В каких предложениях использованы эпитеты?

- | | |
|---------|---------|
| 1) 3, 7 | 3) 4, 5 |
| 2) 3, 4 | 4) 2, 5 |

III вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

Меткий и образный русский язык особенно богат пословицами. Их тысячи, десятки тысяч! Как на крыльях, они перелетают из века в век, от одного поколения к другому, и не видна та безграничная даль, куда устремляет свой полёт эта крылатая мудрость... Из бездны времени дошли до нас в этих сгустках разума и знания жизни радость и страдания людские, смех и слёзы, любовь и гнев, вера и безверие, правда и кривда, честность и обман, трудолюбие и лень, красота истин и уродство предрассудков.

...Издание русских пословиц послужит великому и благородному делу изучения неисчерпаемых богатств великого и могучего языка нашего.

(М. Шолохов.)

1 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с повествованием

2 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) деловой
- 3) научный
- 4) публицистический

3 Какая черта, характерная для данного стиля речи, не использована в тексте?

- 1) выражение отношения к предмету речи
- 2) использование выразительных средств языка
- 3) риторические вопросы, обращения
- 4) формирование общественного мнения

4 Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

- 1) слова в переносном значении
- 2) сравнения
- 3) антонимы
- 4) градация

5 Определите основную мысль текста.

- 1) Необходимо издать русские пословицы.
- 2) Русский язык богат пословицами.
- 3) Пословицы — крылатая мудрость народа.
- 4) Пословицы передаются из поколения в поколение.

IV вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

Сейчас вот думаю: откуда в нас, восемнадцатилетних юнцах, взялся этот высокий дух самоотречения, кто были те истово верующие наставники, передавшие нам его? Ответ один: далёкие наши предки! Их дух вошёл в нас, их «программой и уставом» был завет поколений: не посрамим земли русской! Никакой рационализм не может поколебать веру в предназначение — служить народу своему. Измена, если

она случается, — самое постыдное дело, и отрёкшийся уже не человек...

(И. Васильев.)

1 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с повествованием

2 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) деловой
- 3) научный
- 4) публицистический

3 Какая черта, характерная для данного стиля речи, не использована в тексте?

- 1) передача информации с целью воздействия на людей, формирования общественного мнения
- 2) использование вопросительных и восклицательных предложений
- 3) использование общественно-политической лексики
- 4) использование эпитетов, метафор, сравнений

4 Какая черта не характерна для данного типа речи?

- 1) разъяснение, подтверждение какой-либо мысли
- 2) чёткая формулировка выдвигаемого тезиса
- 3) использование слов, обозначающих отвлечённые понятия
- 4) сообщение о каком-то событии в его временной последовательности

5 Какое слово из данного синонимического ряда является более «старым»?

- 1) учитель
- 2) педагог
- 3) наставник
- 4) преподаватель

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными




Тест № 1

I вариант

1 К какому виду сложноподчинённых предложений относится данное предложение?

Они хорошо знали, как опасен зверь, загнанный в ловушку, из которой нет выхода.

- 1) с последовательным подчинением
- 2) с параллельным подчинением
- 3) с однородным подчинением
- 4) с однородным и последовательным подчинением

2 Строение какого предложения соответствует данной схеме? (), [], ().

- 1) Странник сказал, что стыдно прожить жизнь, так и не узнав, на что способен душой и мускулами.
- 2) Если судить по следам на плитах, которыми были вымощены улицы, здесь работали механизмы на гусеничном ходу.
- 3) Он инстинктивно чувствовал опасность, хотя и не знал, в чём она заключается.
- 4) Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.

3 Какое утверждение является верным?

Когда ветер обрёл прежнюю силу и позёмка снова понеслась над дорогой всё выше вздымая белые языки путники уже подходили к селению.

- 1) Перед союзом *и* должна быть запятая, так как он связывает два простых предложения.

- 2) Перед союзом *и* должна быть запятая, так как это однородные придаточные предложения.
- 3) Перед союзом *и* не должно быть запятой, так как это однородные придаточные предложения.
- 4) Не должен обособляться выделенный член предложения.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом *и* должна стоять запятая?

- А. Мне показалось, что мы тащились в гору уже не первые сутки (...) и что эта дорога никогда не кончится.
 - Б. Она как-то не сразу заметила, что на улице уже полдень (...) и что яркое солнце играет в лужах.
 - В. Они пошли по улице, которая была огорожена стенами складов (...) и свернули к реке.
 - Г. Он перебрался туда, где трава была погуще (...) и долго лежал, по-настоящему отдыхая.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Сказать(1) какой глубины была яма(2) на краю которой мы вдруг оказались(3) можно было только после того(4) как в неё угодишь.


- | | |
|------------|---------------|
| 1) 2, 3, 4 | 3) 1, 2, 3, 4 |
| 2) 1, 2, 4 | 4) 3, 4 |

II вариант

1 К какому виду сложноподчинённых предложений относится данное предложение?

Лишь по тням, которые отбрасывали на подоконник деревья, можно было предположить, что сейчас около десяти утра.

- 1) с последовательным подчинением
- 2) с параллельным подчинением
- 3) с однородным подчинением
- 4) с однородным и последовательным подчинением

2 Строение какого предложения соответствует данной схеме? ().

- 1) Отряд, который вытянулся в цепь, изменил направление и с предельной осторожностью двинулся в ту сторону, откуда только что слышалась стрельба.
- 2) Мир сливался в однообразную чёрную мглу, как будто ты оказался на дне океана, осветить который может только мощный прожектор.
- 3) Когда пьёшь воду, не забывай о тех, кто вырыл колодец.
- 4) Уходило несколько минут, прежде чем глаза привыкали к темноте настолько, что начинали различать очертания домов.

3 Какое утверждение является верным?

Корабль был ещё виден, потому что облачко миновало луну и море опять засветило неживым зыбким серебром, заливавшим всё вокруг.

- 1) Перед союзом *и* должна быть запятая, так как он связывает два простых предложения.
- 2) Перед союзом *и* должна быть запятая, так как это однородные придаточные предложения.
- 3) Перед союзом *и* не должно быть запятой, так как это однородные придаточные предложения.
- 4) Не должен обособляться выделенный член предложения.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом *и* должна стоять запятая?

- А. Тот же радист со знанием дела объяснил, что там произошло (...) и кто виноват.
 Б. Он знал, что должен добратся до посёлка засветло (...) и поэтому спешил.
 В. Ребята вышли к склону холма, который спускался к реке (...) и долго бродили по берегу.
 Г. Это был самый недобрый час ночи, когда холод и тьма злоеце смыкаются над землёй (...) и не верится, что наступит рассвет.

- 1) А, Б 2) А, Г 3) Б, В 4) Б, Г

5 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Утром стало видно(1) что булыжники(2) из которых сложен замок(3) обросли мхом(4) похожим на мех.

- 1) 2, 3, 4 3) 3, 4
 2) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

III вариант

1 К какому виду сложноподчинённых предложений относится данное предложение?

Она видела, как разбился хрустальный бокал и мелкие брызги стекла разлетелись по всему полу.

- 1) с последовательным подчинением
 2) с параллельным подчинением
 3) с однородным подчинением
 4) с однородным и последовательным подчинением

2 Строение какого предложения соответствует данной

схеме? [], (), ().

- 1) Облака висели так низко, что казалось, будто небеса начинают оседать и вскоре упадут на землю, погребая под собой всё, что успели построить люди.

- 2) Сразу видно, что это чужеземцы, которых занесло сюда не случайно.
- 3) Пушкин писал только о том, что его волновало, на что он не мог не откликнуться своей чуткой душой.
- 4) Труд составляет самую надёжную и крепкую связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен этот труд.

3 Какое утверждение является верным?

*Когда островки стали редеть и впереди замаячил город, человек **наконец** причалил своё судёнышко к заросшему кустарником клочку суши.*

- 1) Перед союзом *и* должна быть запятая, так как он связывает два простых предложения.
- 2) Перед союзом *и* должна быть запятая, так как это однородные придаточные предложения.
- 3) Перед союзом *и* не должно быть запятой, так как это однородные придаточные предложения.
- 4) Выделенное слово должно быть обособлено.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

- А. Дождь начался к вечеру, когда они вернулись домой (...) и шёл всю ночь.
- Б. Когда знакомлюсь, меня тактично выспрашивают, кто я (...) и как попал на корабль.
- В. Андрей искал, где бы присесть (...) и расположился на прохладных белых ступеньках.
- Г. Едва погасли вдали последние огни города (...) и стих шум погони, отряд остановился.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

- 5 На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

Казалось(1) всё(2) что происходило в зале(3) где шло совещание(4) его не особенно интересовало.


- | | |
|---------------|------------|
| 1) 2, 3 | 3) 1, 2, 3 |
| 2) 1, 2, 3, 4 | 4) 2, 3, 4 |

IV вариант

- 1 К какому виду сложноподчинённых предложений относится данное предложение?

Даже сквозь иней было видно, что вершины сосен пожелтели, словно их прихватило каким-то жаром или они вдруг надумали вместе с дубами и берёзами сбрасывать на землю хвою.

- 1) с последовательным подчинением
- 2) с параллельным подчинением
- 3) с однородным подчинением
- 4) с последовательным подчинением и соподчинением

- 2 Строение какого предложения соответствует данной схеме? [].

- 1) Хоть всем и недосуг было на него отвлекаться, все посмотрели в ту сторону, куда он указывал.
- 2) Однако скоро выяснилось, что проехать можно лишь там, где расчищены снежные завалы.
- 3) Слышно было, как над полем пел жаворонок, как вдали куковала кукушка.
- 4) Туда, куда надлежало доставить начальника экспедиции, ехать не надо было, потому что нетрудно было дойти пешком.

- 3 Какое утверждение является верным?

Надо было выяснить, правду ли сказал пришедший и что в самом деле приключилось с не

прибывшим до сих пор новгородским посольством.

- 1) Перед союзом *и* должна быть запятая, так как он связывает два простых предложения.
- 2) Перед союзом *и* должна быть запятая, так как это однородные придаточные предложения.
- 3) Перед союзом *и* не должно быть запятой, так как это однородные придаточные предложения.
- 4) Должен обособляться выделенный член предложения.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом *и* должна стоять запятая?

- А. Стоило замедлить шаг, как пугающее потрескивание под лыжами делалось громче (...) и тёмная жижа болота начинала пропитывать снег.
- Б. Он притянул одну из веток, которая нависла над его головой (...) и стал бросать в рот продолговатые ягоды шелковицы.
- В. Храм стоит на горе, что возвышается возле реки (...) и виден издалека.
- Г. Он не знал, на каком пороге стоит (...) и какая дорога перед ним открывается.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Я стоял у распахнутого окна(1) за которым лениво шуриал дождь(2) наблюдал(3) как гаснут окна в доме напротив(4) и думал о том(5) что буду делать завтра.

- 1) 2, 4, 5 3) 2, 3, 5
2) 1, 2, 5 4) 1, 2, 3, 4, 5

Тест № 2

I вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. Пётр хотел, чтобы его соратники ясно видели, во имя чего он требует от них таких усилий, и хорошо понимали, для чего они выполняют эту работу.
- Б. Она пришла в себя только тогда, когда увидела, что вместе со своими уланами, с гусарами Давыдова она врезалась в неприятельские ряды.
- В. Примерно через полчаса, когда его ноги насквозь промокли, когда руки и лицо были порядком исцарапаны колючими ветками, впереди между соснами показался просвет.
- Г. Я видел, на какой скорости они несутся по серпантину, и не считаю себя таким уж асом-водителем, чтобы с ними соревноваться.

1 Укажите сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Укажите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 Найдите предложение с однородным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 Найдите сложноподчинённое предложение с последовательным и параллельным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 В состав какого сложноподчинённого предложения входят три придаточных изъяснительных?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

II вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. Его никто не встречал, потому что он не общил, когда прилетает, так что добираться до места ему предстояло самостоятельно.
- Б. Теперь, когда за рулём был не я, мне показалось, что ничего нет страшнее езды над пропастью.
- В. Одна из главных ролей — городничий, человек, который больше всего озабочен тем, чтобы не пропустить того, что плывёт в руки.
- Г. Городничий предаётся буйной радости при одной мысли о том, как отныне будет он раздавать места, как будет заставляя ждать в передней городничих, важничать, задавать тон.

1 Укажите сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Укажите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 Найдите предложение с однородным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 Найдите сложноподчинённое предложение с последовательным и параллельным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 В состав какого сложноподчинённого предложения входят придаточное определительное и два придаточных изъяснительных?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

III вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. Выйдя из сеней, вы встречали нечто вроде холодного коридора, в котором царствовала такая кромешная тьма, что надо было идти ощупью, чтоб не споткнуться о какую-нибудь перекладину.
- Б. Если бы он мог подняться над островком в тёмное небо, то сверху на берегу тихого притока, который питал ключевой водой реку, увидел бы мерцающий огонёк.
- В. Командир знал, что на площадке уже готов к старту вертолёт и что матросы уже стоят возле десантного катера.
- Г. О дичи я не спрашивал, водится ли она, потому что не проходило ста шагов, чтоб из-под ног лошадей не выскочил то глухарь, то рябчик.

1 Укажите сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Укажите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 Найдите предложение с однородным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 Найдите сложноподчинённое предложение с параллельным и последовательным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 В состав какого сложноподчинённого предложения входят придаточные условия и определительное?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

IV вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. Убеждён, что читатель должен знать истину, какой бы горькой она ни была.
- Б. До самого горизонта, сколько ни вглядывайся, одна вода, посреди которой кое-где возвышаются кусочки суши.
- В. И мы ещё долго плывём, пока не показываются наконец гористые вершины Шотландии, пока не входим в порт, перегороженный шлюзом.
- Г. Кто долго жил вместе с собаками, кто их любил, кто занимался с ними, тот хорошо знает, как отвечает собака на ласку, как развито у них чувство долга.

1 Укажите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 Укажите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 Найдите предложение с однородным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 Найдите сложноподчинённое предложение с однородным и параллельным подчинением придаточных.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 В состав какого сложноподчинённого предложения входят придаточные изъяснительное и уступки?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

Тест № 3

I вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

- А. Можно было сделать вывод, что катастрофа будет ужасна (...) и от этого столько веков безмятежно дремавшего поселения древних не останется и следа.
- Б. Душной июльской ночью, когда небо было покрыто густыми тучами (...) и всё на реке было зловеще спокойно, пришли в Казань...
- В. Световой день заканчивался (...) и надо было возвращаться к машине, чтобы не заблудиться в темноте.
- Г. Когда проснулся, в окно смотрело солнце (...) и нежно-золотой туман клубился над Соротью и озёрами.

1) А, Г 2) А, В 3) Б, Г 4) только В

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

- А. Людей на улице не было, так что (...) если бы я захотела спросить у кого-то дорогу, то у меня возникли бы проблемы.
- Б. Ярослав тоже прыгнул в воду, но (...) когда ледяная вода коснулась ещё не остывшего тела, мигом выскочил на берег.
- В. Денис давно заметил, что (...) если уж начинает не везти, то не везёт всегда по-крупному.
- Г. Старик нехотя поднял свой лук и (...) когда заяц проскочил мимо, не целясь, выпустил стрелу.

1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых все запятые расставлены правильно?

- А. Они продолжали подниматься к вершине и когда зарядил дождь, и когда стало темнеть.
 Б. Сюда он добрался, когда уже закончилось лето, и кружились в воздухе первые снежинки.
 В. И лишь когда зазеленела трава и прогрелась земля, он почувствовал, что понемногу начинает оживать.
 Г. Он с детства знал и какую травку приложить к ране и какую пожевать, чтобы утолить жажду.

- 1) А, Б 2) Б, Г 3) А, В 4) Б, В

4 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Этого человека(1) чей портрет был нарисован на последнем листе(2) я не знал(3) и(4) несмотря на фотографическую память(5) не мог припомнить(6) видел ли его хотя бы мельком.

- 1) 2, 6 3) 1, 2, 4, 5, 6
 2) 1, 2, 5 4) 3, 4, 5

5 Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Несмотря на то(1) что на улице уже рассветло(2) и ласковое солнце(3) которое обещало жаркий день(4) начало свой путь по небоскелу(5) в доме ещё царил полумрак.

- 1) 1, 4, 5 3) 3, 4, 5
 2) 2, 3, 4, 5 4) 1, 2, 3, 4, 5

II вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

- А. Он не заметил, как начало светать (...) и сквозь прикрытые жалюзи просочились утренние лучи солнца.

- Б. Тут же стало ясно, что слишком много времени он потерял на печальные размышления (...) и что Малышев был совершенно прав, советуя ему поторопиться.
- В. И вдруг властно запел в звёздной вышине глубокий, торжественный голос первого колокола (...) и, ликуя, отозвались ему все храмы.
- Г. Капитан терялся в догадках, которые роились в его голове (...) и не одной из которых он пока не мог отдать предпочтение.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) только В

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

- А. Шар ведь держится на струях фонтана, но (...) если напор воды уменьшится, он может упасть и разбиться.
- Б. Он подумал, что (...) если опустить ноги в горячую воду, то сначала будет больно, а потом боль пройдёт.
- В. Из моего многолетнего общения с Чеховым я вынес то впечатление, что (...) если бы судьба не наделила его художественным талантом, он приобрёл бы известность как учёный и врач.
- Г. Брат строго сказал Алёше, что (...) если он обещал принести книгу, так должен выполнить своё обещание.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых все запятые расставлены правильно?

- А. Получили известие, что Волга стала, и что через неё потянулись обозы.
- Б. Они всякий раз замирали от восхищения и когда им открывались потрясающие виды гор, и когда добрались они до вершины.
- В. Он не спал и потому слышал, как скрипнули ступеньки деревянной лестницы, и как кто-

то прошёлся по комнате, и как отворилась дверь.

Г. Он заранее продумал и что ей скажет и о чём они будут с ней говорить.

1) А, В 2) В, Г 3) Б, В 4) Б, Г

4 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Ручей(1) что едва струился летом(2) огибая ржавые(3) поросшие осокою отмели(4) сейчас сердито ревел(5) обратясь в пенистый поток.

1) 1, 2, 3 3) 1, 2, 3, 4, 5
2) 2, 4, 5 4) 1, 4, 5

5 Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Он не знал(1) куда они направляются(2) и почему оказались именно здесь(3) однако(4) следовал за ней(5) и не задавал ни единого вопроса.

1) 1, 2, 3, 5 3) 1, 3
2) 1, 2, 3, 4, 5 4) 1, 3, 4

III вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

А. В темноте не было видно, к кому она обращается (...) и куда направлены её глаза.

Б. Когда за окном начало сереть, я услышал, как кто-то открыл холодильник (...) и забулькала минеральная вода.

В. Пилот пошатнулся (...) и, чтобы не потерять равновесие, ему пришлось судорожно схватиться за дверной проём.

Г. Дурова сразу узнала Кутузова, которого прежде не видела (...) и на которого теперь вся Россия должна была возлагать свои надежды.

1) А, Б 2) Б, В 3) только В 4) В, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

- А. Иногда мне кажется, что мы с тобой знакомы всю жизнь и (...) если бы встретились при других обстоятельствах, стали бы друзьями.
- Б. Старик предупредил, что (...) если погода не улучшится, то о рыбалке и думать нечего.
- В. Я готов был поклясться, что (...) когда заходил сюда раньше, клетки здесь не было.
- Г. Охотник сказал, что (...) если в тихую погоду бывает сильное эхо, то непременно надо ждать затяжного дождя.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых все запятые расставлены правильно?

- А. Он слышит, как затрепал костёр, и видит, что часовой подкармливает пламя и летят искры в сырую ночь.
- Б. Едва сделали пару шагов, как из-за избушки взмахнула какая-то огромная птица, и, на секунду зависнув над нами, метнулась в сторону.
- В. После того как стемнело и зажгли свет, они продолжали вести нескончаемые разговоры.
- Г. Потом он бродил по ночным улочкам, и когда начало светать, отправился домой.

1) А, В 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, Б

4 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Когда Иван Пущин воротился с каторги(1) где он провёл 31 год(2) все(3) кто его видели(4) заметили(5) что духом он нисколько не постарел(6) ни перед какой бедой не опустил голову(7) не потерял прежней доброты и широты ума.

1) 2, 4, 5, 6

3) 2, 4, 5, 6, 7

2) 3, 4, 5

4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

- 5 Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Через пару часов(1) когда стало совсем жарко(2) и толчая в порту замерла(3) они выбрались за городскую черту(4) и поднялись на холм(5) с которого видна гавань.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 3) 1, 2, 3, 5
2) 1, 3, 4, 5 4) 1, 3, 5

IV вариант

- 1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом **и** должна стоять запятая?

- А. Успокаивала только мысль о том, что всё уже кончилось (...) и они просто не знают об этом.
Б. Окончательно они пришли в себя, когда уже было совсем светло (...) и все они рысью скакали по жнивью.
В. Пламя взметнулось вверх, будто кто-то плеснул в самую середину костра бензина (...) и опало вновь.
Г. Пока ехали по улицам, мы увидели лишь пару машин (...) и прохожие встречались редко.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) только В

- 2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

- А. Он прикинул, что (...) если пойдёт влево, может попасть в болото.
Б. Он объяснил, что (...) когда в тихую погоду туман поднимается кверху, непременно надо ждать затяжного дождя.
В. Думаю, что (...) если подготовишься к экзамену, то хорошо сдашь его.
Г. Хорошо известно, что (...) если спортсмен регулярно не тренируется, то хороших результатов он не добьётся.

- 1) А, В 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, Б

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых все запятые расставлены правильно?

- А. Я в том краю, где жарко ночью, где изнывают под солнцем дни и вечный ветер рвёт море в клочья.
- Б. Он верил, что друзья готовы за честь его принять оковы, и что не дрогнет их рука разбить сосуд клеветника.
- В. Вначале он не понимал, что происходит, и где он оказался.
- Г. Болота коварны тем, что поросли мхом и вы не знаете, по колёно ли, по брюхо или по морду лошади глубока лужа.

1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

4 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Я люблю подмосковные леса(1) когда они весело шелестят при лёгком ветерке(2) и когда они(3) заснеженные(4) спокойно спят под холодным светом луны(5) и когда полны птичьего перезвона.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 1, 4, 5
2) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4, 5

5 Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Годами возит с собой Чичиков второй том «Графини Лавальер»(1) и всё никак не дочитает до конца(2) вполне напоминая этим Манилова(3) у которого лежит на столе какая-то книга(4) открытая на четырнадцатой странице(5) и которую он читал уже два года(6) или того же Перерепенка(7) который читал книгу(8) название которой он даже забыл.

- 1) 1, 2, 3, 5, 8 3) 1, 3, 6, 7, 8
2) 2, 3, 6, 7, 8 4) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тест № 4

(для всех вариантов — I—IV)

Прочитайте текст и выполните задания.

Перифраза — средство выразительности языка. Это оборот речи, который состоит в замене слова описательным сочетанием, содержащим элемент характеристики, подчёркивания какой-либо стороны, качества, признака описываемого предмета, явления или лица и, являясь синонимическим средством языка, помогает избежать неоправданных повторов в тексте. Одни перифразы отражают общепринятую, общеизвестную характеристику объекта, и благодаря этому они понятны и не зависят от контекста («сатиры смелый властелин» — Фонвизин; «создатель жанра высокой комедии» — Мольер; «туманный Альбион» — Англия; «страна восходящего солнца» — Япония и др.). В тексте могут употребляться и контекстуальные перифразы, которые вне контекста становятся многозначными. Например, словосочетание *великий сатирик* может быть отнесено и к Мольеру, и к Фонвизину; *великий поэт* — и к Данте, и к Петрарке, и к Пушкину, и к Лермонтову, и к ряду других мастеров мировой литературы. Такие перифразы приобретают конкретное значение лишь в контексте.

Свойство перифразы кратко и ёмко характеризовать объект широко используется как средство выразительности языка и в художественных, и в публицистических текстах.

(По Д. Степановой.)

1) Определите стиль речи.

- 1) публицистический
- 2) художественный
- 3) научно-популярный
- 4) официальный

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с элементами повествования

3 Какое средство связи предложений в тексте не использовано?

- 1) вводное слово
- 2) повтор слов
- 3) синонимы
- 4) антонимы

4 Какая из перифраз указанного синонимического ряда может быть использована в сочинении по пьесе «Горе от ума» для указания на направление творческой деятельности Грибоедова?

- 1) современник Пушкина
- 2) известный дипломат, ум и дела которого «бессмертны в памяти русской»
- 3) один из основоположников реализма
- 4) один из самых образованных людей своего времени

5 Укажите ошибку в характеристике второго предложения.

- 1) сложное
- 2) сложноподчинённое с придаточным определительным
- 3) придаточное предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом, обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, и однородными членами
- 4) придаточное предложение осложнено двумя обособленными определениями, выраженными причастными оборотами

Тест № 5

(для всех вариантов — I—IV)

Прочитайте текст и выполните задания.

Анафора — изобразительный приём, который заключается в повторении звуков, слов, синтаксических или ритмических построений в начале стихов, стрóf, предложений: *Задремали звёзды золотые, Задрожало зеркало затона...* (С. Есенин.)

Анафора может быть словообразовательной: *Ему всё казалось, что надо что-то доделать: допить, доесть, дообъяснить или же доругаться.* (Ю. Трифонов.)

Самый распространённый вид единоначатия — лексическая анафора — повтор слов или сочетания слов: Родина — это очень много. **Это** и тропинка с бродом через ручей... **это** и ракета, нацеленная к луне, и птицы, летящие на север над нашим домом. **Это** и Москва, и моё родное село Орлово. **Это** имена людей, названия новых машин, танцы, которым неистово хлопают во всех городах Земли. **Это** главный конструктор ракет и бакенщик, зажигающий огни на Волге. **Это** мой отец — машинист и твой отец — чабан. **Это** ты и я с нашим миром чувств, с нашими радостями и заботами. (В. Песков.)

Весьма часто с помощью анафоры устанавливается параллельная связь в тексте.

(По С. Былковой, Е. Махницкой.)

1 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) деловой
- 3) научный
- 4) публицистический

2 Какая черта не характерна для данного стиля речи?

- 1) насыщенность терминами
- 2) задача сообщения — дать читателю специальную информацию

- 3) последовательность, логичность изложения
- 4) образность, наглядность, эмоциональность

3 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение с элементами повествования
- 4) рассуждение

4 Какая черта не характерна для данного типа речи?

- 1) все приводимые примеры доказывают мысль, высказанную в первом предложении
- 2) содержание высказывания — окружающая нас действительность
- 3) наличие сложно построенных предложений
- 4) значительное количество слов, обозначающих отвлечённые понятия

5 Какое средство выразительности языка использовано автором?

Но что теперь во мне кипит, волнует, бесит,
Не пожелал бы я и личному врагу.

(А. Грибоедов.)

- 1) бессоюzie
- 2) анафора
- 3) градация
- 4) антитеза

Тест № 6

(для всех вариантов — I—IV)

Прочитайте текст и выполните задания.

Многосоюзие и бессоюзие — синтаксические средства выразительности речи.

Бессоюзие — стилистический приём, при котором опущены союзы, соединяющие во фразе слова и предложения. Вследствие этого речь приобретает сжатость, компактность, создаётся

впечатление стремительности, быстроты смены картин: 1) *Упрёков, жалоб, слёз моих не смейте ожидать.* (А. Грибоедов.) 2) *Сближает Вернера с Печориным образованность, пронизательность, знание жизни, людей.* (З. Рез.)

Многосоюзиe — такое строение фразы, при котором все или почти все однородные члены предложения связаны между собой одним и тем же союзом (чаще союзом *и*). При помощи многосоюзиа подчёркивается целеустремлённость и единство перечисляемого, оно придаёт предложению экспрессивную окраску: *И пенится, и ходит океан, и в берег бьёт волной безумной.* (Е. Баратынский.)

1 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) деловой
- 3) научный
- 4) публицистический

2 Какая черта не характерна для данного стиля речи?

- 1) логичность, доказательность изложения
- 2) точность, сжатость при одновременной насыщенности содержания
- 3) отсутствие конструкций, выражающих авторскую позицию
- 4) яркость, страстность высказывания

3 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение с элементами повествования
- 4) рассуждение

4 Какая черта не характерна для данного типа речи?

- 1) наличие сложно построенных предложений
- 2) наличие значительного количества слов, обозначающих отвлечённые понятия

- 3) все приводимые примеры доказывают мысль, выраженную в первом предложении
- 4) содержание высказывания — мир в динамике, в движении, во времени

5) Какое средство выразительности языка использовано автором?

Я скоро к ним вбежал!
Я помешал, я испужал!
Я, Софья Павловна, расстроен сам...

(А. Грибоедов.)

- 1) градация
- 2) анафора
- 3) бессоюзие
- 4) антитеза

Тест № 7

(для всех вариантов — I—IV)

Прочитайте текст и выполните задания.

Градация — одно из средств выразительности языка, приём, при котором ряд слов (обычно синонимов, языковых или контекстуальных) располагается по степени нарастания (восходящая градация) или ослабления (нисходящая градация) действия, признака, явления и пр. В русском языке чаще используется восходящая градация, при этом используются другие выразительные средства языка: сравнения, эпитеты, метафоры и пр.

Очень часто градацию составляют однородные члены предложения (определения-синонимы, сказуемые-синонимы): 1) *Принять его, позвать, просить, сказать, что дома, что очень рад!* (А. Грибоедов.) 2) *Что-то неуловимо восточное было в его лице, но седой дремучестью светились, горели, сияли огромные глаза.* (В. Солоухин.)

1 Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) деловой
- 3) научный
- 4) публицистический

2 Какая черта не характерна для данного стиля речи?

- 1) насыщенность специальными терминами
- 2) задача сообщения — дать читателю специальную информацию
- 3) последовательность, логичность изложения
- 4) образность, наглядность, эмоциональность

3 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с элементами описания

4 Какая черта не характерна для данного типа речи?

- 1) все приводимые примеры доказывают мысль, высказанную в первом предложении
- 2) содержание высказывания — окружающая нас действительность
- 3) наличие сложно построенных предложений
- 4) значительное количество слов, обозначающих отвлечённые понятия

5 Какое средство выразительности языка использовано автором?

Вот те, которые дожили до седины!
Вот уважать кого должны мы на безлюдьи!
Вот наши строгие ценители и судьи!

(А. Грибоедов.)

- 1) ассонанс
- 2) бессоюзие
- 3) анафора
- 4) градация

Бессоюзные сложные предложения

Тест № 1

I вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) В бессоюзном предложении части сложного предложения связываются по смыслу и при помощи интонации.
 - 2) В бессоюзных сложных предложениях смысловые отношения выражаются менее чётко, чем в союзных.
 - 3) Постановка знака препинания в бессоюзных сложных предложениях зависит от смысловых отношений между его частями.
 - 4) В бессоюзном сложном предложении ставится двоеточие, если внутри простых уже есть запятые.
- 2** В каком варианте ответа указаны бессоюзные сложные предложения?
- А. Поднявшись наверх, он не знал, то ли пройти на пересадку, то ли выйти из метро.
Б. Примерно через два километра лес поредел, впереди замаячило светлое пространство.
В. Всю зиму медведица пролежала под снегом, сильно проголодалась и с подросшими медвежатами вылезла теперь на белый свет.
Г. Вода окружала лагерь с трёх сторон, со стороны суши его прикрывала дубовая роща, утонувшая в густой листве.
- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) Б, Г
- 3** Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Однако вскоре ему пришлось пожалеть о своём решении: не зная здешних дорог, он свернул на незнакомую тропинку и за первым же поворотом чуть не угодил в болото.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Содержание второй части сложного бессоюзного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Первая часть сложного бессоюзного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть сложного бессоюзного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых все знаки препинания расставлены правильно?

- А. Он обладал всеми лучшими качествами: необыкновенной добротой, честностью, любовью ко всему живому.
- Б. Я с опаской поглядел вверх, тучи опускались всё ниже и ниже.
- В. То там, то здесь замаячили бивачные огни, но как-то недружно: солдаты, видимо, неохотно разводили их.
- Г. От луж, капель на листьях, мокрых витрин было больно глазам, так всё сверкало, переливалось.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Однажды я увидел эту птицу днём среди камней(1) и очень испугался её стеклянных глаз(2) круглые(3) как пуговицы(4) они были освещены изнутри каким-то угрожающим огнём.

- 1) 1, 2, 3, 4 — запятые
- 2) 3, 4 — запятые; 2 — двоеточие
- 3) 2, 4 — запятые
- 4) 2 — двоеточие; 4 — запятая

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Смысловые отношения между частями в бессоюзном сложном предложении в устной речи выражаются интонацией.
- 2) В бессоюзном сложном предложении смысловые отношения выражаются более чётко, чем в союзном.
- 3) Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении зависят от смысловых отношений между предложениями.
- 4) В бессоюзном сложном предложении ставится двоеточие, если вторая часть дополняет смысл первой.

2 В каком варианте ответа указаны бессоюзные сложные предложения?

- А. Свет заполнил комнату, лениво просочившись сквозь окна, хотя в углах, под креслом и под столом ещё прятались остатки ночи.
- Б. Крошился под ногами снежный наст, катилось слева, клонясь к вершинам, закатное солнце, отбрасывая от всего длинные тени.
- В. Я поднялась вверх по течению, вошла по колено в воду.
- Г. Всё холоднее и пронзительнее становился дующий с перевала ветер, всё тяжелее из-за разреженного воздуха было дышать.

- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) Б, В

3 Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Ярослав в недоумении примолк: то, что данное слово можно не сдерживать, никак не укладывалось у него в голове.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Содержание второй части предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых все знаки препинания расставлены правильно?

- А. Вдруг он услышал, кто-то зовёт его по имени.
- Б. По мере приближения к острову стало ясно, не так уж он и мал.
- В. И звуки здесь самые обычные: лёгкий щебет, далёкий звериный рык, какой-то шорох.
- Г. Он жаждал теперь только одного: правды, как бы горька она ни была.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Начавшиеся в конце октября(1) дожди уже месяц кропили землю(2) и(3) казалось(4) каптали влагой всё на свете(5) и улицы(6) и дома(7) и зябко съёжившихся(8) куда-то бегущих людей.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 — запятые
- 2) 2, 3, 7, 8 — запятые; 5 — двоеточие
- 3) 3, 4, 8 — запятые; 5 — двоеточие
- 4) 3, 4, 6, 7, 8 — запятые; 5 — двоеточие

III вариант

1) Какое утверждение является неверным?

- 1) Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении отделительные.
- 2) Если предложения, входящие в состав бессоюзного сложного, кратки и тесно связаны между собой, то между ними ставится запятая.
- 3) Если предложения, входящие в состав бессоюзного сложного, достаточно распространены, если внутри предложений есть другие знаки, то между ними ставится запятая.
- 4) Запятая или точка с запятой обычно ставится в бессоюзном сложном предложении, когда речь идёт о пространственных явлениях, о фактах одновременных или следующих один за другим.

2) В каком варианте ответа указаны бессоюзные сложные предложения?

- А. Ворота распахнулись, едва они подступили к ограде.
- Б. В дружеском кружке виднелись новые лица, в том числе и молодое, задумчивое лицо Жуковского в ополченском костюме.
- В. Залитое зелёным лунным светом ущелье заметно расширилось, стала полноводней река, более густыми заросли по её берегам.
- Г. Откуда-то сверху через невидимые щёлки в пещеру лился свет, по стене напротив входа текла и исчезала в трещинах пола струйка воды.

- 1) Б, Г 2) А, Б 3) В, Г 4) Б, В

3) Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Я любил с ним бродить по лесам: он знал все тропы, все глухие углы леса, все травы, кус-

тарники, грибы и цветы, он знал голоса всех птиц и зверей.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Содержание второй части бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых все знаки препинания расставлены правильно?

- А. Он поднял голову, перед ним стоял незнакомец.
- Б. Меня особенно удивила простота и ясность речи Короленко: люди, среди которых я жил, говорили туманным и тяжёлым языком журнальных статей.
- В. Всё казалось пасмурным: и речка, и небо.
- Г. Я выскочил на улицу и даже пригнулся немножко, такой сильный был ветер.

- 1) А, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Он чувствовал себя отвратительно(1) всё(2) что могло промокнуть(3) уже промокло(4) и даже под кожей(5) казалось(6) хлюпала вода.

- 1) 1, 2, 3, 5, 6 — запятые
- 2) 1 — двоеточие; 2, 4, 5, 6 — запятые
- 3) 1 — двоеточие; 2, 3, 4, 5, 6 — запятые
- 4) 1, 2, 4 — запятые

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Бессоюзные предложения — сложные предложения, части которых связываются без союзов или союзных слов.
- 2) Если предложения, входящие в состав бессоюзного сложного, достаточно распространены, если внутри их есть другие запятые, то паузы между частями сложного предложения делаются длительными, а темп чтения замедляется.
- 3) Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях зависят от содержания входящих в них предложений и в устной речи выражаются интонацией.
- 4) Если предложения, входящие в бессоюзное сложное, достаточно распространены, если внутри этих предложений есть другие запятые, то между ними тоже ставится запятая.

2 В каком варианте ответа указаны бессоюзные сложные предложения?

- А. Оттуда доходил сухой, тёплый запах дуба, мешавшийся с запахом зелени, с влажным ветром, пробежавшим по верхушкам берёз, уцелевших от аллей, по высокой крапиве, кустарникам.
- Б. Забыв про мороз и усталость, солдаты стали лихорадочно обшаривать щели и разломы на сверкающей поверхности ледника, залитого ярким солнцем.
- В. Ущелье плыло в знойном мареве, лишь заснеженные пики хребта по-прежнему сияли неприступной красотой.
- Г. Лесные птахи умолкли, даже белки перестали носиться над головами.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

То, что в избе остались только дети, легко объяснить: в жаркий августовский денёк их родители трудятся в поле.

- 1) Содержание второй части бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание первой части.
- 3) Первая часть указывает на причину того, о чём говорится во второй части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых все знаки препинания расставлены правильно?

- А. Говорили мы с ним о разном: о земле, о видах на урожай, о жизни городской и сельской.
- Б. Сомнений не было, скоро разразится долгожданный ливень.
- В. Фома заметил, что команда относится к нему как-то иначе, чем раньше: одни стали ещё более угодливы и ласковы, другие не хотели говорить с ним.
- Г. В оконцах дома горел свет, нас ждали к ужину.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

В мире живут две мысли(1) одна(2) смело глядя во тьму загадок жизни(3) стремится разгадать их(4) другая(5) признаёт тайны необъяснимыми.

- 1) 1, 2, 3, 4 — запятые; 5 — тире
- 2) 1, 2, 4 — запятые
- 3) 1 — двоеточие; 2, 3, 4 — запятые
- 4) 1 — двоеточие; 3, 4 — запятые

Тест № 2

I вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- 1) Кажалось, копать покрывала здесь всё: дома, мастерские, склады.
- 2) Мы народ бедный, но за коней вы не беспокойтесь: ячмень и ключевая вода здесь есть.
- 3) Она осмотрела местность: кругом ни души.
- 4) Точная наука статистика свидетельствует: люди, постоянно раздражающиеся, болеют чаще и тяжелее тех, кто лёгок в общении и добр к миру.

1 Найдите простое предложение.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

2 В каком бессоюзном сложном предложении вторая часть поясняет, раскрывает содержание первой части?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

3 Укажите бессоюзное сложное предложение, в котором вторая часть раскрывает причину того, о чём говорится в первой части.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4 В каком бессоюзном сложном предложении вторая часть поясняет сказуемое первой части?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5 В каком предложении есть действительное причастие настоящего времени?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

II вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- 1) Я говорю тебе без лести: мне без тебя ни жить, ни петь.

- 2) Всё привлекало аудиторию в ораторе: и его волнение, и красивый голос, и энергичная манера.
- 3) Вдруг чувствую: кто-то тихо крадётся по веранде.
- 4) Мои опасения не были напрасны: слева мелькнул крутой обрыв глубокого ущелья.

1 В каком бессоюзном сложном предложении вторая часть поясняет, раскрывает содержание первой части?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

2 Найдите простое предложение.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

3 Укажите бессоюзное сложное предложение, в котором вторая часть раскрывает причину того, о чём говорится в первой части.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4 В каком бессоюзном сложном предложении вторая часть поясняет сказуемое первой части?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5 В состав какого сложного предложения входит безличное предложение?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

III вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- 1) Давно знал простую истину: всем мил не будешь.
- 2) Дорога оказалась перекрыта: шли ремонтные работы.
- 3) Здесь всё было чрезвычайно уютное и несколько миниатюрное: небольшие шёлковые кресла, качалка в нише, крошечная полка с произведениями поэта.
- 4) Выйдя на улицу, он почувствовал: весна не за горами.

1 В каком бессоюзном сложном предложении вторая часть поясняет, раскрывает содержание первой части?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

2 Найдите простое предложение.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

3 Укажите бессоюзное сложное предложение, в котором вторая часть раскрывает причину того, о чём говорится в первой части.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4 В каком бессоюзном сложном предложении вторая часть поясняет сказуемое первой части?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5 В состав какого предложения входит определённо-личное предложение?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

IV вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- 1) Весна нынче идёт какими-то короткими перебежками: вдруг всё заблестит, потеплеет, а потом снова холод, снова зима.
- 2) Он пригляделся: кто-то шёл по направлению к реке.
- 3) В ботаническом саду мы можем увидеть лекарственные растения средней полосы, как-то: зверобой, душицу, пустырник и многие другие.
- 4) Мне нравилось слушать девочку: она рассказывала о море, незнакомом мне.

1 В каком бессоюзном сложном предложении вторая часть поясняет, раскрывает содержание первой части?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

2 Найдите простое предложение.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

3 Укажите бессоюзное сложное предложение, в котором вторая часть раскрывает причину того, о чём говорится в первой части.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4 В каком бессоюзном сложном предложении вторая часть поясняет сказуемое первой части?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5 В состав какого предложения входит безличное предложение?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Тест № 3

I вариант

1 Укажите бессоюзное сложное предложение.

- 1) Нас охватило чувство страха, потому что кругом не было ни души.
- 2) Нас охватило чувство страха, и мы бросились прочь отсюда.
- 3) Нас охватило чувство страха: кругом не было ни души.
- 4) Нас охватило чувство страха и нехорошее предчувствие.

2 Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Даже запахи в доме стояли прежние, приятные, деревенские: и соленьями вкусно пахло, и самоваром, уже стоящим на столе.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет сказуемое первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание всей первой части.

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять двоеточие?

- А. Ни справа, ни слева, ни на берегу (...) никого не было.
- Б. Скажу вам только одно (...) нельзя сидеть сложа руки и ждать у моря погоды.
- В. «Скажи мне, кумушка, что у тебя за страсть кур красть?» (...) Крестьянин говорит Лилице.
- Г. Передо мной развернулась странная картина (...) берег перед бухтой был изрыт, всюду ямы, кучи камня.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

4 Какое предложение соответствует данной схеме?
[]: [разъяснение].

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Он оглянулся сумрачно-белое пространство почти укрыло свет фонаря.
- 2) Я бросился к окну и ахнул под окном стоял красивый конь.
- 3) Вы это сами хорошо знаете никакое дерево не растёт без корней.
- 4) Прорубь долбить больше не надо узкая речка превратилась в бурный поток.

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

С веранды открывался живописный вид(1) скальные и лесистые горы(2) небольшой серебристый водопад(3) шум невидимой речки(4) а совсем недалеко белеют две(5) припудренные снегом(6) вершины.

- 1) 1, 2, 3, 4 — запятые
- 2) 1, 2, 3, 4, 5 — запятые
- 3) 1 — двоеточие; 2, 3, 4 — запятые
- 4) 1 — двоеточие; 2, 3, 4, 5, 6 — запятые

II вариант

1 Укажите бессоюзное сложное предложение.

- 1) Здесь нельзя было проехать на машинах или хотя бы пройти остаток пути пешком.
- 2) Здесь нельзя было проехать на машинах, потому что дальше начинались топкие болота.
- 3) Здесь нельзя было проехать на машинах: сваленные ураганным ветром деревья перегораживали дорогу.
- 4) Здесь нельзя было проехать на машинах, и надо было искать другую дорогу.

2 Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Пускаться плыть теперь беда: мой чёлн не крепок, вёсла ломки.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения имеет значение пояснения, раскрывает содержание всей второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет сказуемое первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает причину того, о чём говорится в первой части.

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять двоеточие?

- А. Игнат охотно и подробно отвечал ему, но мальчику не нравились ответы (...) ничего интересного в них не было.
- Б. Снега стояли голубые (...) это по-весеннему яркое солнце отражается в их зеркале.
- В. Песок, груды камней и рытвины (...) вот что предстало перед нами.
- Г. «Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?» (...) Лисицу спрашивал Сурок.

- 1) А, Б 2) В, Г 3) А, В 4) Б, Г

4 Какое предложение соответствует данной схеме?
[]: [пояснение].

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Раздеваться в самой палатке было невозможно тут же комары облепляли всё тело.
- 2) И я увидел чудесное зрелище перед ним с почтением расступались не имевшие о нём никакого представления люди.
- 3) Я скосил глаза на часы и увидел светящиеся цифры показывали восемь.
- 4) Давно известна простая истина всем мил не будешь.

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Охотников до нестерпимо кислых яблок в лесу(1) кажется(2) не было(3) но однажды(4) присев на краю сада(5) я услышал(6) кто-то похрустывал яблоками.

- 1) 3, 5, 6 — запятые
- 2) 1, 2, 3, 5 — запятые; 6 — двоеточие
- 3) 1, 2, 3, 4, 5 — запятые; 6 — двоеточие
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6 — запятые

III вариант

1 Укажите бессоюзное сложное предложение.

- 1) Я подошла к окну и увидела, что снег запылил весь сад.
- 2) Я подошла к окну и увидела: снег запылил весь сад.
- 3) Я подошла к окну и увидела всё: и отца, и бабушку, и брата, уже прощавшегося с ними.
- 4) Я подошла к окну и тут же отпрыгнула назад.

2 Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Прифронтальная полоса оживила: к линии огня шли и ехали войска, двигалась различная техника.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения имеет значение причины.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет сказуемое первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание всей первой части.

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять двоеточие?

- А. Пароход не мог идти дальше (...) за туманом не видно было ни бакенов, ни огней.
- Б. Вот уже слышны отдалённый треск, гулкое позванивание (...) лёд лопается и скоро освободит речку от долгого заточения.
- В. «Я не знаю языка лучше, чем у Лермонтова» (...) говорил Чехов.
- Г. И дождь, и туман, и тучи (...) всё это смешалось вдруг.

- 1) А, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Б

4 Какое предложение соответствует данной схеме?

[]: [причина].

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Оглянулся Николенька и видит всадник нагоняет его.
- 2) Он не слышал треска и гула огня все звуки слились в один и напоминали шум водопада.
- 3) Он тут же отметил за год брат сильно изменился.
- 4) И снилось ему одно и то же родной дом да колодец возле него.

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Эта ночь была менее спокойной(1) чем предыдущая(2) дул лёгкий ветер(3) ледяные поля задвигались(4) и(5) напирая друг на друга(6) трещали и ломались.

- 1) 1, 2, 3, 5 — запятые
- 2) 1, 3, 4, 5 — запятые; 2 — двоеточие
- 3) 1, 3, 5, 6 — запятые; 2 — двоеточие
- 4) 2, 3, 4, 6 — запятые

IV вариант

1 Укажите бессоюзное сложное предложение.

- 1) Любите чтение, потому что из книг вы узнаете много нового.
- 2) Любите чтение: это увлечение принесёт вам много нового, интересного.
- 3) Любите читать, и вы узнаете много нового.
- 4) Любите читать и читайте книги по разным отраслям знаний.

2 Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Вот пишут: существование снежного человека можно считать документально доказанным.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет сказуемое первой части.
- 2) Вторая часть раскрывает причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание первой части.

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять двоеточие?

- А. И утёсы, и море, и горы, и берег (...) всё принимало общую окраску.
- Б. Место тут великолепное (...) крутой обрыв спускается вниз, дивный вид на море.
- В. К Крестьянину вползла Змея и говорит (...) «Сосед, начнём жить дружно!»
- Г. Радуга поперёк реки (...) будет хорошая погода.

- 1) Б, Г 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

4 Какое предложение соответствует данной схеме?

[]: [причина].

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Глянешь вокруг какого-нибудь двора на тополях и черёмухах осыпью вороны да галки.
- 2) Усталость в самом деле брала своё оловянная тяжесть медленно накапливалась и ползла от ступней вверх.
- 3) Учиться писать надо именно на маленьких рассказах они приучают автора экономить слова и писать более густо.
- 4) Он собрал взвод и объяснил задачу надо преследовать противника.

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Репин брал у знакомых людей лишь нужную ему внешнюю оболочку(1) характерное лицо(2) подходящую фигуру(3) выразительную улыбку(4) создавая из них то царевича(5) смертельно раненного Иоанном Грозным(6) то гоголевских запорожцев.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6 — запятые
- 2) 1 — двоеточие; 2, 3, 4, 5, 6 — запятые
- 3) 1 — двоеточие; 2, 3, 6 — запятые
- 4) 1, 2, 3, 6 — запятые; 4 — тире

Тест № 4

I вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. Братья Антона Чехова — беллетрист Александр и живописец Николай — оказались слабыми натурами, и напрасно Чехов обрушивал на них всю могучую свою педагогику.
- Б. Мне всё казалось — и я никак не мог отделаться от этой мысли — что авторы этих статей говорят не то, что они хотят сказать.

В. Библиотеки многих монастырей — неиссякаемый источник знаний.

Г. Тело требовало движения, а ум — нагрузки.

Д. Ловля рыбы днём и ночью, наблюдения за жизнью и повадками животных — всё интересовало будущего таёжника.

1 В каком предложении тире ставится между подлежащим и сказуемым?

- 1) Б 2) В 3) А 4) Г 5) Д

2 В каком случае тире ставится в неполном предложении?

- 1) А 2) Д 3) Г 4) Б 5) В

3 В каком случае тире ставится для выделения вводного предложения?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д

4 Найдите предложение, в котором тире ставится при распространённом приложении.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д

5 В каком предложении тире ставится при однородных членах с обобщающим словом?

- 1) А 2) В 3) Г 4) Д 5) Б

II вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

А. Шуршала под ногами жёлтая листва — грустное напоминание о блистающей зеленью красоте природы.

Б. Белая ночь — сочетание безмолвной ночи со светом дня.

В. Тени от домов лежали на дороге чёрными квадратами, а от деревьев — причудливыми узорами.

Г. В двенадцать лет — это издавна живёт в нашем народе — пора чувствовать себя помощником в семье.

Д. Всё: тихий, убаюкивающий стук падающих на землю капель, мягкий шелест травы — быстро успокаивало.

1 В каком предложении тире ставится между подлежащим и сказуемым?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д

2 В каком случае тире ставится в неполном предложении?

- 1) А 2) В 3) Д 4) Б 5) Г

3 В каком предложении тире ставится для выделения вводного предложения?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д

4 Найдите предложение, в котором тире ставится при распространённом приложении.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Д 5) Г

5 В каком предложении тире ставится при однородных членах с обобщающим словом?

- 1) А 2) В 3) Д 4) Г 5) Б

III вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

А. От дома, от деревьев — ото всего далеко побежали длинные тени.

Б. Самая великая сила на Земле — мысль человеческая.

В. Жизнь на местах — и я готов твердить с утра до ночи — во многом зависит от нашей собственной активности.

Г. Недавно в составе делегации писателей я побывал в Японии — стране удивительной, интересной.

Д. Снег сошёл, земля оделась травой, деревья — листвой.

- 1** В каком предложении тире ставится между подлежащим и сказуемым?
- 1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д
- 2** В каком случае тире ставится в неполном предложении?
- 1) Б 2) В 3) Д 4) А 5) Г
- 3** В каком предложении тире выделяет вводное предложение?
- 1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д
- 4** Найдите предложение, в котором тире ставится при распространённом приложении.
- 1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д
- 5** В каком предложении тире ставится при однородных членах с обобщающим словом?
- 1) Б 2) А 3) В 4) Г 5) Д

IV вариант

Прочитайте предложения и выполните задания.

- А. Деревенская речь современного Севера — а все мои герои, как правило, оттуда — неисчерпаемая кладовая.
- Б. Сапфирами мерцают на небе крупные звёзды, льдинками — звёзды поменьше.
- В. Хозяин — высокий дряхлый старик — завёл с нами разговор.
- Г. Писать для народа — значит помочь ему понять свои силы и слабости.
- Д. Всё: лицо, походка, голос — вдруг изменилось в ней.

- 1** В каком предложении тире ставится между подлежащим и сказуемым?
- 1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д
- 2** В каком случае тире ставится в неполном предложении?
- 1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д

3 В каком случае тире выделяет вводное предложение?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д

4 Найдите предложение, в котором тире ставится при приложении.

- 1) А 2) В 3) Б 4) Г 5) Д

5 В каком предложении тире ставится при однородных членах с обобщающим словом?

- 1) А 2) Г 3) Д 4) Б 5) В

Тест № 5

I вариант

1 Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.

Глинистая дорога разбухла — приходилось жаться к мокрым кустам.

- 1) Содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого.
- 2) Первое предложение указывает на время или условие того, о чём говорится во втором предложении.
- 3) Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чём говорится в первом предложении.
- 4) Предложения рисуют быструю смену событий или действие и его результат.

2 В каком варианте ответа указаны бессоюзные сложные предложения?

А. Красна река берегами, а обед — пирогами.

Б. Вода и мыло — большая сила.

В. Больше узнаешь — сильнее станешь.

Г. Лён золой удобряй — лучше будет урожай.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Дождь размыл дороги (...) пришлось отложить поездку.
- Б. Пришлось отложить поездку (...) дождь размыл дороги.
- В. Сразу с деревьев осыпались листья (...) сильные ветры дули два дня.
- Г. Два дня дули сильные ветры (...) сразу осыпались с деревьев все листья.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Взмах руки (...) он падает в снег.
- Б. Ночь (...) как ночь.
- В. Он завёл мотор (...) слышался лёгкий стук.
- Г. Я хорошо знал его (...) мы странствовали с ним в горах Востока.

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Мы(1) моряки(2) не очень прихотливы к условиям жизни на суше просто потому(3) что и самые плохие места для нас скоропреходящи(4) несколько дней(5) и новое плавание(6) новая перемена.

- 1) 3, 4, 6 — запятые
- 2) 3, 6 — запятые; 4 — двоеточие; 5 — тире
- 3) 1, 2, 3, 6 — запятые; 4 — двоеточие; 5 — тире
- 4) 3, 6 — запятые; 4, 5 — тире

II вариант

1 Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.

Живи для людей — проживут и люди для тебя.

- 1) Содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого.
- 2) Первое предложение указывает на время или условие того, о чём говорится во втором предложении.
- 3) Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чём говорится в первом предложении.
- 4) Предложения рисуют быструю смену событий или действие и его результат.

2 В каком варианте ответа указаны бессоюзные сложные предложения?

- А. Упустишь огонь — не поймаешь.
Б. Острый язык — дарование, длинный — наказание.
В. Доброе слово сказать — посошок в руки дать.
Г. Не вырастишь овощей — не сварешь и щей.

1) Б, В 2) А, Г 3) В, Г 4) А, Б

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Две недели стояли хорошие весенние деньки (...) в лесу появились первоцветы.
Б. В лесу появились первоцветы (...) две недели стояли хорошие весенние деньки.
В. С каждым километром идти было труднее (...) дороги совсем размокли.
Г. Дорога размокла от дождей (...) идти по ней становилось труднее.

1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, Б

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Не накормит земля (...) накормит вода.
Б. Ещё усилие (...) победа будет за нами.
В. Небо (...) как звёздный шатёр.

Г. Пробираться к дому было нелегко (...) снег замёл все дорожки.

- 1) Б, В 2) А, Б 3) В, Г 4) А, В

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

В Индийском океане дуют муссоны(1) меняясь через полгода(2) в сторону Африки(3) когда солнце в Южном полушарии(4) и в сторону Индии(5) когда начинается северное лето.

- 1) 1, 3, 4, 5 — запятые
2) 1, 2, 3, 5 — запятые
3) 1, 3, 4, 5 — запятые; 2 — двоеточие
4) 3, 4, 5 — запятые

III вариант

1 Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.

Послышались удары топора — дерево рухнуло.

- 1) Содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого.
2) Первое предложение указывает на время или условие того, о чём говорится во втором предложении.
3) Второе предложение заключает в себе вывод из того, о чём говорится в первом предложении.
4) Предложения рисуют быструю смену событий или действие и его результат.

2 Укажите бессоюзное сложное предложение.

- А. Всё: хмурое небо, зелень лесов — изменилось вдруг.
Б. Справа был дом, слева — небольшой сарайчик.
В. Стрелой попадёшь в одного, а пером — в тысячи.
Г. Закат красный — день будет ясный.

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Ночью ударил мороз (...) берёзка за окном засверкала каждой обледенелой веточкой.
- Б. Берёзка за окном покрылась инеем (...) ночью ударил мороз.
- В. Снег долго не выпадал (...) на санях стали ездить только в декабре.
- Г. На санях стали ездить только в декабре (...) снег долго не выпадал.

1) Б, В 2) А, Г 3) А, В 4) А, Б

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Нет умного соседа (...) с книгой умной побеседуй.
- Б. Лёд (...) как чистое зеркало.
- В. Трудно моим землякам (...) мне трудно, хорошо идут у них дела (...) мне легко живётся и пишется.
- Г. Иван открыл глаза (...) за рекой тянулись журавли.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Весеннее пробуждение(1) говорят учёные(2) можно заметить по изменяющемуся цвету деревьев(3) тонкие ветки берёз становятся бордово-фиолетовые(4) стволы осин(5) ярко-зелёные.

- 1) 2, 4 — запятые
- 2) 1, 2, 4 — запятые; 3 — двоеточие
- 3) 1, 2, 3, 4 — запятые
- 4) 1, 2, 4 — запятые; 3 — двоеточие; 5 — тире

IV вариант

- 1** Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.

Сказала что-то я — он начал хохотать.

- 1) Содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого.
- 2) Первое предложение указывает на время или условие того, о чём говорится во втором предложении.
- 3) Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чём говорится в первом предложении.
- 4) Предложения рисуют быструю смену событий или действие и его результат.

- 2** В каком варианте ответа указаны бессоюзные предложения?

- А. Мужественный пеняет на себя, малодушный — на товарища.
Б. Азбука — к мудрости ступенька.
В. Срубишь дерево — упадут и ветви.
Г. Не мудроно дерево срубить — мудроно вырастить.

- 1) Б, В 2) А, Г 3) В, Г 4) А, Б

- 3** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Усталость брала своё (...) он не мог уснуть.
Б. Он не мог уснуть (...) усталость брала своё.
В. Ночью ударил мороз (...) добела вымерзли во дворе маленькие лужицы.
Г. Во дворе добела вымерзли лужицы (...) ночью ударил мороз.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

- 4** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Старая сосна (...) как маяк на берегу.

Б. Исчезает воображение (...) человек перестаёт быть человеком.

В. Взойдёт солнце (...) отправимся на рыбалку.

Г. В густом ельнике даже страшно вато (...) он весь скрипит.

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Вид был действительно замечательным(1) несмотря на яркое солнце(2) залив был(3) как и всё Балтийское море(4) окрашен в свой обычный цвет(5) серый.

1) 1 — двоеточие; 3, 4 — запятые; 5 — двоеточие

2) 2 — двоеточие; 3, 4 — запятые; 5 — тире

3) 1, 3, 4 — запятые; 2 — двоеточие; 5 — тире

4) 1 — двоеточие; 2, 3, 4 — запятые; 5 — тире

Тест № 6

I вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)На луговой стороне Волги стоит каменная гора, которая похожа на опрокинутый вверх дном котёл. (2)Зовут её курганом. (3)Курган странно и неожиданно возвышается на песчаном берегу. (4)Передняя часть его, обращённая к реке, безжизненно-каменная, а затылок покрыт зелёной берёзовой гривой. (5)Весной Волга подходит к кургану, заливая кругом все луга и перелески. (6)И тогда стоит курган среди широкой водной равнины. (7)Через Волгу, прямо против кургана, виднеются крутые зелёные горы, заросшие кудрявым лесом, окаймлённые внизу, около воды, сверкающей белой полосой. (8)И стоят горы, словно девичий хоровод, весёлой зелёной гирляндой, кудрявые, отражённые в реке, как в зеркале, и улыбаются кургану.

(По Скитальцу.)

1) Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) разговорный
- 3) публицистический
- 4) научно-популярный

2) Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с элементами повествования

3) Какое средство связи предложений в тексте не использовано?

- 1) повтор слов
- 2) синонимы
- 3) местоимение
- 4) антонимы

4) Какое средство выразительности языка использовано в тексте (*гора, похожая на опрокинутый вверх дном котёл; горы, словно девичий хоровод; горы стоят гирляндой*)?

- 1) эпитет
- 2) метафора
- 3) сравнение
- 4) гиперболы

5) Среди предложений 1—4 найдите сложноподчинённое с придаточным определительным.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

II вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Если человек не понимает, что есть в мире красота, он живёт неполной жизнью. (2)Язык умеет быть красивым и учит людей понимать прекрасное. (3)Красота заключается не только в книгах, песнях, игре артистов. (4)Мы всё время

встречаем людей, которые прекрасно умеют рассказывать, шутить, раскрывать другим людям с помощью слова свою душевную щедрость. (5) Учёный читает лекцию. (6) Мысль кажется слишком трудной. (7) Слушатели мучительно прорываются к её сути. (8) И вдруг лектор найдёт такое объяснение, такую словесную формулу, которая, словно светом, всё осветит и трудную мысль сделает ослепительно ясной. (9) Мы живём, окружённые океаном языка. (10) И часто не замечаем, как он красив, какие тонкие нюансы помогает выразить.

(И. Ильинская, М. Панов.)

1 Определите стиль речи.

- 1) публицистический
- 2) художественный
- 3) деловой
- 4) научно-популярный

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами описания

3 Какое средство выразительности языка используют авторы, говоря о том, что «мы живём, окружённые океаном языка»?

- 1) олицетворение
- 2) метафора
- 3) сравнение
- 4) гипербола

4 Среди предложений 1—4 найдите сложноподчинённое с последовательным подчинением придаточных.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5 Среди предложений 4—8 найдите сложноподчинённое с однородным подчинением придаточных.

- 1) 4 2) 5 3) 6 4) 7 5) 8

III вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Как передать не красками палитры, а обыкновенными, тусклыми словами лунную ночь городскую, с голубоватым мерцанием света на мутно-жёлтых и серых стенах домов, с золотыми огоньками в чёрных пятнах окон? (2) Как передать смутное дрожание безлистных ветвей, которые, как паутина, легли по стенам и заборам, перепутавшись с неразлучной собственной тенью? (3) Как расскажешь о золотой искорке лампы в фонаре, о том, как протянулась ниточка блеска по влажной мостовой? (4) Как рассказать о бирюзовом светлеющем небе, когда на нём тает луна и ярко блестит на востоке одинокая звёздочка? Как всё это передашь? (А. Чапыгин.)

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) художественный
- 3) публицистический
- 4) научный

2 Определите тип речи.

- 1) описание с элементами повествования
- 2) повествование
- 3) описание
- 4) рассуждение с элементами описания

3 Какое средство выразительности языка использует автор, начиная каждое предложение одним и тем же словом?

- 1) анафора
- 2) сравнение
- 3) риторический вопрос
- 4) градация

4 Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5 Укажите сложноподчинённое предложение с однородными придаточными.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

IV вариант

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) **Всё чаще, всё тревожнее** звучат голоса тех, кого начинает беспокоить язык, которым мы пишем и на котором говорим. (2) **Как случилось, что начал портиться, засоряться язык, которым не уставали восхищаться наши классики, о котором так прекрасно сказала Ахматова в грозные годы войны:**

(3) Не страшно под пулями мёртвыми лечь,
Не горько остаться без крова, —
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

(4) **А мы теперь с горечью и болью наблюдаем, как «великое русское слово», выразительное, полновесное, чистое, как отборное зерно, сплошь да рядом подменяется легковесной шелухой, как бы уносимой пыльным ветром.**

(В. Инбер.)

1 Определите стиль речи.

- 1) художественный
2) публицистический
3) научный
4) разговорный

2 Какая черта не характерна для данного стиля речи?

- 1) задача — воздействовать на читателя, вызывая определённый отклик
2) злободневность поднятой темы
3) яркость, страстность, эмоциональность высказывания
4) сжатость, экономное использование языковых средств

- 3) Какое средство выразительности использовано автором (*грозные* годы войны; *великое* русское слово, *выразительное, чистое*)?
- 1) сравнение
 - 2) эпитет
 - 3) метафора
 - 4) анафора
- 4) В состав каких сложноподчинённых предложений входят однородные придаточные?
- 1) 1, 4
 - 2) 2, 3
 - 3) 1, 2
 - 4) 2, 4
- 5) Какая характеристика соответствует выделенному в первом предложении слову?
- 1) прилагательное в краткой форме
 - 2) прилагательное в форме сравнительной степени
 - 3) наречие в сравнительной степени
 - 4) наречие в превосходной степени

Тест № 7

I вариант

- 1) В состав какого бессоюзного сложного предложения входит односоставное?
(Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Сторожевик сбавил ход по металлу настилов застучали тяжёлые башмаки матросов.
 - 2) Падающих звёзд этим летом много только успевай желания загадывать.
 - 3) Дорогой костюм сидел на нём мешковато ворот белой рубашки был расстёгнут.
 - 4) Снег хрустел под ногами глаза слепили огни рекламы.
- 2) Какое утверждение является верным?

На месте пропуска в предложении *В мелком озере плавали гуси (...) солнце садилось за вершинами гор* должна стоять...

- 1) запятая, так как предложение простое с однородными членами без союзов
- 2) запятая, так как между частями бессоюзного сложного предложения можно поставить союз *и*
- 3) точка с запятой, так как обе части бессоюзного сложного предложения достаточно самостоятельны
- 4) запятая, так как перечисленные факты следуют один за другим

3 Какой знак должен стоять на месте пропуска в предложении?

Вход напоминал мрачное отверстие египетской пирамиды с резко очерченными прямоугольными контурами (...) впереди был мрак, подземный мрак, свойственный пещерам.

- 1) запятая
- 2) тире
- 3) двоеточие
- 4) точка с запятой

4 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Вершины тополей(1) освещённые месяцем(2) каждым листиком вырисовывались в прозрачном воздухе(3) за рекою(4) на склоне горы(5) темнели дубовые кусты(6) дальше тянулись поля(7) укутанные серебристым сумраком.

- 1) 2, 5, 7 — запятые; 3 — точка с запятой
- 2) 1, 3, 6, 7 — запятые
- 3) 1, 2, 4, 5, 6, 7 — запятые; 3 — точка с запятой
- 4) 2, 3, 6 — запятые

5 Укажите ошибку в характеристике предложения.

Воздух стал гуще и жарче, пахло медовым настоем, гудели птицы, звенели травяные сверчки.

- 1) бессоюзное сложное предложение, состоит из четырёх частей
- 2) грамматическая основа первой части — *воздух стал*
- 3) второе предложение односоставное, безличное
- 4) четвертое предложение распространённое

II вариант

1 В состав какого бессоюзного сложного предложения входит односоставное?

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Не видно ни зги дождь заливал палубы потоком струится по окну рубки.
- 2) Тьма сгущалась в лесу мелькали неясные огоньки слышались странные шорохи и пугающие крики ночных птиц.
- 3) В фиалковом небе светила полная луна сияющими гроздьями горели звёзды.
- 4) Месяц слабо дрожал в синей воде по поверхности воды расходились круги.

2 Какое утверждение является верным?

На месте пропуска в предложении *Налево чернело глубокое ущелье (...) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, рисовались на бледном горизонте* должна стоять...

- 1) запятая, так как предложение простое с однородными членами без союзов
- 2) тире, так как выражена быстрая смена событий
- 3) запятая между частями сложного предложения со значением перечисления
- 4) точка с запятой, так как внутри второй части сложного предложения уже имеются запятые

3 Какой знак должен стоять на месте пропуска в предложении?

Днём раньше над побережьем белой северной совой пролетела метель (...) эта метель пригнала из заваленной снегом тундры великое множество куропаток, лакомых до заледенелых ягод и почек, ожидавших тепла на ветках берёз.

- 1) запятая
- 2) тире
- 3) двоеточие
- 4) точка с запятой

4 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Археологи вгрызаются в землю(1) стремясь обнаружить и изучить остатки исчезнувших культур(2) антропологи обмеряют головы и носы(3) приводя в восторг местных ребятишек(4) фольклористы и музыканты записывают голоса и мелодии.

- 1) 1, 2, 3, 4 — запятые
- 2) 2, 3, 4 — запятые
- 3) 1, 3 — запятые; 2, 4 — точка с запятой
- 4) 2, 4 — точка с запятой

5 Укажите ошибку в характеристике предложения.

Валдай издревле славился на Руси богатством расторопных жителей, склонных к торговле; край был привольный, разгульный; в реках водилась жирная форель, находили и жемчужные раковины.

- 1) бессоюзное сложное предложение, состоит из четырёх частей
- 2) первая часть осложнена обособленным определением, выраженным причастным оборотом
- 3) вторая часть — простое нераспространённое предложение
- 4) грамматическая основа четвёртого предложения — *раковины находили*

III вариант

1 В состав какого бессоюзного сложного предложения входит односоставное?

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Изредка вскрикивал лесной зверь тревожно прошумел в вершинах случайно залетевший ветер.
- 2) Сквозь щели в крыше падал слабый лунный свет изредка его перечёркивали стремительные тени.
- 3) Далеко на востоке голубела повозка земля выглядела зелёной даже воздух казался зеленоватым.
- 4) Синее небо затянуло белёсой мглой воздух стал прозрачным и холодным.

2 Какое утверждение является верным?

На месте пропуска в предложении *Под корневищами дубов / Темнеет снег неуловимо (...)* / *Густые поросли кустов / Охвачены недвижным дымом* (А. Софронов) должна стоять...

- 1) запятая, так как предложение простое с однородными членами без союзов
- 2) тире, так как выражается быстрая смена событий
- 3) точка с запятой, так как обе части бессоюзного сложного предложения достаточно самостоятельны
- 4) запятая, так как перечисленные факты следуют один за другим

3 Какой знак должен стоять на месте пропуска в предложении?

Перед особняком росли два огромных и очень старых вяза с узловатыми и голыми ветвями (...) здесь, за городом, снег искрился на ветвях и на земле.

- 1) запятая
- 2) тире

- 3) двоеточие
- 4) точка с запятой

4 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Небо(1) ещё недавно ясное(2) сплошь залитое равнодушным лунным сиянием(3) меняло цвет(4) северный ветер натягивал от горизонта к середине чёрный занавес облаков(5) укрывая ими бездонную звёздную сферу.

- 1) 2, 3, 4, 5 — запятые
- 2) 2, 5 — запятые; 4 — двоеточие
- 3) 1, 2, 3, 5 — запятые; 4 — двоеточие
- 4) 3, 5 — запятые; 4 — точка с запятой

5 Укажите ошибку в характеристике предложения.

Стекло было разрисовано морозом; узор на нём сильно напоминал маленькую пальмовую рощу; эти пальмы, казалось, качаются от дыхания мороза.

- 1) бессоюзное сложное предложение, состоит из трёх частей
- 2) грамматическая основа первой части — *стекло было*
- 3) грамматическая основа второй части — *узор напоминал*
- 4) третья часть осложнена вводным словом

IV вариант

1 В состав какого бессоюзного сложного предложения входит односоставное?

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вновь сделалось ветрено закапал противный морозящий дождь.
- 2) Рожь без конца тянулась во все стороны по ней медленно бежали золотистые волны.
- 3) Высоко вверх взбегали серые стволы осин сквозь их жидкую листву нежно синело небо.

4) Вокруг поляны теснились кудрявые дубы от них она имела спокойный и серьёзный вид.

2 Какое утверждение является верным?

На месте пропуска в предложении *Огонь запрыгал по трещавшим сучьям, освещая кусты и нижние ветви ближайших осин (...) с костра вместе с дымом срывались искры и гасли далеко вверху* должна стоять...

- 1) запятая, так как предложение простое с однородными членами без союзов
- 2) тире, так как выражается быстрая смена событий
- 3) точка с запятой, так как внутри первой части сложного предложения уже имеется запятая
- 4) запятая, так как перечисленные факты следуют один за другим

3 Какой знак должен стоять на месте пропуска в предложении?

Следом за броненосцем ползли с нечерепашьей скоростью чёрные танки-черепахи, неуязвимые для артиллерийских снарядов (...) за ними шли всё новые и новые грохочущие, лязгающие стальные машины.

- 1) запятая
- 2) тире
- 3) двоеточие
- 4) точка с запятой

4 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Гасли звуки(1) дальние и ближние(2) замолкли не только озёрные воды(3) но даже(4) вытекающая из них(5) река(6) обычно такая шумная.

- 1) 2, 4, 5, 6 — запятые
- 2) 1, 3, 6 — запятые; 2 — точка с запятой

- 3) 2 — точка с запятой; 3, 6 — запятые
4) 1, 2, 3, 6 — запятые

5 Укажите ошибку в характеристике предложения.

Над Бухарой в недосыгаемой высоте горели чистым и тихим светом тысячи звёзд; одна маленькая звезда вдруг оборвалась и ринулась в стремительный полёт; рассекая наискось небо, вдогонку за ней ринулась вторая звезда, оставив за собой мгновенный ослепительный росчерк.

- 1) бессоюзное сложное предложение, состоит из трёх частей
- 2) грамматическая основа первого предложения — *тысячи звёзд горели*
- 3) грамматическая основа второй части — *одна звезда оборвалась*
- 4) третья часть осложнена обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом

Сложные предложения с различными видами связи

Тест

I вариант

1 Укажите вид сложного предложения.

Все, кому посчастливилось побывать в Гималаях, согласятся со мной: перехвалить этот край невозможно.

- 1) сложное, с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложное, с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) сложное, с подчинительной и бессоюзной связью
- 4) сложное, с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

2 Найдите ошибку в характеристике предложения.

Заросли были колючими, а темнота уже настолько затопила мир, что в радиусе одного метра перед глазами всё сливалось в непроглядную пелену.

- 1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 2) предложение состоит из трёх простых
- 3) третье предложение — придаточное изъяснительное
- 4) первое предложение — простое нераспространённое

3 В приведённом сложном предложении количество основ равно...

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

Так как пройти нужно было не более двух миль, а темой для разговора служил восхитительный пейзаж, развёртывающийся по обеим сторонам, то мистер Пиквик, очутившись на главной улице города, готов был пожалеть о том, что они так быстро шли.

4 На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

Кольчужная рубашка могла спасти лишь от удара кромкой меча(1) но(2) если острие меча вонзалось в кольчугу(3) то(4) каким бы добротным ни было плетение колец(5) они всегда разрывались(6) и бой прекращался.

- 1) 1, 3, 5, 6 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6
2) 1, 3, 4, 5, 6 4) 1, 3, 5

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Скоро их внимание привлёк яркий блеск(1) и они увидели то(2) что хотели увидеть(3) совсем близко(4) метрах в тридцати от дороги(5)

на камне сидел человек с биноклем(6) и что-то высматривал в направлении нашего лагеря.

- 1) 2, 3, 4, 5, 6 — запятые
- 2) 1, 2, 4, 5 — запятые; 3 — двоеточие
- 3) 1, 4, 5 — запятые; 3 — тире
- 4) 1, 4, 5 — запятые; 3 — двоеточие

II вариант

1 Укажите вид сложного предложения.

О гималайском климате можете судить по такому факту: в долине в целости и сохранности стоят деревянные сооружения шестнадцатого века, а выглядят они так, будто лишь вчера пригоняли брёвнышко к брёвнышку.

- 1) сложное, с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложное, с бессоюзной и сочинительной связью
- 3) сложное, с бессоюзной и подчинительной связью
- 4) сложное, с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью

2 Найдите ошибку в характеристике предложения.

Но тут мы выехали на очередной пригорок, с которого открывался вид на песчаный пляж, и все грустные мысли мгновенно испарились.

- 1) сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью
- 2) предложение состоит из трёх простых
- 3) второе предложение — придаточное определительное
- 4) придаточное связано с главным с помощью союза

3 В приведённом сложном предложении количество основ равно...

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Вскоре Москву объявили на военном положении, и мы завешивали окна одеялами; каждый шорох казался подозрительным, и когда ночью вдруг в квартире раздался звонок, то я, уверенная, что пришли с проверкой документов, испугалась за Машу.

- 4** На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Люди(1) стоящие на станции(2) через несколько секунд останутся далеко позади(3) и он никогда их больше не встретит(4) и(5) если даже встретит(6) то не узнает(7) потому(8) что не успел рассмотреть и запомнить их лица.

1) 2, 3, 6, 7, 8

3) 1, 2, 3, 4, 6, 7

2) 3, 4, 5, 6, 7

4) 1, 2, 3, 6, 7

- 5** Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Поле было ровное(1) открытое(2) с двух сторон окружённое лесом(3) который раскидывался с одной стороны по полугорью(4) и кое-где открывал небольшие прогалины(5) с другой стороны синел сплошной бор(6) упавшийся в извилистые берега Днестра.

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6 — запятые

2) 2, 3, 4 — запятые; 5 — точка с запятой

3) 1, 2, 3, 6 — запятые; 5 — точка с запятой

4) 3, 4, 5, 6 — запятые

III вариант

- 1** Укажите вид сложного предложения.

Оставив луну сиять одну, звёзды далеко вокруг отступили, и только под деревьями, где было темнее, проглядывали они редко и несмело, будто боялись помешать праздничному шествию луны.

- 1) сложное, с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложное, с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) сложное, с подчинительной и бессоюзной связью
- 4) сложное, с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

2 Найдите ошибку в характеристике предложения.

С этими словами она толкнула первую дверь, и я оказалась в крошечной прихожей, откуда вели в разные стороны три арки.

- 1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 2) предложение состоит из трёх простых
- 3) придаточное предложение — определительное
- 4) придаточное связано с главным с помощью союза

3 В приведённом сложном предложении количество основ равно...

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

На следующее утро неутомимый незнакомец встал рано, и, в то время как его спутники, обессиленные ночным переходом, ещё отдыхали в постели, он весьма успешно старался поддерживать за завтраком весёлое расположение духа, так что даже старая глухая хозяйка потребовала, чтобы две-три лучших его остроумия он повторил погромче.

4 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Медвежонок(1) привыкший к жизни среди людей(2) немного поворчал(3) но(4) когда ему дали большую свежую рыбину(5) занялся лакомством(6) и вновь перестал обращать внимание на собравшийся народ.

- 1) 2, 3, 5, 6 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6
 2) 1, 2, 3, 5, 6 4) 1, 2, 3, 4, 5

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Но интересно вот что(1) когда поднимаешься из долины к безлюдным заснеженным пикам(2) в какой-то момент замечаешь(3) что прямо у дороги начинается берёзовая роща(4) а дальше(5) липы(6) кажется(7) что вот-вот в просвете между деревьями появятся скромные домики русского села и(8) конечно же(9) маковка маленькой бревенчатой церкви.

- 1) 1, 2, 3, 4, 7 — запятые; 6 — точка с запятой
 2) 1 — двоеточие; 2, 3, 4, 6, 7 — запятые
 3) 1 — двоеточие; 2, 3, 4, 7, 8, 9 — запятые; 5 — тире; 6 — точка с запятой
 4) 2, 4, 7, 9 — запятые; 1, 3 — двоеточие

IV вариант

1 Укажите вид сложного предложения.

Петя пригляделся: метрах в четырёх от земли дуб раздваивался на два ствола, и один из них, который был обращён к югу, погиб; второй же, северный, не тронутый порчей, бугрился сильной корой.

- 1) сложное, с сочинительной и подчинительной связью
 2) сложное, с бессоюзной и сочинительной связью
 3) сложное, с бессоюзной и подчинительной связью
 4) сложное, с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью

2 Найдите ошибку в характеристике предложения.

Вечерняя дымка слегка колышется, и кажется юноше, что это утренний туман сползает с умытых и ещё влажных гор.

- 1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 2) предложение состоит из трёх простых
- 3) придаточное предложение — изъяснительное
- 4) придаточное связано с главным с помощью союзного слова

3 В приведённом сложном предложении количество основ равно...

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

Ледяное небо по ночам блистало созвездиями; Сириус сверкал в глухой воде озёр, как синий алмаз; Сатурн подымался над безмолвием сосновых боров в осенние сумерки; Юпитер закатывался в лугах, за Окой, где уже вяли травы и почернели брошенные и ненужные осенью сенокосные дороги.

4 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Глаза у неё были молодые(1) блестящие(2) и(3) когда она во время работы надевала очки(4) то глаза становились совсем круглыми и даже чуть озорными(5) как у подростка.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 4, 5 4) 1, 3, 4

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Луна взошла(1) но туман был так силён(2) что фрегат то пропадал из глаз(3) то вдруг появлялся(4) не раз мы его совсем теряли из виду(5) и тогда правили по звёздам(6) но и те постоянно закрывались.

- 1) 1, 2, 3, 4, 6 — запятые
- 2) 1, 2, 3, 6 — запятые; 4 — точка с запятой
- 3) 1, 2, 3, 5, 6 — запятые; 4 — точка с запятой
- 4) 1, 3, 4, 5, 6 — запятые

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В IX КЛАССЕ

Тест

I вариант

- 1** Найдите правильный ответ в характеристике предложения.
(Знаки препинания не расставлены.)

Гремели по ночам железные кровли дач и казалось будто кто-то бегают по ним в подкованных сапогах.

- 1) сложное предложение, состоит из двух простых
- 2) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 3) предложение сложное, сложносочинённое
- 4) простое, осложнено вводным словом

- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

- А. В большом овраге чуть слышно бурлит вода (...) да певчий дрозд выкрикивает свои песни.
- Б. Шум от этого потока гасил все другие звуки, и (...) когда совсем близко раздался собачий лай, все замерли от неожиданности.
- В. Кажалось, стоит пройти сотню-другую шагов (...) и можно будет прикоснуться к стенам фантастического города, выросшего посреди пустыни.
- Г. Мы постояли ещё немного, пока не смолк звук лошадиных копыт (...) и потом вернулись во двор.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) Б, Г

- 3** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Небо без облаков (...) что море без волн.
 Б. Всегда: зимой и летом, осенью и весной (...) хорош русский лес.
 В. Лесок весь (...) как изумрудный дым.
 Г. Лопаются серёжки у берёзки (...) время сеять хлеб.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять двоеточие?

- А. «Успокойся, — сказал он (...) Завтра поговорим».
 Б. Цель его визита ясна (...) убедиться, что все меры приняты.
 В. Старинные постройки, народные ремёсла, живопись в храмах (...) всё требует бережного обращения.
 Г. Яркие пятна лежали всюду (...) на стволах деревьев, на сугробах.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Подвижники нужны(1) как солнце(2) их личности(3) это живые документы(4) указывающие обществу(5) что(6) кроме людей(7) ведущих споры об оптимизме и пессимизме(8) есть люди подвига, веры и ясно осознанной цели.

- 1) 1, 5, 7, 8 — запятые; 2 — двоеточие
 2) 2 — двоеточие; 3 — тире; 5, 7, 8 — запятые
 3) 2, 5, 8 — запятые; 3 — тире
 4) 1, 4, 5, 6, 7, 8 — запятые; 2 — двоеточие; 3 — тире

II вариант

- 1 Найдите правильный ответ в характеристике предложения.

(Знаки препинания не расставлены.)

Временами срывалась с вершины тоненькая веточка и ясно слышалось как она падая с лёгким треском задевала за другие ветки.

- 1) сложное предложение, состоит из двух простых
- 2) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 3) предложение сложное, сложносочинённое
- 4) простое предложение с однородными членами

- 2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

А. Песня его была для моего европейского слуха совершенно немелодичной (...) и от этого она вдвойне казалась тоскливой.

Б. Ребята стали двигаться к выходу из зала, и (...) когда они почти дошли до дверей, в помещение вошли двое.

В. Иногда не спеша проходил бурый медведь (...) или бесшумно кралась ловкая рысь.

Г. Растерянный, бледный и подавленный, он медленно брёл мимо бронзовых оград, за которыми благоухали розы (...) и журчали фонтаны.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

- 3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

А. *Ледяное пламя* — оксюморон (...) стилистическая фигура, которая построена на сочетании противоположных по значению слов.

Б. Ты лунной ночью в лес войди (...) не будет счёта чудесам.

В. Умелому хлеборобу дождь (...) не помеха.

Г. Дом (...) как спичечная коробка.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять двоеточие?

- А. «Что же ты отстаёшь?» (...) спросил всадник.
- Б. Я оглянулся (...) две пары любопытных глаз следили за мной из окна.
- В. На полях, в саду (...) везде кипела работа.
- Г. И снилось ему одно и то же (...) родной дом да колодец возле него.

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Медицинские науки значительно раздвинули область моих наблюдений(1) обогатили меня знаниями(2) истинную цену которых для меня(3) как писателя(4) может понять только тот(5) кто сам врач(6) они имели и направляющее влияние(7) и(8) вероятно(9) помогли мне избежать многих ошибок.

- 1) 1, 2, 5, 6, 7 — запятые
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 — запятые; 6 — точка с запятой
- 3) 1, 2, 3, 5 — запятые; 6 — точка с запятой
- 4) 1, 5, 8, 9 — запятые; 6 — точка с запятой

III вариант

1 Найдите правильный ответ в характеристике предложения.

(Знаки препинания не расставлены.)

Мною овладело тихое очарование этого торжественного безмолвия и мне казалось что я чувствую проходящее мимо меня время.

- 1) сложное предложение, состоит из двух простых
- 2) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 3) предложение сложное, сложносочинённое
- 4) простое, осложнено вводным предложением

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

- А. И как только колёса завизжали по снегу (...) и мимо вспотевших стёкол побежали тусклые фонари, Булатов обратился к своему мрачному спутнику.
- Б. Сверху слышался тяжёлый стук копыт и колёс, и (...) когда лодка выплыла из под моста, на вёслах вновь засверкали капли воды.
- В. Мы всё сидели и смотрели на костёр, словно в нём можно было найти ответы на вопросы, которые бродят у нас в головах (...) и которыми мы начали засыпать друг друга.
- Г. Он любил ночь, потому что в это время суток работал наиболее продуктивно (...) и вместе с тем начал бояться темноты.

1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Сказанное слово серебряное, а несказанное (...) золотое.
- Б. Маленькие вагоны (...) как игрушки.
- В. Неразделённость красоты и пользы (...) важнейшая черта настоящей архитектуры.
- Г. Подумав немного, он сказал (...) «Надо составить план действий».

1) А, Б 2) В, Г 3) А, В 4) Б, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять двоеточие?

- А. Предстоящего дела в разговоре не касались (...) всё было оговорено и спланировано заранее.
- Б. «Почему я раньше этого не замечал?» (...) подумал он.
- В. Трава, шорохи, птицы (...) всё казалось мне чужим.

Г. Он хорошо знал (...) дома его всегда ждут.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Утренняя заря только что начинает окрашивать небосклон над Сапун-гором(1) тёмно-синяя поверхность моря сбросила с себя уже сумрак ночи(2) и ждёт первого луча(3) чтобы заиграть весёлым блеском(4) с бухты несёт холодным туманом.

- 1) 1, 2, 3, 4 — запятые
2) 1, 4 — точка с запятой; 2, 3 — запятые
3) 1, 4 — точка с запятой; 3 — запятая
4) 1, 3, 4 — запятые

IV вариант

1 Найдите правильный ответ в характеристике предложения.

(Знаки препинания не расставлены.)

Поздно вечером когда гроза только началась они поужинали и сын уступив настоянию матери не включить телевизор удалился в свою комнату.

- 1) сложное предложение, состоит из четырёх простых
2) сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью
3) предложение сложное, сложноподчинённое
4) простое, с однородными членами

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

- А. Но стоило зайти в тень, как от земли несло холодом (...) и под ногами гремел лёд.
Б. Я совершенно не мог противиться его обаянию, и (...) когда он улыбался мне, я непроизвольно растягивал губы в ответной улыбке.

В. Лазутчики узнали, что половцам стало известно о движении войск (...) и что они готовятся к сражению.

Г. Он почувствовал себя немного спокойнее, когда стена деревьев постепенно стала редеть (...) и ускорил шаг.

1) А, В 2) Б, Г 3) А, Б 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

А. Эта песнь (...) как говор грома над равниной.

Б. Хочу забыть (...) забыть нельзя.

В. Аллитерация (...) повторение в стихах (реже в прозе) одинаковых созвучных согласных звуков для усиления выразительности художественной речи.

Г. Отовсюду бежали длинные тени (...) от дома, от деревьев.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять двоеточие?

А. Трудно заметить залёгшего в снегу зайца (...) он первый замечает человека и быстро убегает.

Б. В саду, в огороде (...) никого не было.

В. «Что у тебя в корзине?» (...) спросил он.

Г. Взгляни (...) безропотно текут речные воды.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Если дело(1) которому служишь(2) не представляется тебе самым важным на земле(3) и если ты не веришь(4) что оно способно принести добро(5) радость людям(6) и ощутимую пользу Отечеству(7) то оставь его(8) и ищи иное приложение своим силам.

- 1) 2, 3, 4, 5, 6, 7 — запятые
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 — запятые
- 3) 1, 3, 4, 7 — запятые
- 4) 1, 2, 4, 5, 7 — запятые

Итоговый тест

I вариант

Часть 1

- 1** В каком слове ударение падает на первый слог?
 - 1) жалюзи
 - 2) договор
 - 3) августовский
 - 4) заперта
- 2** В каком слове все согласные звуки звонкие?
 - 1) твой
 - 2) здешний
 - 3) сдобный
 - 4) ворота
- 3** В каком случае есть ошибка в словоупотреблении?
 - 1) человек понятливый
 - 2) поступок тактичный
 - 3) человек скрытый
 - 4) исторический материал
- 4** В каком случае нет ошибки в управлении?
 - 1) рецензия на книгу
 - 2) вернуться со школы
 - 3) скучаю за тобой
 - 4) преимущество надо мной
- 5** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены речевые ошибки?
 - А. Спустившись с холма, он направился к речке.
 - Б. Движение на трассе было прервано благодаря снежной лавине, обрушившейся с гор.

- В. Собираясь в поход, нам велели взять с собой компасы, спальные мешки.
Г. Он мечтал о поездке в Москву, об учёбе там.
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

Часть 2

- 1** В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- А. благосл..вить, оз..рять, согл..шение
Б. ш..рох, ож..г руки, танц..р
В. пр..оритет, пред..юньский, заж..гать
Г. нав..ждение, г..рмония, обм..кнуть
1) Б, В 2) А, Б 3) Б, Г 4) А, Г

- 2** В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска не пишется мягкий знак?

- А. навзнич..., сберец..., удилиц..
Б. надо учит..ся, похож..., проч..
В. колюч..., об..яснить, возле луж..
Г. блестящ..., невтерпёж..., нян..чить
1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

- 3** Укажите ошибку в объяснении орфограмм в выделенных словах.

- 1) *аттестац..я* — в словах на *-ция* после *ц* пишется *и*
2) *маринова..ые* — *-ни* в прилагательном на *-ованный*, образованном от глагола
3) *ч..порный* — в корне после шипящих под ударением пишется *ё*
4) ещё (*не*) *прочитанная* книга — *не* следует писать отдельно, так как при полном причастии есть зависимое слово

- 4** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *о*?

- А. грош..вый
Б. реч..нка

В. окруж..н
Г. ноч..вка

1) А, Б, В 2) Б, В, Г 3) А, Б, Г 4) А, Б

5 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (черно)бровый, (видимо)невидимо, как(ни-
будь)
- 2) (историко)архивный, (пол)часа, (обществен-
но)полезный
- 3) (юго)запад, кое(с)кем, по(много)
- 4) (бело)голубой, (давным)давно, (кое)как

Часть 3

1 Какое слово состоит из приставки, корня, двух суф-
фиксов и окончания?

- 1) приблизив
- 2) прочитывая
- 3) написан
- 4) исправлена

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в кото-
рых на месте пропуска пишется одна и та же буква?

А. слыш..вший, обид..т, устро..в
Б. ма..вшийся, потер..нный, посе..в
В. раскле..нный, почу..в, раста..л
Г. ужал..в, ненавид..т, слыш..мый

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 На месте каких цифр в предложении пишется части-
ца **ни**?

*Какие бы мысли н(1) одолевали меня, я н(2) на
минуту н(3) сомневался н(4) в успехе его дела,
н(5) в нём самом.*

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) 2, 4, 5 | 3) 1, 3, 4, 5 |
| 2) 1, 2, 4, 5 | 4) 1, 2, 3, 4, 5 |

4 В каком варианте ответа указаны ряды слов, где все
выделенные слова пишутся раздельно?

- А. (в)крутую гору, (во)время урока, все были (на)лицо
Б. идти (по)двое, (в)конец улицы, (в)начале зимы
В. (в)пору испытаний, подняться (на)верх, подойти (в)плотную
Г. разделили (на)двоих, (в)век космонавтики, пойти (на)мировую
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

5 В каком ряду **не** со всеми словами пишется раздельно?

- 1) далеко (не)лёгкий подъём; (не)годую
2) (не)просохшая земля; (не)взрачный вид
3) (не)нужно кричать; (не)хуже других
4) (не)досталось никому; (не)дорогой, а красивый зонт

Часть 4

1 Укажите ошибку в разборе предложения.
(Знаки препинания не расставлены.)

Я стою(1) склонившись над этими только что посаженными саженцами(2) вдыхаю их первозданный запах(3) и мне кажется(4) что я присутствую при рождении мира(5) поднимающегося на утренней заре.

- 1) сложное предложение, состоит из трёх простых
2) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
3) запятые нужны на месте цифр 1, 2, 3, 4, 5
4) придаточное изъяснительное связано с главным с помощью союзного слова

2 Определите вид придаточного предложения.
(Знаки препинания не расставлены.)

Ночь была так черна что в первые минуты приходилось ощупью ногами отыскивать дорогу.

- 1) придаточное изъяснительное
2) придаточное образа действия

- 3) придаточное с двумя значениями — степени и следствия
 4) придаточное определительное

3 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Ледник начинался сразу от отвесных скал(1) упирающихся своими вершинами в бездонное азиатское небо(2) и(3) огибая отдельно стоящие утёсы(4) талыми языками стекал(5) питая(6) стремящиеся по расщелинам в долину(7) многочисленные ручьи.

- 1) 4, 5, 6, 7 3) 1, 4, 5, 7
 2) 2, 6, 7 4) 1, 2, 3, 4, 5

4 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Трава(1) казалась(2) ровной(3) будто её некоторое время назад подстригали(4) на земле почти не было веток(5) а о таких вещах(6) как бурелом или(7) сросшиеся в непроходимые заросли колючие кусты(8) говорить и вовсе не приходилось.

- 1) 3, 4, 5, 6, 7, 8 — запятые
 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6 — запятые
 3) 3, 5, 6, 8 — запятые; 4 — точка с запятой
 4) 1, 2, 4, 5, 8 — запятые

5 Укажите ошибку в морфологическом разборе слов предложения из задания **4**.

- 1) *подстригали* — глаг., начальная форма *подстричь*, несов. вид., перех., I спр., изъяв. накл., прош. вр., мн. ч.
 2) *сросшиеся* — прич., начальная форма *сросшийся*, действ., прош. вр., сов. в., мн. ч., Вин. пад.
 3) *будто* — союз, подчинительный, сравнительный
 4) *или* — союз, сочинительный, разделительный

Часть 5

Прочитайте текст и выполните задания.

Я убеждён, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными.

Если со знакомыми человек вежлив, а с домашними раздражается по каждому поводу, — он невоспитанный человек.

Если он не считается с характером, психологией, привычками и желаниями своих близких, — он невоспитанный человек.

Если уже во взрослом состоянии он как должное принимает помощь родителей и не замечает, что они уже сами нуждаются в помощи, — он невоспитанный человек.

Если он громко включает телевизор или просто громко разговаривает, когда кто-то дома готовит уроки или читает (пусть это будут его маленькие дети), — он невоспитанный человек и никогда не сделает воспитанными своих детей.

Воспитанный человек — это тот, кто хочет и умеет считаться с другими, это тот, кому собственная вежливость не только привычна и легка, но и приятна.

Это тот, кто в равной степени вежлив и со старшим, и с младшим годами, и по положению.

(Д. Лихачев.)

1 Определите стиль текста.

- 1) художественный
- 2) деловой
- 3) научный
- 4) публицистический

2 Какая из перечисленных задач характерна для данного стиля речи?

- 1) обменяться впечатлениями
- 2) по возможности точно и полно объяснить

факты окружающей нас действительности, показать причинно-следственные связи между явлениями

- 3) нарисовать живую картину, изобразить предмет или событие, передать чувства (эмоции) автора
- 4) сообщить информацию и воздействовать на читателя, вызывая определённый отклик

3 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение с элементами повествования
- 4) рассуждение

4 Какое средство выразительности языка, при котором все предложения, входящие в текст, строятся по одной и той же схеме, использует автор?

- 1) анафора
- 2) синтаксический параллелизм
- 3) многосоюзи
- 4) бессоюзи

5 Каким словом из синонимического ряда может быть в данном тексте заменено выделенное слово?

- 1) корректность
- 2) любезность
- 3) галантность
- 4) предупредительность

II вариант

Часть 1

1 В каком слове ударение падает на третий слог?

- 1) изобретение
- 2) красивее
- 3) обеспечение
- 4) языковой (вуз)

2 В каком слове произносится согласный [с']?

- 1) трудиться
- 2) резьба
- 3) грязь
- 4) свить

3 В каком случае есть ошибка в словоупотреблении?

- 1) хозяин экономный
- 2) театр драматичный
- 3) бизнесмен удачливый
- 4) тактичное поведение

4 В каком случае нет ошибки в управлении?

- 1) согласно решения
- 2) описывает о своей жизни
- 3) оплата за проезд
- 4) ответственность за исход

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены речевые ошибки?

- А. Люсю охватила если не досада, то явное недовольство собой.
- Б. Слушая музыку Чайковского, нас не покидает ощущение причастности к чуду.
- В. Я всегда пью чай с лимоном и с удовольствием.
- Г. Летом мы побывали не только в Новгороде, но и в Пскове.

- 1) А, В 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

Часть 2

1 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- А. сокр..щать, р..внина, заг..релый
- Б. пок..яние, возр..ст, декл..рация
- В. небез..нтересно, забл..стать, информац..я
- Г. пр..емственность, соч..тать, просв..щение

- 1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска не пишется мягкий знак?

- А. январ..ский, нареж..те, дрож..
- Б. камыш.., спряч..те, надо искупат..ся
- В. горяч.., замуж.., он колет..ся
- Г. пред..явить, зон..тик, луч..ше

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 Укажите ошибку в объяснении орфограмм в выделенных словах.

- 1) *беспр..станно* — приставка *пре-*, близкая по значению к *пере-*
- 2) постоянно (*не*)*досыпает* — *не* с глаголом пишется отдельно
- 3) *вяза..ая* из шерсти — пишется *нн*, так как является главным словом причастного оборота
- 4) никем (*не*)*исследованная* местность — *не* следует писать отдельно, так как при полном причастии есть зависимое слово

4 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *и*?

- А. извил..стый
- Б. питом..ц
- В. просе..вать
- Г. милост..вый

1) А, Б, В, Г 2) А, Б, В 3) Б, В, Г 4) А, В, Г

5 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (северо)морский, (бело)зубый, (восточно)европейский
- 2) (пол)области, (по)дальше, какой(то)
- 3) (кристально)чистый, (нежданно)негаданно, (экс)премьер
- 4) (социал)демократ, (изжелта)красный, где(то)

Часть 3

1 Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

- 1) придумал
- 2) удивляя
- 3) породистая
- 4) узнавши

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- А. зате...л, расстрел...нный, они стро...т
Б. завис...л, потер...нный, он дремл...т
В. отча...вшись, они бор...тся, пен...щийся
Г. замет...вши, объезд...в, закле...л

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

3 На месте каких цифр в предложении пишется **ни**?

Сколько н(1) всматривался в темноту ночи, н(2) вокруг меня, н(3) впереди н(4)чего н(5) было видно.

- 1) 4 3) 1, 2, 3, 4
2) 1, 4 4) 2, 3, 4

4 В каком варианте ответа указаны ряды, где все выделенные слова пишутся слитно?

- А. (с)начала подумай, (в)век не забыть, (в)глубь реки
Б. (в)конец разобиделся, биться (в)рукопашную, сделать (ис)(под)тишка
В. смотреть (в)верх, вглядываться (в)даль, положить (за)пазуху
Г. сапоги (в)пору, сыграть (в)ничью, разделить (на)двое

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) Б, Г

5 В каком ряду **не** со всеми словами пишется раздельно?

- 1) (не)зная причины; пошли в поход, (не)смотря на непогоду

- 2) защищал (не)по-птичьи; (не)жаль времени
- 3) читать (не)громко, но выразительно; (не)распечатанное письмо
- 4) (не)крашенная краской скамейка; (не)кошечный луг

Часть 4

1 Укажите ошибку в разборе предложения.

Звон воды был внятен; даже не видя, легко было представить, как, достигнув обрыва, ручьи падают вниз, окропляя обрывы и рассеиваясь в воздухе.

- 1) сложное предложение, состоит из трёх простых
- 2) сложное предложение с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью
- 3) в состав предложения входит придаточное изъяснительное
- 4) второе предложение двусоставное

2 Определите вид придаточного предложения.
(Знаки препинания не расставлены.)

Земля дрогнула так словно упала скала.

- 1) придаточное образа действия
- 2) придаточное определительное
- 3) придаточное места
- 4) придаточное с двумя значениями — степени и сравнения

3 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Подойдя к забору(1) Иван тихонько открыл калитку(2) ведущую во двор родительского дома(3) и(4) остановившись в нерешительности возле порога(5) и(6) подумав немного(7) опустился на скамейку.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) 2, 5, 6, 7 | 3) 1, 2, 3, 4, 7 |
| 2) 1, 5, 6, 7 | 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

- 4 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Огромное пшеничное поле(1) утонувшее в солнечном свете(2) ласково шумело с южной стороны(3) созревшие колосья раскачивались золотистым морем(4) волны которого достигали невысокой стены(5) укрытой зеленеющими деревьями.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 — запятыя
- 2) 2, 3, 4, 5 — запятыя
- 3) 2, 4, 5 — запятыя; 3 — точка с запятой
- 4) 1, 2, 4, 5 — запятыя; 3 — точка с запятой

- 5 Укажите ошибку в морфологическом разборе слов предложения из задания 4.

- 1) *утонувшее* (поле) — прич., начальная форма *утонувший*, действ., прош. вр., сов. в., Им. пад., ед. ч., ср. р.
- 2) *укрытой* (стены) — прил., в полной форме, Род. пад., ед. ч., муж. р.
- 3) *но* — союз, сочинительный, противительный.
- 4) *даже* — частица, усилительная

Часть 5

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Высоко в синем небе под белыми облаками летит, раскинув широкие крылья, благородная сильная птица. Парит красавец беркут над зелёным океаном тайги, замирая над воздушными потоками. Могучие коричневые крылья, загнутый острый клюв, синие когти, способные переломить позвоночник даже серому волку.

Но самое удивительное — не имеющая себе равных острота зрения: он видит глаза мышки, каждую шерстинку на шкурке суслика, сидящего у собственной норки.

Раскинет могучие крылья птичий царь, взмахнёт метровыми узорными перьями и, поднявшись над полями и лесами, застынет неподвиж-

но под самыми белыми облаками. Только **быстрая** тень пронесётся по земле, посылая страх и тревогу лесным зверькам.

Падая молнией с высоты недосягаемой на добычу, выставляет беркут вперёд страшные твёрдые когти, от которых не спастись ни змее, ни лилице, ни волку.

(По Е. Малышевой.)

1 Определите стиль текста.

- 1) художественный
- 2) деловой
- 3) научный
- 4) публицистический

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами описания

3 Какое средство выразительности использует автор (*благородная* птица; *могучие* крылья)?

- 1) сравнение
- 2) олицетворение
- 3) метафора
- 4) эпитет

4 Какое средство выразительности использует автор (*зелёный океан* тайги; птичий *царь*)?

- 1) сравнение
- 2) гиперболы
- 3) метафора
- 4) эпитет

5 Каким словом из синонимического ряда может быть в данном тексте заменено выделенное слово?

- 1) мгновенный
- 2) моментальный
- 3) стремительный
- 4) скорый

III вариант

Часть I

1 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) каталог
- 2) документ
- 3) иконопись
- 4) ходатайство

2 В каком слове три мягких согласных звука?

- 1) видишь
- 2) жизнь
- 3) пришить
- 4) ясень

3 В каком случае есть ошибка в словоупотреблении?

- 1) технический прогресс
- 2) злостная собака
- 3) хозяйственный вопрос
- 4) дипломатичный ответ

4 В каком случае нет ошибки в управлении?

- 1) свойственный для всех
- 2) ответственный за исход операции
- 3) согласно решения
- 4) отзыв на книгу

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены речевые ошибки?

- А. Пройдя по саду, на меня пахнуло запахом сирени.
- Б. Материал к докладу я брал не только из книг, но и из журналов
- В. На новогоднем празднике нас угощали мороженым и хлопушками.
- Г. При необходимости соболев легко взбирается на дерево, но охотиться предпочитает на земле.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

Часть 2

1 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- А. бл..стающий, без..дейный, презентац..я
- Б. беспр..станно, танц..вать, дел..гация
- В. об..яние, оз..ритель, п..норама
- Г. ц..ганский, без..скусный, дост..жение

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется мягкий знак?

- А. дрож.., в..южный, неуклюж..
- Б. спряч..ся, мен..ше, сплош..
- В. роскош.., охотнич..и, умнож..те
- Г. пригрееш.., свеж.., из-за туч..

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 Укажите ошибку в объяснении орфограммы в выделенных словах.

- 1) *подкова..ая* лошадь — пишется **нн**, так как является полным причастием
- 2) (они) *кле..т* — окончание **-ют**, так как глагол отвечает на вопрос что делают?
- 3) *..дут* ветром — пишется неизменяемая на письме приставка **с-**
- 4) *расстрел..нные* гильзы — пишется **я**, потому что причастие образовано от глагола *расстрелять*

4 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **и**?

- А. жемчуж..нка
- Б. рассматр..вать
- В. заботл..вый
- Г. забол..вать

1) А, Б, В, Г 2) Б, В, Г 3) А, Б, В 4) А, В, Г

5) В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (откровенно)насмешливый, (иссиня)чёрный, (техничко)экономический
- 2) (молочно)кислый, (научно)популярный, (по)немногу
- 3) (восточно)сибирский, (по)близости, (ослепительно)белый
- 4) (пол)Москвы, (мало)мальски, сделать (по)своему

Часть 3

1) Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов, окончания и ещё одного суффикса?

- 1) приглядевшись
- 2) расстирался
- 3) увлекаясь
- 4) располагался

2) В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- А. он подстрел..т, рассе..нный, закле..л
Б. ре..вший, наде..лся, раста..в
В. собака почу..т, постро..нный, увид..л
Г. мысл..мый, обид..в, он стел..т

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3) На месте каких цифр в предложении пишется **ни**?

Н(1) раз мы мечтали вдвоем отправиться на рыбалку, но н(2) разу н(3) в экспедиции, н(4) во время отпуска нам н(5) пришлось порыбачить вместе.

- 1) 2, 3 3) 1, 2, 4, 5
2) 2, 3, 4 4) 1, 4, 5

4) В каком варианте ответа указаны ряды, где все выделенные слова пишутся раздельно?

- А. яйцо **(в)**крутую, идти **(по)**одиночке, сделать **(в)**попыхах

Б. наелся (до)отвала, сесть (на)корточки, разделить (на)двоих

В. плясали (до)упаду, спать (на)ходу, платье (в)обтяжку

Г. сгореть (до)тла, пойти (на)попятную, заблудились (в)потьмах

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 В каком ряду **не** со всеми словами пишется слитно?

1) (не)доумевая по поводу случившегося; (не)должен унывать

2) (не)соответствующий рангу; (не)погасшие огни

3) пруд (не)большой, а рыбный; (не)решённая задача по химии

4) (не)замёрзшее озеро; трава (не)скошена

Часть 4

1 Укажите ошибку в разборе предложения.

(Знаки препинания не расставлены.)

Когда эскадрон Дуровой опрокинул мюратовских егерей(1) и(2) когда они повертели влево(3) Дурова увидела(4) что на флешах вместо французских орлов опять трепещет в дымном воздухе наше тяжёлое знамя(5) и блестят знаковые кирасы.

1) сложное предложение, состоит из пяти простых

2) предложение с однородными придаточными времени и однородными придаточными изъяснительными

3) запятые нужны на месте цифр 3, 4

4) запятые нужны на месте цифр 1, 2, 3, 4

2 Определите вид придаточного предложения.

(Знаки препинания не расставлены.)

Они вошли в дом так тихо чтобы никого не разбудить.

- 1) придаточное образа действия
- 2) придаточное причины
- 3) придаточное изъяснительное
- 4) придаточное с двумя значениями — степени и цели

3 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Будто сорвавшись с привязи(1) нёсся плот в ревущем потоке(2) и(3) внезапно остановившись(4) перекрутился(5) зацепившись о подводные камни.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) 2, 3, 4 | 3) 1, 3, 4, 5 |
| 2) 2, 5 | 4) 2, 3, 4, 5 |

4 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Полнозвучные строки стихов Пушкина запоминались удивительно легко(1) украшая празднично всё(2) о чём говорили(3) это делало меня счастливей(4) жизнь мою(5) лёгкой и приятной(6) стихи звучали(7) как благовест новой жизни.

- 1) 2, 3, 7 — запятые
- 2) 1, 4, 7 — запятые; 6 — точка с запятой
- 3) 1, 2, 4 — запятые; 3, 6 — точка с запятой; 5 — тире
- 4) 1, 2, 4 — запятые; 3 — точка с запятой

5 Укажите ошибку в морфологическом разборе слов предложения из задания **4**.

- 1) *украшая* — дееприч., несов. в.
- 2) *о чём-то* — местоим., начальная форма *что*, вопросит., Пр. пад.
- 3) *празднично* — нареч., признак действия
- 4) *полнозвучные* — прил., начальная форма *полнозвучный*, качеств., полная форма, Им. пад., мн. ч.

Часть 5

Прочитайте текст и выполните задания.

Холодная чёрная ночь висела над Ладогой нескончаемо долго. У земли было почти тихо, но над обтаявшими крышами, над зубчатой стеной мокрого леса тяжело ворочались низкие облака. Небу плохо спалось, и, похоже, скверные сны **одолевали** его. А со стороны моря, нависшего над городом с севера, доносился глухой низкий гул. Великое озеро всю зиму не ведало покоя. Мороз, способный укутать его лебяжьими перинами, так и не наступил, а теперь всё никак не могла начаться словно бы заплутавшая где-то весна...

(М. Семёнова, А. Константинов.)

1 Определите стиль текста.

- 1) художественный
- 2) деловой
- 3) научный
- 4) публицистический

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами описания

3 Какое средство выразительности использует автор (**ворочались** облака; небо **одолевали сны**; **заплутавшая** где-то весна)?

- 1) сравнение
- 2) гипербола
- 3) олицетворение
- 4) эпитет

4 Укажите вид последнего предложения.

- 1) простое с однородными членами
- 2) сложное, сложносочинённое

- 3) сложное, сложноподчинённое
- 4) бессоюзное сложное

5 Каким словом из синонимического ряда может быть в данном тексте заменено выделенное слово?

- 1) побеждать
- 2) справляться
- 3) охватывать
- 4) овладевать

IV вариант

Часть 1

1 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) гражданство
- 2) прибывший
- 3) звонит
- 4) тортов

2 В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) щенок
- 2) язык
- 3) чашка
- 4) дружина

3 В каком случае есть ошибка в словоупотреблении?

- 1) дружеское отношение
- 2) собака злая
- 3) человек понятный
- 4) критическое отношение

4 В каком случае нет ошибки в управлении?

- 1) вопреки совета
- 2) по приезду из отпуска
- 3) согласно плану
- 4) по окончанию каникул

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены речевые ошибки?

- А. Зимой соболиный мех пушист, нежен и густ.
 Б. Отец, вздохнув и очевидно смущённый, весьма скоро прервал свою речь.
 В. Войдя в воду, у меня всё тело покрылось мурашками.
 Г. Я шагнул в сторону от проторённой дорожки и, вспарывая лыжами нетронутый снег, спустился в лощину.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

Часть 2

- 1** В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- А. с..мпровизировать, ..рудиция, восх..щаться
 Б. неисс..каемый, зам..рать, градац..
 В. ш..ловливый, уд..литься, раздр..жать
 Г. непр..ложная (истина), исп..щрять, соч..
 тание

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

- 2** В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется мягкий знак?

- А. комп..ютер, в..ехать, руж..
 Б. павил..он, ад..ютант, спешеш..
 В. прем..ера, кур..ёз, овеч..
 Г. зав..южит, п..едестал, декабр..
 ский

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

- 3** Укажите ошибку в объяснении орфограмм в выделенных словах.

- 1) *почу..в* запах — пишется **я**, так как деепричастие образовано от глагола *почуять*
 2) *нежда..ый* гость — словарное слово, пишутся две буквы **н**
 3) *плетё..ая* из веток — прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида, пишется одна буква **н**

4) *были..ый* герой — пишутся две буквы **н**, так как прилагательное образовано от слова с основой на **н**

4 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква **ё**?

- А. пораж..н
- Б. хорош..
- В. окруж..нный
- Г. туш..нка

1) А, Б, В, Г 2) А, В, Г 3) А, В 4) А, Г

5 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (бледно)лицый, (пол)дела, бок(о)бок
- 2) всё(по)прежнему, (контр)адмирал, мало(по-малу)
- 3) (по)моему проекту, как(будто), (экс)чемпион
- 4) (фото)документ, (древне)славянский, (широко)масштабный

Часть 3

1 Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) прокричала
- 2) (подойти) вплотную
- 3) привязана
- 4) окружён

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- А. замет..в, он обид..т, завис..мый
- Б. выслуш..в, увид..в, вытерп..л
- В. они дремл..т, стел..щийся, они бор..тся
- Г. они ищ..т, чуть брезж..т, закле..в

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 На месте каких цифр в предложении пишется **ни**?

Как н(1) трудно было приниматься за такое дело, н(2)кто из нас н(3) на завтра, н(4) на послезавтра н(5) захотел бы отложить его.

- 1) 2, 3, 4 3) 1, 2, 3, 4
2) только 2 4) 2, 3, 4, 5

4 В каком варианте ответа указаны ряды, где все выделенные слова пишутся раздельно?

- А. двигаться **(в)потёмках**, наскочить **(с)размаху**, бежать **(без)оглядки**
Б. действовать **(в)открытую**, соскочить **(на)ходу**, **(по)немногу**
В. сидеть **(на)корточках**, работать **(без)устали**, идти **(в)одионочку**
Г. схватить **(в)охалпку**, сказать **(с)горяча**, пошли **(в)троём**

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

5 В каком ряду **не** со всеми словами пишется раздельно?

- 1) **(не)рад** встрече; шёл, **(не)смотря** по сторонам
2) **(не)заглядывая** в будущее; **(не)увязка** в работе
3) **(не)большая**, но интересная книга; **(не)написанное** сочинение по английскому
4) медведь **(не)уклюж**; решение **(не)принято**

Часть 4

1 Укажите ошибку в разборе предложения.

На горах не оттаял вчерашний снег; ветер дует осенний; небо скучное, мрачное; речка потеряла весёлый вид и опечалилась так, как печалится друг резвое и милое дитя.

- 1) сложное предложение, состоит из пяти простых
2) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
3) придаточное образа действия
4) третье предложение простое, распространённое

- 2** Определите вид придаточного предложения.
(Знаки препинания не расставлены.)

Он сделал работу настолько хорошо насколько это было возможно в его возрасте.

- 1) придаточное уступительное
- 2) придаточное изъяснительное
- 3) придаточное образа действия
- 4) придаточное условия

- 3** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Дойдя до перевала(1) стиснутого с обеих сторон отвесными скалами(2) они(3) не сговариваясь(4) оглянулись в сторону ледника(5) и(6) переведя взгляд на величественные хребты(7) расстилающиеся за перевалом(8) решили идти в этом направлении.

- | | |
|------------|------------------------|
| 1) 2, 6, 8 | 3) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 |
| 2) 3, 4, 7 | 4) 1, 2, 6, 7, 8 |

- 4** На месте каких цифр должны стоять запятые?

Чуть появится февральское солнышко(1) глубокие толщи снежного покрова(2) до этого почти непроходимые(3) легонько подтаяв(4) укрепляются морозными утренниками(5) и тогда получается корка льда над снегами(6) по которой можно бежать куда угодно(7) как по гладкому шоссе.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) 2, 3, 4, 5 | 3) 1, 3, 5, 6 |
| 2) 1, 3, 4, 6 | 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

- 5** Укажите ошибку в морфологическом разборе слов предложения из задания **4**.

- 1) *подтаяв* — дееприч., сов. вид
- 2) *появится* — глаг., начальная форма *появится*, сов. в., неперех., 2-е спряжение, изъяс. накл., буд. вр., 3-е л., ед. ч.

- 3) *почти* — наречие
4) *снежного* (покрова) — прил., начальная форма *снежный*, относит., Род. пад., ед. ч., муж. р.

Часть 5

Прочитайте текст и выполните задания.

Бывает, весенняя вода прорвёт плотину, смоем мостки, и останутся от всех мостков одни только колышки, и они-то бывают мерой того, как глубоко когда-то стояла вода. Так и памятник Пушкину останется мерой, до какой высоты может доходить полнота человеческой жизни.

Бывает, весенняя вода, спадая, оставляет на лугу льдины, указывающие на то, как далеко разливалась вода. Так и памятник Пушкину указывает нам высший **предел** разлива нашей души. А мы смотрим, и надеемся, и ждём, что придёт новый Пушкин и установит нам новую даль.

(М. Пришвин.)

1 Определите стиль текста.

- 1) разговорный
- 2) художественный
- 3) публицистический
- 4) научно-популярный

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами описания

3 Автор строит предложения по одной и той же схеме. Какое это средство выразительности языка?

- 1) анафора
- 2) синтаксический параллелизм
- 3) многосоюзиe
- 4) ассонанс

4) Какое средство выразительности языка использует автор (**разлив души**)?

- 1) сравнение
- 2) гипербола
- 3) метафора
- 4) олицетворение

5) Каким словом из синонимического ряда может быть в данном тексте заменено выделенное слово?

- 1) рамка
- 2) верх
- 3) граница
- 4) потолок

Отвeты на первые варианты тестов

Повторение изученного в VIII классе

Тест	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Часть 1	2	2	3	3	3
Часть 2	3	1	3	3	3
Часть 3	1	4	3	2	4

Сложносочинённые предложения

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
№ 1	2	1	2	4	2
№ 2	2	4	2	2	2
№ 3	3	3	4	3	3
№ 4	4	4	4	3	4
№ 5	3	3	3	3	4
№ 6	2	1	3	4	4

Сложноподчинённые предложения

Сложноподчинённые предложения с одной придаточной частью

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
№ 1	2	3	4	4	4
№ 2	2	3	3	4	4
№ 3	2	3	4	3	2
№ 4	3	4	2	4	3
№ 5	1	2	3	1	3
№ 6	2	3	4	2	3
№ 7	2	2	2	3	3
№ 8	2	2	3	4	1
№ 9	3	4	4	4	4

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
№ 1	1	4	3	3	3
№ 2	2	4	3	1	1
№ 3	4	2	3	3	3
№ 4	3	3	4	3	4

Продолжение

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
№ 5	3	4	4	2	3
№ 6	3	4	4	4	2
№ 7	3	4	3	2	3

Бессоюзные сложные предложения

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
№ 1	4	4	2	3	2
№ 2	1	4	2	3	4
№ 3	3	4	4	3	3
№ 4	2	3	2	1	4
№ 5	3	4	4	3	3
№ 6	1	2	4	3	1
№ 7	2	3	4	3	2

Сложные предложения с различными видами связи

Тест	3	3	2	2	2
------	---	---	---	---	---

Повторение изученного в IX классе

Тест	2	4	4	4	4
------	---	---	---	---	---

Итоговый тест

Части теста	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Часть 1	3	3	3	1	2
Часть 2	3	3	3	4	4
Часть 3	3	4	2	4	3
Часть 4	4	3	4	3	1
Часть 5	4	4	4	2	1

ОГЛАВЛЕНИЕ

Повторение изученного в VIII классе	4
Синтаксис и пунктуация. Культура речи	19
Сложное предложение	—
Сложносочинённые предложения	—
Сложноподчинённые предложения	51
Сложноподчинённые предложения с одной придаточной частью	—
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	99
Бессоюзные сложные предложения	124
Сложные предложения с различными видами связи	163
Повторение изученного в IX классе	170
Итоговый тест	177
Ответы на первые варианты тестов	203

Учебное издание
Серия «Лингвистический тренажёр»
Богданова Галина Александровна

**Тестовые задания
по русскому языку**

9 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

Зав. редакцией *Л. М. Рыбченкова*
Редактор *Н. А. Уланова*
Художественный редактор *А. П. Присекина*
Техническое редактирование и вёрстка *Л. В. Марухно*
Корректоры *О. В. Крупенко, А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 28.09.09. Формат 60×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 7,91. Тираж 10 000 экз. Заказ № 29118.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru